
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

| | |
|---|-----|
| Introdução | 3 |
| Projeto Político Pedagógico | 5 |
| Responsáveis pela elaboração e Colaboradores | 11 |
| Histórico | 12 |
| Caracterização | 18 |
| <i>Agrupamento Discente</i> | 18 |
| <i>Níveis e Modalidades</i> | 19 |
| <i>Caracterização Discente</i> | 20 |
| <i>Agrupamento Docente</i> | 27 |
| <i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> | 28 |
| <i>Características Regionais</i> | 28 |
| <i>Política de Recursos Humanos</i> | 39 |
| <i>Recursos Físicos</i> | 42 |
| <i>Recursos Materiais</i> | 52 |
| <i>Recursos Financeiros</i> | 79 |
| <i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> | 79 |
| <i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> | 80 |
| Planejamento Estratégico | 83 |
| <i>Missão</i> | 83 |
| <i>Visão</i> | 83 |
| <i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> | 83 |
| <i>Indicadores</i> | 86 |
| <i>Análise SWOT</i> | 94 |
| <i>Prioridades</i> | 98 |
| <i>Objetivos</i> | 100 |
| <i>Metas</i> | 101 |
| <i>Projetos</i> | 112 |
| <i>Análise do Planejamento Estratégico</i> | 258 |
| Parecer do Conselho de Escola | 273 |
| Étapas de desenvolvimento | 274 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga

| | |
|------------------|---|
| Diretor | SAMUEL G. TRINDADE |
| Site | https://etecvotuporanga.com.br/ |
| E-mail | e037dir@cps.sp.gov.br |
| Telefone | (17) 3421-3112 / (17) 3421-3715 |
| Cidade | Votuporanga |
| Endereço | R. Ceará, 4360 - Patrimônio Velho - Caixa Postal 101 - CEP 15505-167 |
| Regional | São José do Rio Preto e Central |
| Avaliador | GERALDO J. S. ANNA |
| Situação | Devolvido à unidade para correções |

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão (PPG) apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico (PPP), no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos a parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas, pois tornam-se visíveis os campos de ação possível comprometendo seus atores e autores (GADOTTI, 2000).

O Plano Plurianual de Gestão da Etec "FAMI" de Votuporanga trata-se de um documento com visão de futuro e um instrumento balizador das ações para o período de 2024 a 2028. Foi elaborado com a participação de toda comunidade interna e alguns segmentos da comunidade externa, dentre os quais destacamos os membros do Conselho de Escola, pais de alunos que fazem parte do Conselho de Residência da Cooperativa - Escola, pais e/ou responsáveis presentes na Reunião de Pais e Mestres.

Aprovado pelo Conselho de Escola, o PPG se tornará um instrumento de implementação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

mudanças que assegurem a continuidade das conquistas que a Etec "FAMI" obteve ao longo dos seus 53 anos de existência. O PPG será a ferramenta de novas aspirações, voltadas à aplicabilidade de novas tecnologias para os diversos setores da economia e tem, por finalidade, apresentar tanto para a comunidade interna como externa o trabalho educacional que a escola pretende realizar no período do próximo quinquênio através dos cursos por ela oferecidos em diversos eixos tecnológicos (áreas), no qual podemos elencar: Gestão e Negócios, Informação e Comunicação e Recursos Naturais, focando em novas tendências pedagógicas (Aprendizagem Baseadas em Problemas); administrativas e tecnológicas, em busca da formação de cidadãos capazes de absorverem um conjunto de habilidades que cada pessoa terá para lidar com as próprias emoções, relacionar-se com outras pessoas e gerenciar objetivos de vida, como autoconhecimento, colaboração e resolução de problemas. Essas competências são utilizadas cotidianamente nas diversas situações da vida e integram o processo de cada um para aprender a conhecer, a conviver, a trabalhar e a ser, ou seja, são parte da formação integral e do desenvolvimento de todos.

No século 21, a interconectividade e a crescente complexidade das transformações sociais, tecnológicas e interpessoais têm ampliado a relevância dessas competências para a realização no âmbito pessoal e do trabalho social. Os aspectos socioemocionais são importantes por capacitarem as pessoas a buscarem o que desejam, tomarem decisões, estabelecerem objetivos e persistirem no seu alcance, mesmo em situações adversas, de modo a serem protagonistas do seu próprio desenvolvimento.

A Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga vem trabalhando a proposta de trabalhar a educação como esta é exigida nos dias atuais, com a ampliação do que se entende por aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de competências que combinem as dimensões cognitivas e socioemocionais do aprendizado.

Levando em consideração a importância de nossa escola no cenário municipal e regional, atualmente, verifica-se que aproximadamente 85% dos nossos alunos são oriundos de escola pública e os demais de escolas particulares, salientando também que, muitos desses alunos, advêm de outras cidades em nosso entorno.

Nota-se que a comunidade externa, carente de qualificações, quando integra o corpo discente, tem esperanças em qualificar-se e inserir-se mais facilmente no mercado de trabalho, no qual se encontra cada vez mais competitivo.

A cada semestre/ano percebe-se o gradativo aumento na demanda nos diferentes cursos que a unidade oferta, tendo como alicerce de captação de alunos o Vestibulinho e os processos de vagas remanescentes. Dentre os diferentes cursos, podemos destacar os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, os quais têm mostrado uma grande relevância na região dado às expressivas notas no Provão Paulista, destaques em Olimpíadas e conquista de vagas em Universidades Públicas Estaduais e Federais. Além disso, devemos salientar a importância dos cursos técnicos, que apresentam um grande número de procura por empresas e indústrias afim de seleção e contratação de estagiários, que muitas vezes findarão em efetivação em ótimos cargos.

Tendo como foco a gestão democrática, nossa equipe trabalha com o intuito de oferecer as melhores ferramentas e condições para que os aspectos socioemocionais sejam trabalhados de forma a capacitarem as pessoas em seus anseios, tomando decisões, estabelecendo objetivos e persistindo na busca por melhorias interpessoais, mesmo em situações adversas, de modo a serem protagonistas do seu próprio desenvolvimento. Durante o projeto de ensino, busca-se a qualidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

respeitando a ética, os objetivos e o ser humano. Com isso, propomos ouvir e realizar ações que contribuam para a melhoria das diferentes áreas de atuação, realizando capacitações periódicas e contínuas aos docentes, trabalhando com diversos temas e assuntos, tais como: avaliação, metodologia de ensino, recursos didáticos e a prática educativa docente na sala de aula. Periodicamente também capacitando funcionários, com temas socioemocionais relacionado a relações interpessoais e atendimento, além de valores como respeito à comunidade escolar, alunos, professores e demais funcionários. Desejamos assim, fomentar espaços de reflexões, debates e principalmente de realizações.

O presente Plano Plurianual de Gestão nos possibilita refletir sobre as questões elencadas anteriormente, levando em consideração que vivemos em um tempo em que as mudanças sociais, culturais e de modos de viver e conviver, seguindo os diversos e novos aparatos tecnológicos proporcionam grande diversidade nas concepções educacionais e desperta iniciativas inovadoras no que se refere aos procedimentos didáticos pedagógicos, como também uma especial atenção à toda comunidade escolar, incluindo também os pais e a sociedade.

Outro ponto importante é a constante relação e estreitamento das competências cognitivas e socioemocionais. Nas pesquisas, fora revelado que alunos que têm competências socioemocionais mais desenvolvidas apresentam maior facilidade de aprender os conteúdos escolares. Isso porque o ato de aprender não envolve apenas competências ligadas à velocidade de raciocínio e à memória, mas exige também motivação e capacidade de controlar a ansiedade e as emoções. A Base Nacional Comum Curricular, enxerga-se competências profissionais que a instituição deve transmitir, lembrando que a formação geral para o exercício da cidadania, bem como a educação profissional de nível técnico, constitui-se na meta constante desta unidade de ensino, a qual preza por uma aprendizagem contextualizada na realidade do educando, no campo social, político e científico/tecnológico, em conformidade com os objetivos educacionais do Ensino Técnico. Propomos, então, uma escola estruturada na organização, ética, trabalho e respeito a individualidade do aluno, para que assim possa, efetivamente, construir sua autonomia e que saiba agir com a responsabilidade necessária ao convívio social.



Projeto Político Pedagógico

POLÍTICA INSTITUCIONAL

Tradicionalmente, a escola sempre foi vista como a responsável pela transmissão de informações e conceitos. Logo, as incontáveis modificações tecnológicas da atualidade impõem novos ritmos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

dimensões à tarefa de ensinar e aprender.

A compreensão dos múltiplos conhecimentos desenvolvidos ao longo das etapas educacionais devem propiciar as condições necessárias para uma aprendizagem motivadora, significativa, que os aspectos socioemocionais são importantes por capacitarem as pessoas a buscarem o que desejam, tomarem decisões, estabelecerem objetivos e persistirem no seu alcance, mesmo em situações adversas, de modo a serem protagonistas do seu próprio desenvolvimento.

As competências cognitivas e as socioemocionais relacionam-se estreitamente entre si. Pesquisas revelam que alunos que têm competências socioemocionais mais desenvolvidas apresentam maior facilidade de aprender os conteúdos escolares.

Isso porque o ato de aprender não envolve apenas competências ligadas à velocidade de raciocínio e à memória, mas exige também motivação e capacidade de controlar a ansiedade e as emoções. Capaz de gerar no educando a capacidade de compreender e intervir na realidade.

A comunidade da Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga, baseada nas necessidades educacionais apresentadas na região onde está inserida, desenvolve o seu projeto político pedagógico no intuito de alcançar uma educação de qualidade que eduque a razão e a emoção. Uma escola que tem como premissa a desmassificação do ensino. Uma escola com plenos objetivos de acesso, permanência, sucesso e formação do cidadão supra as necessidades da região. Com isto faz se necessário desenvolver ações planejadas que contemple a interdisciplinaridade durante as práticas pedagógicas condizentes com a realidade da comunidade escolar e da comunidade externa. Uma educação de qualidade deve desenvolver no aluno competências profissionais e sociais que permitam tornar-se um cidadão onde fará com que estudantes provenientes de meios socialmente sensíveis consigam alçar voo, a KIPP que se concentra no desenvolvimento das sete competências: entusiasmo, determinação, autocontrole, otimismo, gratidão, sociabilidade e curiosidade. O trabalho com os alunos será feito de maneira transversal, o que significa dizer que não se dá por meio de disciplinas ou aulas específicas. “Quando ensino sobre a Grande Depressão e Franklin Roosevelt, não falamos só da história de uma nação em dificuldade e de um homem que enfrentou um grande desafio. O importante é ter certeza de que, ao fim do curso, o aluno diga que entendeu a história e o que é preciso fazer para ter determinação e ser bem-sucedido em tempos difíceis”, explica Mitch Brenner, professor de história dos Estados Unidos na escola de ensino médio KIPP NYC College Prep High School, onde o aluno se faz protagonista da sua aprendizagem. É preciso entender o que mudou e o que necessita mudar e com isso o Projeto Político Pedagógico, deve ser avaliado e analisado continuamente para que as ações e objetivos sejam alcançados, Segundo Gadotti (2000) “Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo por ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ações possível, comprometendo seus atores autores”.

Diante disso deve considerar que o projeto político pedagógico da Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga será um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

busca de alternativas viáveis a efetivação das intencionalidades, que “não é descritiva, mas construtiva” (Marques 1990, p.23).

Claro que existe valor em dizer para alguém trabalhar duro, mas a competência de trabalhar duro é resultado de determinação. Por outro lado, o autocontrole acompanha a amabilidade. Todas essas coisas nos abrem novas portas e um novo conjunto de lentes para vermos o mundo”, diz Brenner.

Agora o novo cenário desafia a escola, professores e alunos a reconfigurar sua maneira de ensinar e de aprender. De certa forma, o novo apenas pode ser interpretado por definir a austera exigência do caminho único do ensino. Para tanto, verificou-se a urgência de repensar a realização das atividades didático-pedagógicas e técnico-administrativas, adaptando-as à nova realidade que se impôs a toda comunidade do Centro Paula Souza. Isto posto, foram e continuam sendo realizadas diversas capacitações, treinamentos, oficinas, ajustes técnicos com o cristalino objetivo de manter em nível macro a aura de qualidade de ensino desta renomada instituição de ensino profissionalizante e, em nível micro, da Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga.

Contexto da Escola

A Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga vem se tornando referência na área educacional na região, levando para a comunidade escolar um ensino de qualidade através dos seus cursos. Atualmente oferece 10 Habilitações: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - Período Integral (MTec-PI/Novotec Integrado), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - Período Integral (MTec-PI/Novotec Integrado), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - Período Integral (MTec-PI/Novotec Integrado), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio - Período Integral (MTec-PI/Novotec Integrado), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Noturno (MTec-N/Novotec Integrado), Técnico em Administração, Técnico em Finanças e Técnico em Zootecnia, num total de 18 turmas.

Recebemos alunos de diferentes escolas, sejam elas estaduais, municipais ou privadas dos municípios do entorno.

Desta forma, a diversidade cultural é uma característica da escola, comportando dentro de nossa escola proposta a possibilidade de trabalhos onde a concepção de tolerância, respeito à diversidade e valores ganham espaços em todos os momentos do processo de ensino aprendizagem.

Nosso objetivo maior é formar alunos autônomos, atuantes, proativos, conscientes de seu papel social, que possam ao serem certificados, transformar suas realidades e de seu entorno com qualidade e responsabilidade.

Os princípios pedagógicos da Unidade escolar estão fundamentados na Gestão Participativa que tem como objetivo o exercício da democracia no contexto social e político no âmbito escolar e na comunidade em que está inserida. Assim, a função da gestão escolar também passa a ser de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

articulação e de criação de elementos facilitadores da participação na escola, que contribua para as necessidades educacionais, culturais, sociais, e econômicas apresentadas na região onde está inserida. Desenvolve o seu projeto político pedagógico no intuito de supri-las, garantindo um ambiente educativo de qualidade.

Quanto ao Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico, reiteramos a importância dessa modalidade de ensino enquanto etapa final da Educação Básica, mas também para o mundo do trabalho, a partir do perfil profissional construído ao longo do curso que procura atender às necessidades e expectativas de um mercado cada vez mais exigente. Possui um acompanhamento diferenciado haja vista a idade dos alunos que, em sua maioria, encontra-se na faixa etária dos 15 aos 17 anos, logo a participação dos pais e/ou responsáveis torna-se imprescindível, o que tem se tornado comum nas reuniões de pais bimestrais ou extraordinárias. Além disso, é notada a importante participação dos pais no cotidiano escolar, sempre incentivados pela equipe escolar a visitarem a Etec, para compartilhamento de informações e para interação com a vida escolar de seus filhos.

Isto posto, todas as Habilitações Técnicas quanto o Ensino Médio Integrado ao Técnico, têm em seu cotidiano um repertório didático-pedagógico em torno de um projeto efetivo e contínuo de construção de conhecimento, que tem possibilitado aos discentes um aprendizado coerente com a realidade atual e, por conseguinte, autônoma no que tange às habilidades e competências técnicas e socioemocionais aprendidas ao longo da sua trajetória acadêmica neste estabelecimento de ensino. Tal aparato se dá por meio da proposição e realização dos mais diversos projetos, ações sociais, etc., propostos tanto pela Equipe Gestora, Coordenadores e Professores, quanto pelos próprios alunos. Nesse contexto, salientamos que em vários projetos contamos com a colaboração de instituições públicas e/ou privadas locais e da região, por meio de parcerias constantemente firmadas e ampliadas.

Nesse sentido, mais do que práticas pedagógicas, os projetos desenvolvidos pela escola, frutos de uma preocupação permanente da escola em um processo formativo bem sucedido, foram (e continuam sendo), incorporados ao cotidiano e a cultura da escola, especialmente aqueles voltados para ações culturais, ambientais e de cidadania com benefícios diretos para a comunidade local, como aqueles que envolvem questões de ensino e/ou aprendizagem, como por exemplo, oportunidades de estágio em empresas e/ou instituições públicas e/ou privadas e Trabalhos de Conclusão de Curso, que em seu cerne sintetizam as diretrizes e o pensamento filosófico que nutrem a Escola, sinalizando outras e futuras possibilidades diversas de atuação dos agentes escolares.

Nesse viés, destacamos os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), que se trata de um trabalho científico onde os alunos, com o auxílio dos professores, elaboram inicialmente um projeto de pesquisa, cujo tema deve ser um recorte aprofundado de um dos assuntos estudados durante o curso. A elaboração deste trabalho representa a síntese da formação técnica que o aluno recebeu ao longo do curso realizado. Logo, trata-se de uma maneira de avaliar holisticamente os conhecimentos adquiridos durante o curso, forma adotada pela maioria das instituições de ensino brasileiras. Sobre o tema escolhido, o professor indica leituras de caráter técnico ou não, cujo propósito é auxiliar o aluno na elaboração de um referencial teórico, a partir de uma revisão na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

literatura, aprofundando seus conhecimentos sobre o tema.

O estágio supervisionado e o Programa Aprendiz Paulista são amplamente difundidos na Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga, ocupando espaço privilegiado nas diretrizes estabelecidas pela Equipe Gestora e Núcleo Pedagógico. Partindo desse pressuposto e em atendimento à comunidade discente da nossa Unidade Escolar, docentes são designados por meio de Portaria da Direção da Escola para promoverem o acompanhamento sistemático das atividades referentes ao estágio supervisionado e ao Programa Aprendiz Paulista, bem como na atuação junto ao setor produtivo para a manutenção e/ou ampliação da oferta de vagas.

A principal finalidade do Trabalho de Conclusão de Curso é, pelo ato pedagógico, fortalecer as diferentes competências adquiridas durante seu processo de estudo e, desta forma, contribuir para a análise e a solução criativa de um problema relacionado ao tema do trabalho ou ainda às possibilidades de trabalho ligadas à profissão escolhida. Promove a interdisciplinaridade, incentiva a pesquisa e a descoberta de novos saberes na área de interesse do aluno. É uma avaliação final que contempla a diversidade dos aspectos da formação técnica. Como, o caráter de pesquisa impresso no trabalho também é latente nas áreas correlatas às habilitações profissionais ofertadas pela escola, uma vez que os alunos desenvolvem dispositivos relacionados ao conteúdo dos componentes curriculares estudados ao longo do curso.

Também prática pedagógica adotada pela escola se refere ao aproveitamento escolar, desenvolvendo o acompanhamento diferenciado de alunos com aproveitamento insatisfatório e lacunas de aprendizagem por meio de atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar e/ou reduzir estas lacunas que inviabilizaram o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular. Nesse contexto, estão entre as propostas da Equipe Escolar: a) revisão dos conteúdos utilizando-se de novos indicadores de domínio, bem como monitoramento de critérios e instrumentos de avaliação; b) estabelecimento de critérios diferenciados de avaliação em relação aos que foram aplicados anteriormente e; c) continuidade na recuperação contínua dos alunos durante as aulas.

No entanto, o processo de recuperação nem sempre atinge o resultado esperado e, diante deste fato, faz-se necessário o cumprimento da Progressão Parcial. Para compreendermos a sistemática do regime ora denominado de Progressão Parcial pelas Etecs, é preciso considerar a importância do papel do Conselho de Classe, definida em regimento. Considerando a prerrogativa desse colegiado, cabe ao mesmo poder optar pela aprovação, reprovação ou aprovação com progressão parcial que, nesse último caso, significa o avanço ao módulo subsequente da habilitação técnica cursada pelo discente, com o compromisso de se submeter a um programa diferenciado de estudos referente ao componente curricular que este não tenha sido aprovado, para uma posterior avaliação e possível aprovação, caso esteja apto.

O Analista de suporte e gestão, além de acompanhar os planos de atividades de progressão parcial, orienta Coordenadores e Docentes quanto às possibilidades de execução, critérios de avaliação, cronograma, entre outros aspectos. Em síntese, as atividades desenvolvidas pelos alunos em regime de progressão parcial são trabalhos e provas práticas e/ou teóricas. Sempre, tem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

assumido um papel crucial no acompanhamento da assiduidade do corpo discente no ambiente remoto, mantendo-se sempre atenta à baixa assiduidade para se antecipar a um possível aumento da evasão escolar, decorrente de eventuais dificuldades de adaptação ou desinteresse dos alunos e, por conseguinte, atuando em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Curso.

Percebe-se que os resultados empíricos advindos do Projeto Político-Pedagógico refletido e vivenciado pela comunidade escolar desta Etec tornam-se, portanto, em uma ferramenta de gestão, numa perspectiva pedagógica, de aprendizado constante com o “novo normal” no qual a sociedade contemporânea está se adaptando, com o corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo, com os segmentos produtivos correlatos (ou não) aos cursos oferecidos, com a comunidade acadêmica e com a sociedade em geral.

Entende-se por educação de qualidade aquela que desenvolve no aluno competências profissionais e sociais, que o permitam tornar-se um cidadão ético, crítico e competente na resolução de problemas e na execução de seu trabalho.

Nesse ponto, a verificação das diferentes práticas da unidade de ensino citadas no seu Plano Plurianual de Gestão, embasada numa metodologia de finalidade construtiva, formativa e inclusiva, permite à comunidade escolar a identificação de eventuais fatores críticos, sinalizadores de oportunidades de melhoria, promovendo assim uma gestão participativa, que se reflete na efetividade do processo de ensino-aprendizagem. Com efeito, essa reflexão multidimensionada da Escola deve ser encarada como um processo dinâmico, contínuo e de construção colaborativa que permite, sobretudo a sua equipe de colaboradores, uma visão ampliada da realidade institucional, servindo-lhe de instrumento para o estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo, no trabalho de planejamento e (re)definição das diretrizes norteadoras dessa Unidade Escolar, com vistas à correção de desvios e busca de novos desafios a serem perseguidos, de acordo com a sua vocação institucional e respeitando sua natureza e especificidade.

REFERÊNCIAS

BOAS, Benigne Villas Maria Freitas. O Projeto Político-Pedagógico e a avaliação. In: VEIGA, Passos A. e REZENDES (Orgs). Escola: Espaço de construção do Projeto Político-Pedagógico. Campinas: Papiros, 2000.

CARVALHO, Angelina e DIOGO, Fernando. Para si e Subjetividade. Porto, Afrontamento, 1998. FERREIRA, N. S. C. Gestão democrática da educação para uma formação humana: conceitos e possibilidades. In: Em Aberto, Brasília. V.17. n.72, fev./jun. 2000.

LÜCK, Heloisa. *Gestão Educacional: uma questão paradigmática*. 5. Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.

MARCOLLA, Valdinei. *A inserção das tecnologias de informação e comunicação no espaço de*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

formação docente na UFPEL. Pelotas: UFPEL/Faculdade de Educação, 2004.

PORTO, Tania M. E. A comunicação na escola e a formação do professor em ação. In:_____. (Org.). *Redes em construção: meios de comunicação e práticas educativas*. Araraquara: JM Editora, 2003.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. Cadernos Pedagógicos do Libertad – 1. 7ª Edição, 1999. VEIGA, I. P. A. Educação Básica e Educação Superior: projeto político pedagógico. Campinas: Papirus, 2008.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

SAMUEL G. TRINDADE

Conselho de Escola

| Nome | Segmento que representa |
|---------------------------|--|
| THIAGO F. PERALTI | Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica |
| LIBINA S. SILVA | Representante das diretorias de serviços e relações institucionais |
| LAURA B. N. PAULA | Representante das instituições auxiliares |
| LUCAS PASCHOALINOTO | Representante das instituições auxiliares |
| MARIANE A. B. ZANINI | Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos |
| SIMONE R. F. F. MARTON | Representante do poder público municipal |
| FERNANDO H. FAZAN | Representante dos alunos |
| FABIOLA C. ROCHA | Representante dos Coordenadores em Exercício |
| RODRIGO A. MASSETTE | Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos |
| CRISTIANE C. M. BRACIOLLI | Representante dos pais de alunos |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Nome | Segmento que representa |
|-------------------------|--|
| ELIMARA C. DOMENI | Representante dos professores |
| ROSANGELA D. V. PECHOTO | Representante dos servidores técnico e administrativos |

Outros Colaboradores

| Nome | Cargo/Função | Níveis | | |
|------------------------|-------------------------------------|--------|----|-----|
| | | I | II | III |
| BAUER D. N. MACIEL | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO | | | ✓ |
| ELISON S. DIAS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO | | | ✓ |
| ELTON R. M. SANTOS | COORDENADOR DE CURSO | | | ✓ |
| FABIOLA C. ROCHA | COORDENADOR DE CURSO | | | ✓ |
| GIANE S. CONHALATO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO | | | ✓ |
| LEANDRO LAND | COORDENADOR DE CURSO | | | ✓ |
| LUCIANA C. V. VICENTIN | DIRETOR DE SERVIÇO | ✓ | ✓ | ✓ |
| TANILI SOUZA | COORDENADOR DE CURSO | | | ✓ |
| THIAGO R. TRINDADE | COORDENADOR PEDAGÓGICO | ✓ | ✓ | ✓ |
| VALERIA E. SOUZA | COORDENADOR DE CURSO | | | ✓ |

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A Escola Técnica Estadual "Frei Arnaldo Maria de Itaporanga", criada pelo Decreto de Lei Estadual nº 52.553 de 06/11/1970 através da celebração de convênio entre a Prefeitura Municipal de Votuporanga e a Secretaria Estadual da Educação, com o nome de "Colégio Técnico Agrícola de Votuporanga", abrigou no início de seus trabalhos, cerca de 540 alunos em regime de internato, para os cursos Técnicos em Agropecuária e Monitor Agrícola, ocupando uma área da prefeitura municipal de 50 alqueires.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Em 17/10/1978, no governo Paulo Egydio Martins, a escola recebeu o nome atual "Frei Arnaldo Maria de Itaporanga" em homenagem ao popular Frei da Ordem Franciscana, falecido prematuramente em acidente automobilístico. No ano de 1992, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico passou a ser o órgão mantenedor da instituição e, em 1993, passou para a coordenação e supervisão do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS. A Unidade I – Rural, situada na Rodovia Péricles Beline, km 121, conta com 64,13ha e teve, em 2006, a sua obra de construção concluída com todas as dependências necessárias para seu funcionamento: 01 bloco administrativo, contendo sala de reunião, banheiros feminino e masculino, cozinha, sala de almoxarife, sala de direção, sala dos professores, secretaria acadêmica e sala de espera; 01 bloco, contendo 04 salas de aula, 01 banheiro feminino e 01 masculino, 01 laboratório de Informática e 01 laboratório de físico/química e biológico; 01 bloco contendo, 01 biblioteca com sala de estudo e 01 auditório; ala de alojamentos para alunos com 31 apartamentos com capacidade para 124 alunos internos, 01 cozinha, 01 refeitório, 01 sala de PPA, 01 cooperativa escola, 01 área de convivência com sala de TV, 01 quadra poliesportiva e instalações/construções rurais, sendo 01 pocilga, 01 curral, 01 sala de ordenha, 01 oficina, 01 granja, dentre outras e, está devidamente georreferenciada.

Atualmente, a Unidade Rural oferece os cursos em regime integral de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Agronegócio Integrado ao Ensino Médio. A escola recebe alunos do próprio município, da região geográfica imediata de Votuporanga, e conta, hoje, com 234 alunos matriculados.

A Unidade II - Urbana, localizada na Rua Ceará n.º 4.360, Bairro do Café, conta com um prédio escolar com 2.300m² de área construída, 4 salas de aula, 4 laboratórios de informática, 1 laboratório físico/químico/biológico e 1 biblioteca, além dos espaços do setor administrativo; oferecendo os Cursos modulares noturnos de Técnico em Administração, Técnico em Finanças e Técnico em Zootecnia, além dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, como o Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e o Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio, totalizando nesta unidade 386 alunos matriculados.

Além da infraestrutura completa e professores capacitados, a Etec oferece cursos de alta qualidade, apresentando um número significativo de parcerias/convênios junto a empresas da região, contando, ainda, com apoio de órgãos de pesquisa, como a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios (APTA) da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, UNIFEV, prefeituras, CIEE e demais empresas de diferentes ramos da economia, possibilitando aos nossos alunos vasto campo de realização de estágio e de ocupação de trabalho.

Desde 2011, desenvolvemos Projetos Interdisciplinares que contribuem na consolidação das metas da escola na redução da evasão, onde a aprendizagem baseada em problemas leva os alunos a se tornarem protagonistas de seu aprendizado, trabalhando as competências socioemocionais.

Frisamos também que essas conquistas só foram possíveis a partir do ano de 2007, quando ocorreu a negociação entre Centro Paula Souza e Prefeitura de Votuporanga, acontecendo a proposta de troca de área das unidades escolares, ficando a ETEC com uma área rural e um prédio escolar na área urbana. A partir da concretização da negociação entre ambas, o governo estadual construiu um novo espaço físico e auxiliou na manutenção do mobiliário da unidade urbana, com isso foi possível aumentar o número de alunos que antes de 2007, o qual girava em torno de 280 alunos sendo proporcionado significativo aumento nessa quantidade, devido a uma possibilidade maior de oferta de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

cursos, avançando na melhoria dos já existentes. No 1.º semestre de 2020, a Etec "FAMI" conta com 661 alunos matriculados nas duas Unidades e na Unidade de Classe Descentralizada.

A Etec de Votuporanga, há 53 anos trabalha com afinco para ser um polo de referência na utilização e difusão de tecnologias, na formação de técnicos competentes, empreendedores e protagonistas da cidadania efetiva. Alcançamos, hoje, uma taxa média de empregabilidade de 75,8%, índice apresentado na pesquisa do SAIE (Sistema de Acompanhamento Institucional de Egressos) do CEETEPS. Nos últimos anos, houve crescimento no número de alunos do Ensino Médio aprovados em Universidades Públicas, assim como no número de bolsas de estudo integrais em Universidades Particulares, adquiridas a partir do PROUNI e/ou SISU, através das ótimas notas conquistadas nas provas do ENEM. Em 2018, tivemos 14 alunos aprovados nos vestibulares das Universidades Públicas e, em 2019, aumentamos esse número para 23. Considerado também como um marco para a comunidade escolar da Etec as classificações dos projetos para a FEETEPS: TECNOHOUSE – RESIDÊNCIA INTELIGENTE (2016) e do projeto “Dispositivo de Segurança para Cadeira de Bebê” (2017), os quais os professores puderam contar com o hardware Arduino para que os alunos pudessem desenvolver os protótipos. Destaca-se o Acordo de Cooperação entre a Cooperativa Agropecuária de Parapuã e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, que possibilitará a ampliação das oportunidades de aprendizado, pesquisa e extensão, possibilitando à CASUL a oportunidade de realização de campo experimental para testes, eventos e feiras, execução e divulgação das novas tecnologias agropecuárias e, aos alunos da instituição, a inserção de mecanismos de apoio para sua formação com a execução do aprendizado, unindo as questões teóricas com o campo prático, fortalecendo a construção do saber dos alunos, além do impulsionamento de avanços importantes para o estabelecimento de novas práticas e novas teorias que busquem alcançar as necessidades do mercado de trabalho, bem como ampliando a participação dos alunos em projetos técnicos e a divulgação dos trabalhos realizados.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Atos legais de criação

Decreto n.º52.553 de 07/11/1970

Início das atividades: 12/04/1971

A Etec " FAMI" conta com duas Unidades escrituradas:

Unidade I – (Rural). Rodovia Péricles Belini – SP 461, Km 121

CEP: 15500-000 - Caixa Postal: 101

Telefone: (017) 3421- 3715

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

(017) 3423-5272 e.mail: e037dir@cps.sp.gov.br

Unidade II – (Urbana). Rua Ceará, n.º 4360 - Patrimônio Velho

CEP: 15505-167 - Caixa Postal: 101

Telefone: (017) 3421-3112

(017) 3422- 6231 e.mail: e037dir@cps.sp.gov.br

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Agronegócio - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agropecuária - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Finanças

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Informática para Internet - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Zootecnia

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 807, de 17-12-2015, publicada no Diário Oficial de 19-12-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 74.

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 11 de Abril de 2024, 20:18:51.

| Local | Sem | Módulo/ Série | Habilitação | Turma | Turno | Alunos |
|--------------------------------|-----|------------------|--|-------|-------|------------|
| 037 | 1 | 2 | Administração | A | N | 20 |
| 037 | 1 | 1 | Administração - MTEC - PI | A | I | 39 |
| 037 | 1 | 2 | Administração - MTEC - PI | A | I | 40 |
| 037 | 1 | 3 | Administração - MTEC - PI | A | I | 40 |
| 037 | 1 | 3 | Agronegócio - MTEC - PI | A | I | 35 |
| 037 | 1 | 1 | Agropecuária - MTEC - PI | A | I | 40 |
| 037 | 1 | 1 | Agropecuária - MTEC - PI | B | I | 39 |
| 037 | 1 | 2 | Agropecuária - MTEC - PI | A | I | 40 |
| 037 | 1 | 2 | Agropecuária - MTEC - PI | B | I | 40 |
| 037 | 1 | 3 | Agropecuária - MTEC - PI | A | I | 39 |
| 037 | 1 | 1 | Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP | A | N | 40 |
| 037 | 1 | 2 | Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP | A | N | 40 |
| 037 | 1 | 2 | Finanças | A | N | 21 |
| 037 | 1 | 1 | Informática para Internet - MTEC - PI | A | I | 40 |
| 037 | 1 | 2 | Informática para Internet - MTEC - PI | A | I | 40 |
| 037 | 1 | 3 | Informática para Internet - MTEC - PI | A | I | 36 |
| 037 | 1 | 3 | Zootecnia | A | N | 29 |
| 1º Semestre - 17 turmas | | | | | | 618 |
| 2º Semestre - 0 turma | | | | | | 0 |
| Total - 17 turmas | | | | | | 618 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sede, classes descentralizadas e extensões

| Código | Nome | Cidade |
|---------------|---------------------------------------|---------------|
| 037 | Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga | Votuporanga |

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **3 turmas e 70 alunos no Nível Técnico.**

Modalidade TÉCNICO

São **3 turmas e 70 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 20 alunos
- 1 turma de **Finanças** com 21 alunos
- 1 turma de **Zootecnia** com 29 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 41 alunos
- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 29 alunos

Nível Médio

São **14 turmas e 548 alunos no Nível Médio.**

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **2 turmas e 80 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 80 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 80 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **12 turmas e 468 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 119 alunos
- 1 turma de **Agronegócio - MTEC - PI** com 35 alunos
- 5 turmas de **Agropecuária - MTEC - PI** com 198 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 116 alunos

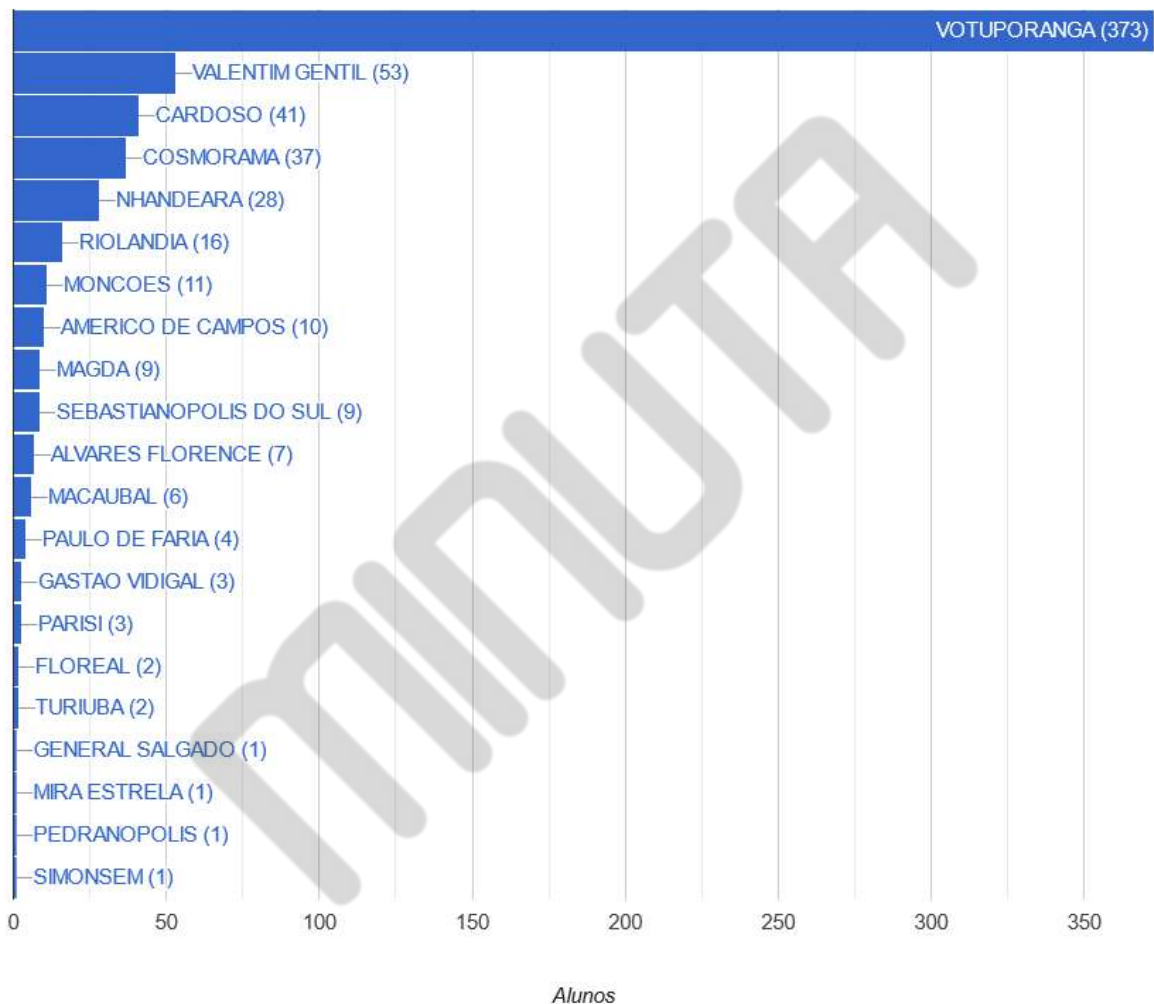
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 119 alunos
- 6 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 233 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 116 alunos

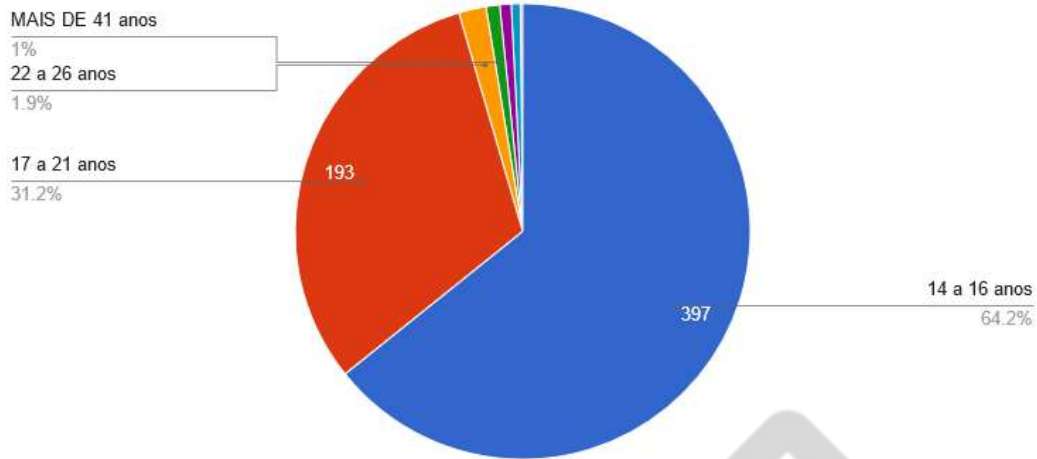
Caracterização Discente

Município de origem

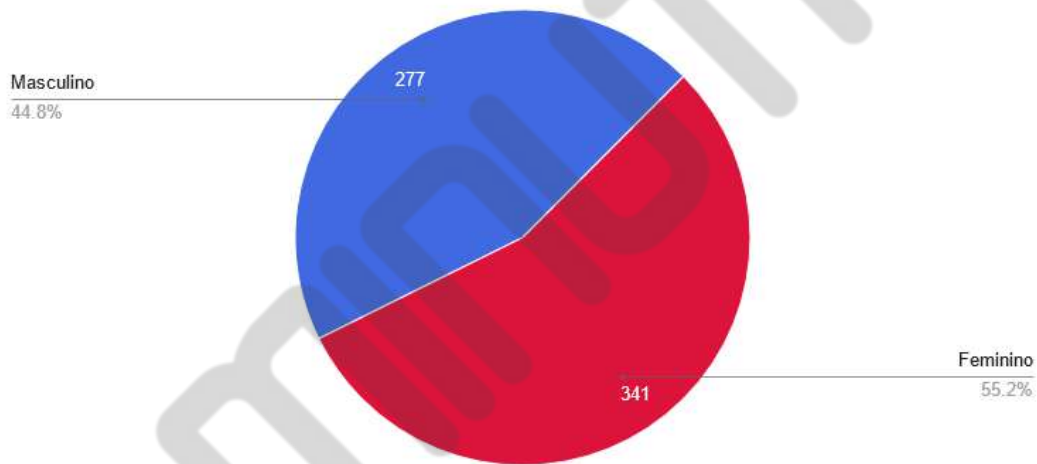


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

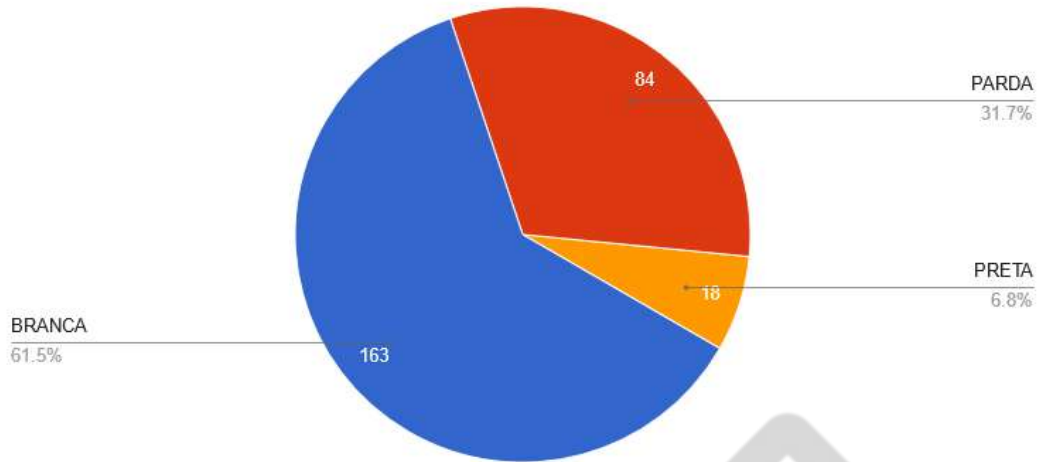


Gênero

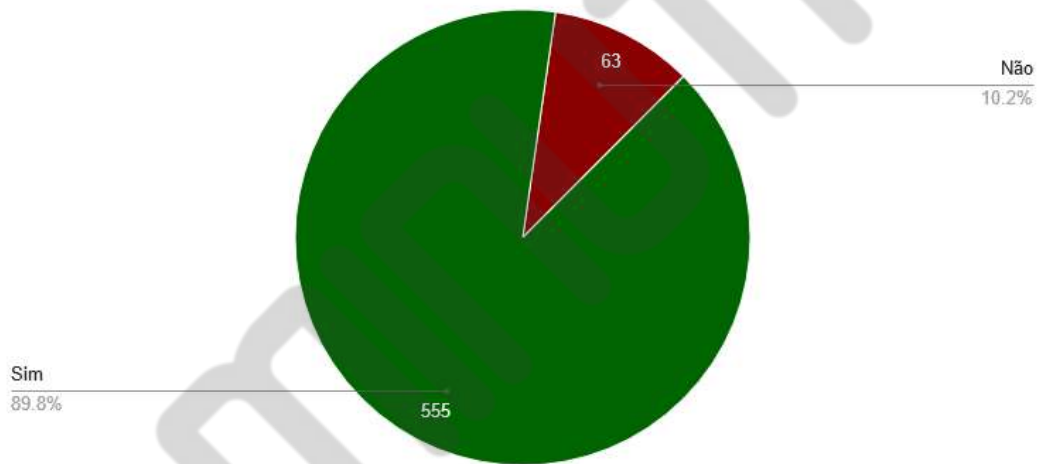


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

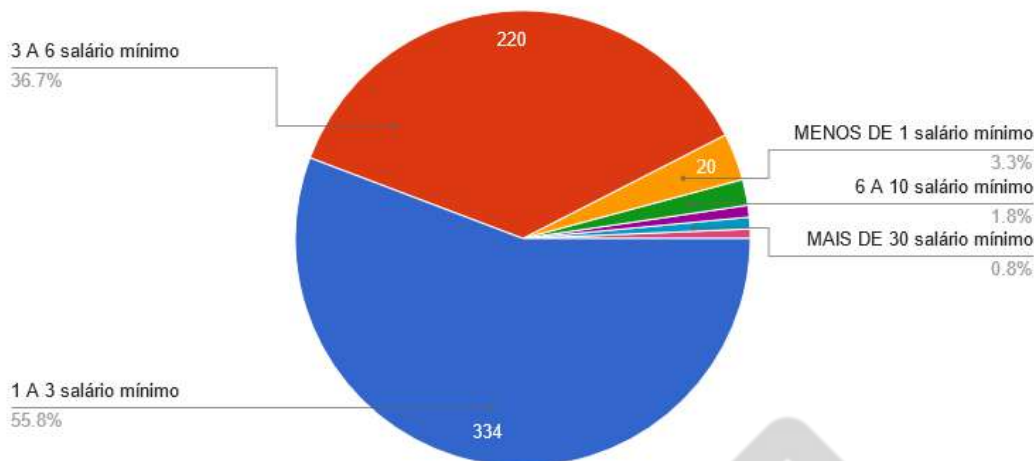


Cursou apenas em Escola Pública

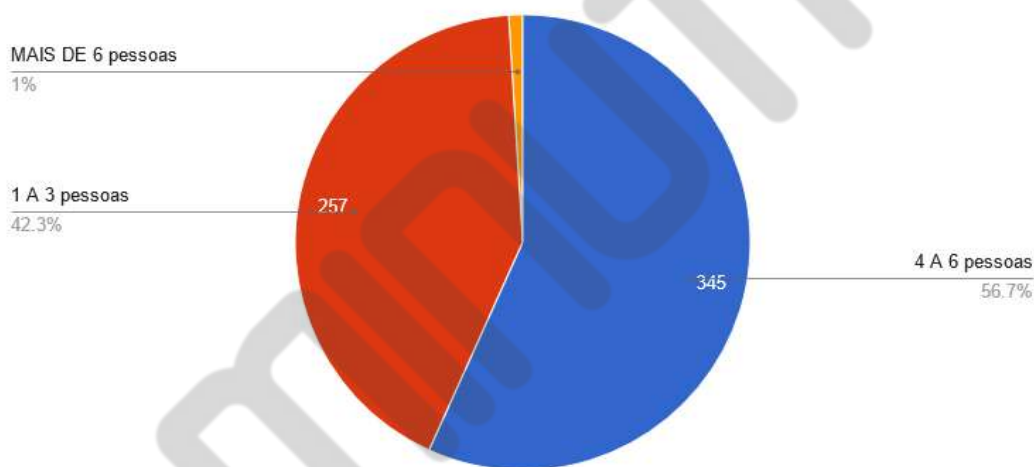


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



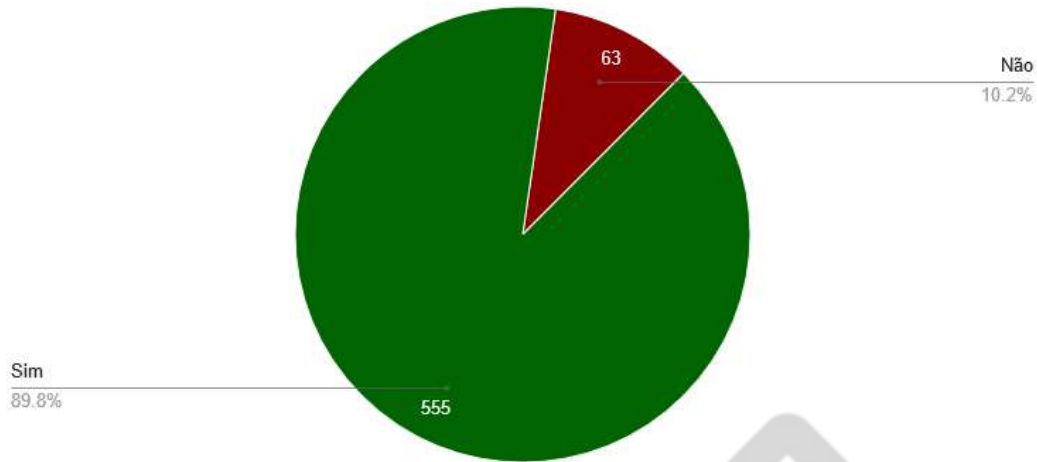
Número de Pessoas na Família



Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

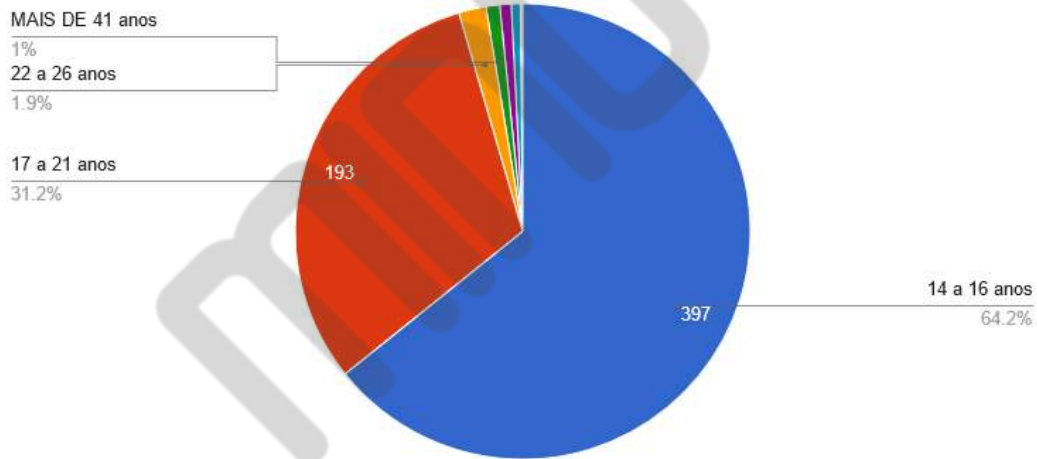
037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga (SEDE)
Votuporanga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Faixa Etária

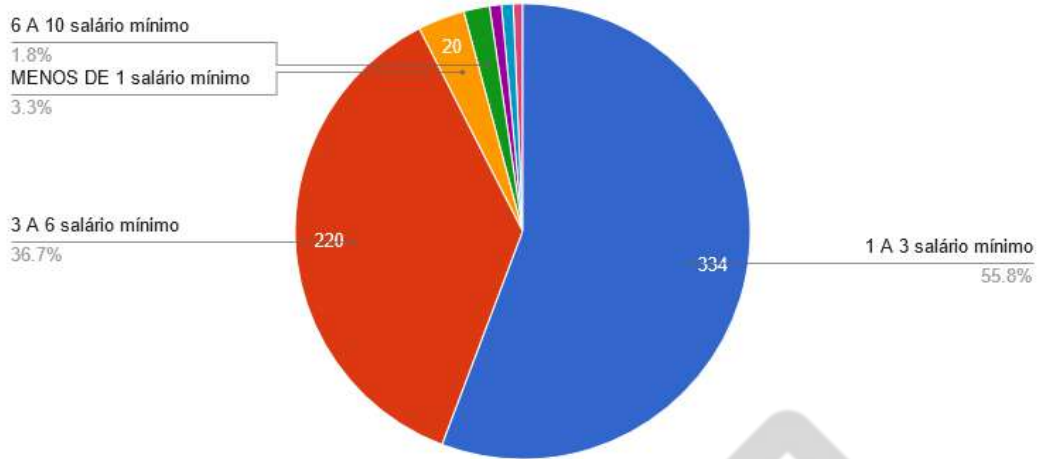
037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga (SEDE)
Votuporanga



Renda Familiar

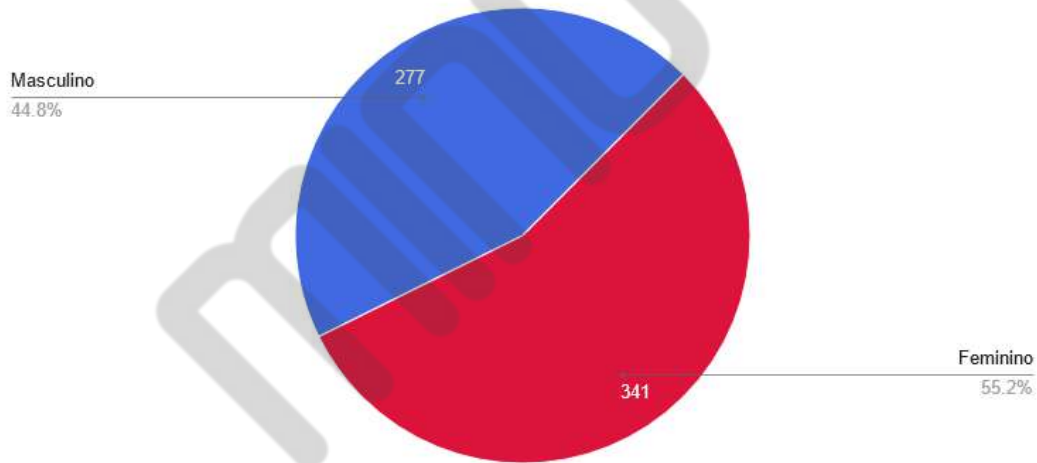
037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga (SEDE)
Votuporanga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Gênero

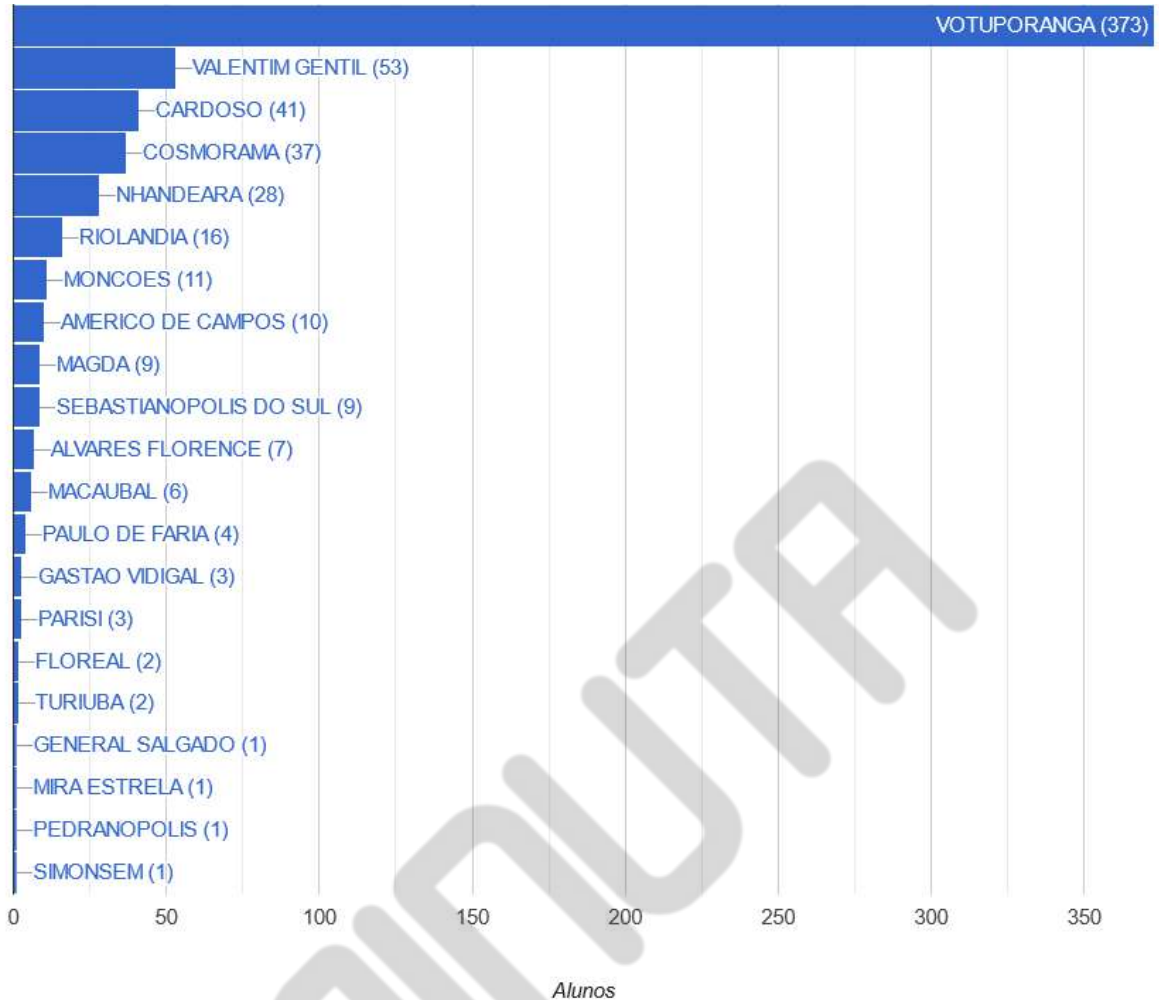
037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga (SEDE)
Votuporanga



Município de origem

037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga (SEDE)
Votuporanga

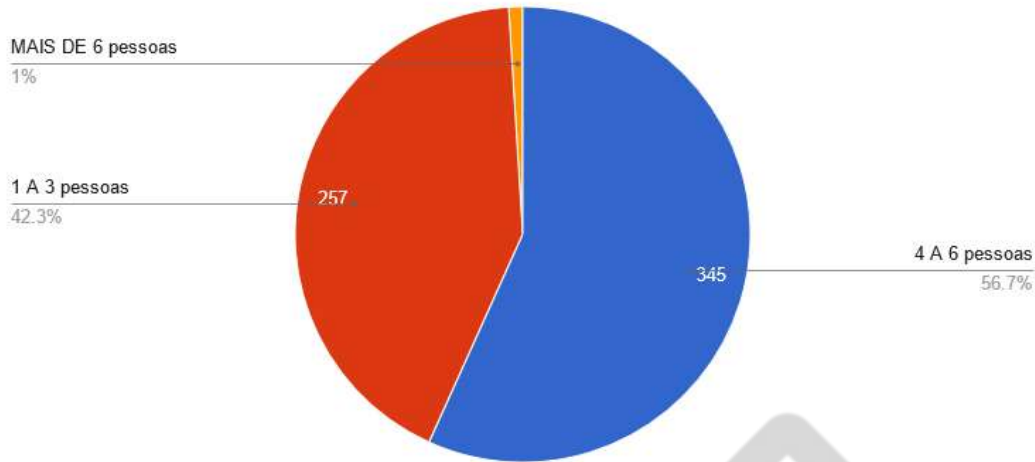
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Número de Pessoas na Família

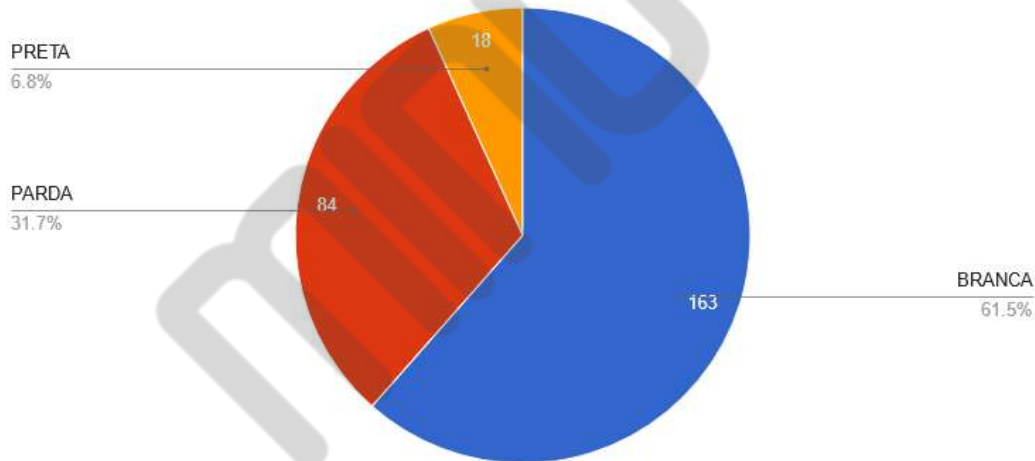
037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga (SEDE)
Votuporanga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Perfil Racial

037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga (SEDE)
Votuporanga



Agrupamento Docente

- AIMAR R. G. CAMARGO
- ALEX L. APPOLONI
- ALEXANDRE E. SILVA
- ALINE D. S. S. ANA
- AMANDA C. PEREIRA
- BAUER D. N. MACIEL
- CLAUDIO S. JUNIOR
- CLENIRA M. P. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- ELIMARA C. DOMENI
- ELISON S. DIAS
- ELTON R. M. SANTOS
- EVA M. T. FERREIRA
- FABIOLA C. ROCHA
- GIANE S. CONHALATO
- GLAUCIA L. C. M. C. PAULA
- HELIOMAR B. BARBOSA
- JEFERSON F. FASSA
- LEANDRO LAND
- LIGIA M. TROLEZI
- LUCAS PASCHOALINOTO
- LUCIANO P. SALICIO
- MARCELO M. ANDRADE
- MARCIA C. O. CAVASSANA
- MARCOS A. D. FERRAREZI
- MARIA H. F. TOBAL
- MARILETE F. S. MEGIANI
- NOIRSON MANZATO
- RODRIGO E. SOUZA
- SAMUEL G. TRINDADE
- TANILI SOUZA
- THAISE Y. M. MASSURA
- THIAGO R. TRINDADE
- THIAGO R. TRINDADE
- VALDEMAR D. JUNIOR
- VALDERES B. VAZARIN
- VALERIA E. SOUZA
- VIVIANE C. MODESTO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

O município de Votuporanga está localizado na região noroeste do Estado de São Paulo, próximo à cidade de São José do Rio Preto (86 Km) e distante cerca de 520 km da capital do Estado, São Paulo, fica a 110 km do limite com o Estado de Minas Gerais e 105 km do limite do Estado de Mato Grosso do Sul. A Região de Governo de Votuporanga compreende os municípios de **Votuporanga (Sede), Parisi, Álvares Florence, Cardoso, Riolândia, Sebastianópolis do Sul, Nhandeara, Floreal, Magda, Cosmorama e Valentin Gentil.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Votuporanga possui 89.124 habitantes, estima o SAEDE, dos quais 97,20% residem na área urbana, revelando uma taxa de urbanização de 97,20%, próxima à do Estado de São Paulo (93,65%). A Região de Governo de Votuporanga concentra a população de 175.126 habitantes (SEADE 2016).

Entre Rio Preto até Santa Fé do Sul, Votuporanga é a cidade da região que mais cresce nas exportações; carne e derivados são os produtos mais comercializados.

A Cidade é a que mais exporta na região.

De acordo com o secretário de Desenvolvimento Econômico, Diogo Mendes Vicentini, as exportações são importantes e refletem, principalmente, na geração de empregos em Votuporanga. “As empresas estão exportando e crescendo. Por isso, necessitam de mais mão-de-obra, empregando mais”, explica. O secretário explica ainda que o crescimento das exportações se devem, além do empenho do poder público na atual administração, pela atuação da Airvo (Associação Industrial da Região de Votuporanga). A entidade tem promovido rodadas internacionais de negócios, com o objetivo de abrir as portas para o mercado internacional e melhorar os índices de qualidade, produtividade e atendimento da indústria.

População por faixa etária

População com Menos de 15 anos em 2016: Estado: 94,80% e Município: 94,97%.

População com 60 anos e mais em 2016: Estado: 13,60% e Município: 16,87%.

A dinâmica populacional no período 1970 – 2016 revela significativa redução da população residente na área rural, de 27,44% em 1970 para 4,06% em 2000 e pequena inversão na relação entre gêneros, pois a população masculina majoritária em 1970, 50,53%, representa 49,22% em 2016

A dinâmica populacional no período 1970 – 2016 revelam significativa redução da população

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

residente na área rural, de 27,44% em 1970 para 4,06% em 2000 e pequena inversão na relação entre gêneros, pois a população masculina majoritária em 1970, 50,53%, representa 49,22% em 2016

Faixa Etária: Observa-se que a maioria dos alunos se encontra numa faixa etária que vai dos 12 a 16 anos (41%) seguidos pelos de 17 a 21 anos (43,90%), de 22 a 26 anos (6,62%), 27 a 31 anos (4,18%), 32 a 36 anos (1,74%), 37 a 42 anos (0,70%) e superior a 41 anos (1,05%).

Ramos de atividade predominante na região em números

Dentre os produtos que mais exportaram, estão carnes bovinas e seus derivados em primeiro lugar no ranking. As vendas destes produtos para outros países, em valores, representam 90% das exportações em Votuporanga, somando US\$ 93,5 milhões. Os outros principais produtos são móveis, reboques, semi reboques e carrocerias.

Os produtos votuporangenses vão, em sua grande maioria, para o continente europeu — que correspondem a 78% entre os compradores. O país que mais comprou produtos de Votuporanga é a Holanda (Países Baixos), com US\$ 15,4 milhões, seguida da Rússia, com US\$ 13,9 milhões; e Espanha, com US\$ 12 milhões. Ainda figuram na lista de compradores, Itália, Reino Unido, Alemanha, França, Portugal, entre outros. Obs: Em 2006, a cidade exportou US\$ 102,5 milhões. A Prefeitura Municipal de Votuporanga, através da Diretoria de Desenvolvimento Sustentável, recebe diariamente empresas interessadas em estar mantendo alguma atividade empresarial, mas que para isto necessitam de apoios diversos. Quantidade de estabelecimentos por setor

Em uma quantificação superficial tem-se índices de procura em alguns setores como: confecção cerca de 30 % da procura, Indústria de móveis / marcenaria também cerca de 30 %, cerca de 20 % no setor elétrico e os demais 20 % dos que buscam apoio estão espalhados nos demais setores como alimentício, metalúrgica, dentre outros.

Segundo dados da prefeitura municipal, nos últimos anos Votuporanga apresentou um crescimento nos empregos formais na indústria, distinguindo assim a cidade das demais. Contudo o crescimento de empregos formais foi observado em níveis bem baixos. Somente na indústria de transformação e setor de agropecuária observou-se uma significativa elevação por conta da entrada de novas empresas do setor.

Segundo dados do RAIS-MTB o município de Votuporanga apresenta aproximadamente 65% dos empregos formais distribuídos entre setor de serviços e indústria, e com a implantação da incubadora estes números poderão ser alavancados.

Quantidade de empregos por ocupação

| Setor | Quantidade | % |
|---|-------------------|----------|
| Serviços e Administração Pública | 9.730 | 37,94 |
| Indústria | 7.028 | 27,40 |
| Comercio | 6.940 | 27,06 |
| Construção Civil | 1.566 | 6,11 |
| Agropecuária, Extr Vegetal, Caça e Pesca. | 383 | 1,49 |
| Total | 25.647 | |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Tecnologia e Informação: 36 e 0,14%.

Serviços de Escritório: 293 e 0,91%.

Manutenção de equipamentos de informática: 56 e 0,22%.

Agricultura e Pecuária: 378 e 1,04%.

Florestal: 4 e 0,02%.

Obras de Infra-Estrutura: 676 e 2,64%.

Escriturários: 3.699 e 14,43%.

Escriturários em geral, agentes, assistentes e auxiliares administr..., 2.233 e 8,71%.

Almoxarifes e armazenistas: 297 e 1,16%.

Supervisor Administrativo: 292, e 1,14%.

Escriturários de Serviços Bancários: 183 e 0,86%.

Auxiliares de Contabilidade: 183 e 0,81%.

Apontadores e Conferentes: 179 e 0,70%.

Vendedores Prestadores de Serviços do Comércio: 2.870 e 11,19%.

Operadores do Comércio em Lojas e Mercados: 2.740 e 10,69%.

Instaladores de Produtos e Acessórios: 54 e 0,21%.

Supervisores de Vendas e Prestadores de Serviços: 38 e 0,15%.

Vendedores em Domicílio: 36 e 0,14%.

Gerentes: 868 e 3,38%.

Gerentes Administrativos, Financeiros e de Risco: 240 e 1,33%.

Gerentes de Comercialização, Marketing e Comunicação: 173 e 0,67%.

Gerentes de Produção e operações em empresa Agropecuária: 8 e 0,03%.

Técnico Nível Médio nas Ciências Administrativas: 386 e 1,86%.

Técnico em Contabilidade: 11 e 0,04%.

Trabalhadores na mecanização da Agropecuária: 42 e 0,16%.

Trabalho na Exploração Agropecuária: 288 e 1,12%.

Trabalhadores Agropecuários em geral: 138 e 0,24%.

Trabalhadores na pecuária de animais de grande porte: 46 e 0,18%.

Trabalhadores de apoio a agricultura: 45 e 0,18%.

Trabalhadores agrícolas na fruticultura: 25 e 0,10%.

Trabalhadores na pecuária de médio e pequeno porte: 5 e 0,02%.

Supervisores na área Agropecuária: 4 e 0,02%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Outros Técnicos de Nível Médio: 111 e 0,43%.

Técnico de controle da produção: 71 e 0,28%.

Técnico de planejamento e controle de produção: 39 e 0,15%.

Dirigentes de Empresas e Organizações: 30 e 0,12%.

Diretores Administrativos e financeiros: 14 e 0,05%.

Diretores de comercialização e marketing: 4 e 0,02%.

Trabalho de Atendimento ao Público: 1.385 e 5,40%.

Caixas e bilheteiros: 644 e 2,51%.

Recepcionista: 566 e 2,21%.

Para novos cursos eu sugiro: Trabalho das Industrias de Madeira e Imobiliário, que oferece 956 vagas.

Salários por ocupação

Serviços e Administração Pública: valor R\$1.891.

Indústria: valor R\$1.748.

Comercio: valor R\$1.595.

Agropecuária, Extr Vegetal Caça e Pesca: valor R\$1.337.

Construção Civil: valor R\$1.300.

Gerentes Administrativos, Financeiros e de Risco: valor R\$2.864.

Gerentes de Comercialização, Marketing e Comunicação: valor R\$3.083.

Gerentes de Produção e operações em empresa Agropecuária: valor R\$2.739.

Técnicos em Administração: valor R\$2.067.

Técnicos em Contabilidade: valor R\$1.991.

Auxiliares de Contabilidade: valor R\$1.695.

Operadores de equipamentos de entrada de transmissão de dados: valor R\$1.626.

Auxiliares Administrativos: valor R\$1.451.

Vendedores e Prestação de serviços do Comércio: valor R\$1.475.

Trabalho na Mecanização da Agropecuária: valor R\$1.461.

Trabalho de Atendimento ao Público: valor R\$1.285.

Trabalho na Exploração Agropecuária: valor R\$1.230.

E para a sugestão: Trabalho das Indústrias de Madeira e Mobiliário: valor R\$1.656.

Mercado

Dentre os produtos que mais exportados estão carnes bovinas e seus derivados em primeiro lugar no ranking. As vendas destes produtos para outros países, em valores, representam 90% das exportações em Votuporanga, somando US\$ 93,5 milhões. Os outros principais produtos são móveis, reboques, semi reboques e carrocerias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Os produtos votuporanguenses vão, em sua grande maioria, para o continente europeu — que correspondem a 78% entre os compradores. O país que mais comprou produtos de Votuporanga é a Holanda (Países Baixos), com US\$ 15,4 milhões, seguida da Rússia, com US\$ 13,9 milhões; e Espanha, com US\$ 12 milhões. Ainda figuram na lista de compradores, Itália, Reino Unido, Alemanha, França, Portugal, entre outros. Obs. Em 2006, a cidade exportou US\$ 102,5 milhões. A Prefeitura Municipal de Votuporanga, através da Diretoria de Desenvolvimento Sustentável, recebe diariamente empresas interessadas em estar mantendo alguma atividade empresarial, mas que para isto necessitam de apoios diversos. Em uma quantificação superficial tem-se índices de procura em alguns setores como: confecção cerca de 30 % da procura, Indústria de móveis / marcenaria também cerca de 30 %, cerca de 20 % no setor elétrico e os demais 20 % dos que buscam apoio estão espalhados nos demais setores como alimentício, metalúrgica, dentre outros.

Segundo dados da prefeitura municipal, nos últimos anos Votuporanga apresentou um crescimento nos empregos formais na indústria, distinguindo assim a cidade das demais. Contudo o crescimento de empregos formais foi observado em níveis bem baixos. Somente na indústria de transformação e setor de agropecuária observou-se uma significativa elevação por conta da entrada de novas empresas do setor.

Segundo dados do RAIS-MTB o município de Votuporanga apresenta aproximadamente 65% dos empregos formais distribuídos entre setor de serviços e indústria, e com a implantação da incubadora estes números poderão ser alavancados.

Entre as atividades industriais de maior relevância e absorção de mão-de-obra destaca-se o setor de confecções, responsável por 27,7 % dos empregos formais, sendo este setor muito importante para o município, e vem apresentando constantes melhoras, principalmente após a desvalorização do real perante o dólar (1999).

Outro setor em importância é o de material elétrico e comunicações, com 16,6% de absorção da mão-de-obra formal e um outro é o de madeira e mobiliário, com aproximadamente 13% da mão-de-obra.

São vários os projetos que afetam positivamente as atividades empresariais, principalmente industriais da cidade, dentre elas, destacamos: Banco do Povo, em parceria entre os governos estadual e municipal. Seu modo de funcionamento segue as demais experiências do estado de São Paulo, garantindo pequenos empréstimos àqueles que não podem, por falta de garantias, recorrer ao sistema financeiro convencional. Também nas dependências do Banco do Povo tem-se o Balcão de Empregos, oferecendo opções de mão-de-obra para as empresas que solicitam; Parceria com o SEBRAE-SP, possuindo para tanto uma unidade avançada na cidade

Os Segmentos / Atividades das Empresas: Serviços/comércio/indústria – 15%
Serviços/comércio-8% Serviços/indústria – 2%
Comércio/indústria –20% Serviços – 15% Comércio—23% Indústria – 17%

O Tempo de atividade das empresas: Até 1 ano – 3,30%; 01 a 02 anos - 002 a 03 anos – 3,30%; Mais de 03 anos – 93,3%

O Número de Funcionários: Até 19 funcionários (micro) – 62% 20 a 99 funcionários (pequena) – 28% 100 a 499 funcionários (média) – 8% Acima de 499 (grande) – 2% Nos últimos anos tem-se verificado uma grande expansão da produção de cana de açúcar e álcool no Estado de São Paulo e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

um crescimento significativo do número de usinas. Esta expansão decorre das condições favoráveis vividas pelo mercado internacional de açúcar e, principalmente, pelo aumento da procura de etanol, seja em função dos carros flex. O etanol brasileiro aparece como uma das principais alternativas de biocombustíveis limpos neste cenário devido sua alta qualidade e viabilidade econômica devido à sua alta eficiência no balanço energético. Este cenário tende a permanecer nos próximos anos e, conforme os diversos países forem impondo limites a emissão de gases efeito estufa, a demanda de etanol tende a continuar crescendo e a produção brasileira de cana-de-açúcar continuará a se expandir dada sua grande viabilidade econômica para a produção de etanol (Alceu Salles Camargo Júnior e Rudinei Toneto Júnior).

Ramos de atividade predominante na região em números

Dentre os produtos que mais exportaram, estão carnes bovinas e seus derivados em primeiro lugar no ranking. As vendas destes produtos para outros países, em valores, representam 90% das exportações em Votuporanga, somando US\$ 93,5 milhões. Os outros principais produtos são móveis, reboques, semi reboques e carrocerias.

Os produtos votuporangenses vão, em sua grande maioria, para o continente europeu — que correspondem a 78% entre os compradores. O país que mais comprou produtos de Votuporanga é a Holanda (Países Baixos), com US\$ 15,4 milhões, seguida da Rússia, com US\$ 13,9 milhões; e Espanha, com US\$ 12 milhões. Ainda figuram na lista de compradores, Itália, Reino Unido, Alemanha, França, Portugal, entre outros. Obs.: Em 2006, a cidade exportou US\$ 102,5 milhões. A Prefeitura Municipal de Votuporanga, através da Diretoria de Desenvolvimento Sustentável, recebe diariamente empresas interessadas em estar mantendo alguma atividade empresarial, mas que para isto necessitam de apoios diversos. Quantidade de estabelecimentos por setor

Em uma quantificação superficial tem-se índices de procura em alguns setores como: confecção cerca de 30 % da procura, Indústria de móveis / marcenaria também cerca de 30 %, cerca de 20 % no setor elétrico e os demais 20 % dos que buscam apoio estão espalhados nos demais setores como alimentício, metalúrgica, dentre outros.

Segundo dados da prefeitura municipal, nos últimos anos Votuporanga apresentou um crescimento nos empregos formais na indústria, distinguindo assim a cidade das demais. Contudo o crescimento de empregos formais foi observado em níveis bem baixos. Somente na indústria de transformação e setor de agropecuária observou-se uma significativa elevação por conta da entrada de novas empresas do setor.

Segundo dados do RAIS-MTB o município de Votuporanga apresenta aproximadamente 65% dos empregos formais distribuídos entre setor de serviços e indústria, e com a implantação da incubadora estes números poderão ser alavancados.

Salários por ocupação

Serviços e Administração Pública: valor R\$1.891.

Indústria: valor R\$1.748.

Comercio: valor R\$1.595.

Agropecuária, Extr. Vegetal Caça e Pesca: valor R\$1.337.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Construção Civil: valor R\$1.300.

Gerentes Administrativos, Financeiros e de Risco: valor R\$2.864.

Gerentes de Comercialização, Marketing e Comunicação: valor R\$3.083.

Gerentes de Produção e operações em empresa Agropecuária: valor R\$2.739.

Técnicos em Administração: valor R\$2.067.

Técnicos em Contabilidade: valor R\$1.991.

Auxiliares de Contabilidade: valor R\$1.695.

Operadores de equipamentos de entrada de transmissão de dados: valor R\$1.626.

Auxiliares Administrativos: valor R\$1.451.

Vendedores e Prestação de serviços do Comércio: valor R\$1.475.

Trabalho na Mecanização da Agropecuária: valor R\$1.461.

Trabalho de Atendimento ao Público: valor R\$1.285.

Trabalho na Exploração Agropecuária: valor R\$1.230.

E para a sugestão: Trabalho das Indústrias de Madeira e Mobiliário: valor R\$1.656.

Oportunidades:

Localizada em uma região geograficamente estratégica por estar entre o ponto de encontro dos estados de São Paulo, Mato Grosso do Sul e Minas Gerais, sem contar a proximidade do estado de Goiás. O município de Votuporanga insere-se dentro dessa região em um ponto privilegiado, pois está exatamente na parte central da mesma, sendo um ponto não muito distante entre os municípios de São José do Rio Preto (centro regional) e Santa Fé do Sul (importante município próximo à divisa com o MS). A alta taxa de urbanização do município abre novos mercados de trabalho para diversos cursos. A dinâmica na economia exportadora de nossas empresas também contribui para isso. A expansão da agroindústria da cana de açúcar gera a possibilidade de colocação no mercado de trabalho de vários formandos de nossos cursos que propiciou a abertura de novos cursos, **ETIM em Agronegócio e o Técnico Zootecnia** onde atendeu uma nova demanda de mão de obra.

-

Contexto Regional X Oferta dos Cursos Técnicos da U.E.

São vários os projetos que afetam positivamente as atividades empresariais, principalmente industriais da cidade, dentre elas, destacamos: Banco do Povo, em parceria entre os governos estadual e municipal. Seu modo de funcionamento segue as demais experiências do estado de São Paulo, garantindo pequenos empréstimos àqueles que não podem, por falta de garantias, recorrer ao sistema financeiro convencional. Também nas dependências do Banco do Povo tem-se o Balcão de Empregos, oferecendo opções de mão-de-obra para as empresas que solicitam; Parceria com o SEBRAE-SP, possuindo para tanto uma unidade avançada na cidade, contando com várias Usinas de açúcar e álcool nas cidades vizinhas que destaca muito para a mão de obra dos cursos Técnicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

da U.E.

Os Segmentos / Atividades das Empresas: Serviços/comércio/indústria – 15%
Serviços/comércio-8% Serviços/indústria – 2%
Comércio/indústria –20% Serviços – 15% Comércio--23% Indústria – 17%

O Tempo de atividade das empresas: Até 1 ano – 3,30%; 01 a 02 anos - 002 a 03 anos – 3,30%; Mais de 03 anos – 93,3%

O Número de Funcionários: Até 19 funcionários (micro) – 62% 20 a 99 funcionários (pequena) – 28% 100 a 499 funcionários (média) – 8% Acima de 499 (grande) – 2%. Nos últimos anos tem-se verificado uma grande expansão da produção de cana de açúcar e álcool no Estado de São Paulo e um crescimento significativo do número de usinas. Esta expansão decorre das condições favoráveis vividas pelo mercado internacional de açúcar e, principalmente, pelo aumento da procura de etanol, seja em função dos carros flex. O etanol brasileiro aparece como uma das principais alternativas de bicomcombustíveis limpos neste cenário devido sua alta qualidade e viabilidade econômica devido à sua alta eficiência no balanço energético. Este cenário tende a permanecer nos próximos anos e, conforme os diversos países forem impondo limites à emissão de gases efeito estufa, a demanda de etanol tende a continuar crescendo e a produção brasileira de cana-de-açúcar continuará a se expandir dada sua grande viabilidade econômica para a produção de etanol (Alceu Salles Camargo Júnior e Rudinei Toneto Júnior).

Localizada em uma região geograficamente estratégica por estar entre o ponto de encontro dos estados de São Paulo, Mato Grosso do Sul e Minas Gerais, sem contar a proximidade do estado de Goiás. O município de Votuporanga insere-se dentro dessa região em um ponto privilegiado, pois está exatamente na parte central da mesma, sendo um ponto não muito distante entre os municípios de São José do Rio Preto (centro regional) e Santa Fé do Sul (importante município próximo à divisa com o MS). A alta taxa de urbanização do município abre novos mercados de trabalho para diversos cursos. A dinâmica na economia exportadora de nossas empresas também contribui para isso. E os cursos de nossa unidade são atrativos devido a empregabilidade acima citada e também com ensino aprendizagem por competência, levando os alunos a serem cidadãos críticos, com a preparação para o mercado de trabalho, podendo dar continuidade de seus estudos.

Ameaças :

Atualmente a maior ameaça vem sendo o grande número de instituições concorrentes (IFESP, SENAI, CEBRAC, Colégio Comercial, Prepara e Microlins), oferecendo os mesmos cursos, alguns deles na modalidade a distância, além das Etecs próximas de Votuporanga que oferecem os mesmos cursos inviabilizando o deslocamento para a cidade de Votuporanga.

Muitas instituições (UNIFEV, FUTURA, UNICASTELO, UNOPAR, FATEC e FEF), oferecendo cursos de graduação com bolsa de estudo na mesma área de interesse.

No Brasil, a universalização e a permanência dos alunos no ensino médio ainda são desafios. Por isso, o Plano Nacional de Educação (PNE) estabeleceu como meta universalizar, até 2020, o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos e aumentar, até 2024, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

Representa a proporção de crianças e adolescentes, na faixa etária entre 15 e 18 anos, matriculadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

no Ensino Médio com idade superior a 2 anos ao recomendado para cursar as 3 séries do Ensino Médio.

Brasil: 28,2 em 2014. Votuporanga: 7,5 em 2014.

Taxa de Abandono - Ensino Médio: Brasil: 7,6 em 2014. Votuporanga S/P: 3,7 em 2014.

Taxa de Aprovação - Ensino Médio

Brasil: 80,3 em 2014.

Votuporanga: 89,8 em 2014.

Taxa de Reprovação - Ensino Médio

Brasil: 12,1 em 2014.

Votuporanga /SP: 6,5 em 2014.

Matrículas no Ensino Médio.

Brasil: 8.076.150 em 2015.

Votuporanga /SP: 3780 em 2015.

Na Unidade Rural a Clientela: Na maioria jovem de 16 a 21 anos, provenientes de família de baixo poder aquisitivo como visto em nossa caracterização discente no qual 69,3% das famílias dos nossos alunos vivem com até 3 salários mínimos e de baixa escolaridade. Procuram pelo curso por ser de curta duração, rápido preparo para a inserção no mercado de trabalho e pela alta empregabilidade regional e boa remuneração salarial quando comparado com nível superior.

Na Unidade Urbana: Clientela: mais homogênea, sendo que a maioria é maior de idade, trabalhadores, oriundos da cidade, região e de estados vizinhos e que chegam até a U.E. de ônibus oferecidos pelas prefeituras das cidades de origem. Muitos dos alunos já trabalham na área de atuação dos cursos.

Demanda do Vestibulinho 1º semestre de 2020

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga - 037 | Município | Votuporanga |
| Unidade Rural: Rodovia Péricles Belini, km 121 - Distrito Industrial - CEP 15505-167 | Região de Governo | Votuporanga |
| Unidade Urbana: Rua Ceará, 4.360 - Patrimônio Velho - CEP 15505-167 | Região Administrativa | São José do Rio Preto |
| e037acad@cps.sp.gov.br / www.etecvotuporanga.com.br | | |

| Eixo Tecnológico | Curso | Período | Inscritos | Vagas | Demanda |
|--------------------------|----------------------------------|----------|------------|------------|-------------|
| Gestão e Negócios | Administração (Etim) | Integral | 167 | 40 | 4,18 |
| | Desenvolvimento de Sistemas | Noite | 80 | 40 | 2,00 |
| Informação e Comunicação | Informática para Internet (Etim) | Integral | 179 | 40 | 4,48 |
| | Agronegócio (Etim) | Integral | 62 | 40 | 1,55 |
| Recursos Naturais | Agropecuária (Etim) | Integral | 114 | 40 | 2,85 |
| | Zootecnia | Noite | 106 | 40 | 2,65 |
| Totais | | | 708 | 240 | 2,95 |

Demanda do Vestibulinho 2º semestre de 2020

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga - 037 | Município | Votuporanga |
| Unidade Rural: Rodovia Péricles Belini, km 121 - Distrito Industrial - CEP 15505-167 | Região de Governo | Votuporanga |
| Unidade Urbana: Rua Ceará, 4.360 - Patrimônio Velho - CEP 15505-167 | Região Administrativa | São José do Rio Preto |
| Tel.: 17 3421-3112 17 3422-6231 e037acad@cps.sp.gov.br / www.etcvotuporanga.com.br | | |

| Eixo Tecnológico | Curso | Período | Inscritos | Vagas | Demanda |
|-------------------|------------------|---------|-----------|-----------|-------------|
| Gestão e Negócios | Recursos Humanos | Noite | 63 | 40 | 1,58 |
| Totais | | | 63 | 40 | 1,58 |

Demanda do Vestibulinho 1º semestre de 2021

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga - 037 | Município | Votuporanga |
| Unidade Rural: Rodovia Péricles Belini, km 121 - Distrito Industrial - CEP 15505-167 | Região de Governo | Votuporanga |
| Unidade Urbana: Rua Ceará, 4.360 - Patrimônio Velho - CEP 15505-167 | Região Administrativa | São José do Rio Preto |
| e037acad@cps.sp.gov.br / www.etcvotuporanga.com.br | | |

| Eixo Tecnológico | Curso | Período | Inscritos | Vagas | Demanda |
|--------------------------|----------------------------------|----------|------------|------------|-------------|
| Gestão e Negócios | Administração | Noite | 65 | 40 | 1,63 |
| | Administração (Etim) | Integral | 135 | 40 | 3,38 |
| Informação e Comunicação | Informática para Internet | Noite | 65 | 40 | 1,63 |
| | Informática para Internet (Etim) | Integral | 119 | 40 | 2,98 |
| Recursos Naturais | Agronegócio (Etim) | Integral | 61 | 40 | 1,53 |
| | Agropecuária (Etim) | Integral | 69 | 40 | 1,73 |
| Totais | | | 514 | 240 | 2,14 |

Demanda do Vestibulinho 2º semestre de 2021

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga - 037 | Município | Votuporanga |
| Unidade Rural: Rodovia Péricles Belini, km 121 - Distrito Industrial - CEP 15505-167 | Região de Governo | Votuporanga |
| Unidade Urbana: Rua Ceará, 4.360 - Patrimônio Velho - CEP 15505-167 | Região Administrativa | São José do Rio Preto |
| e037acad@cps.sp.gov.br / www.etcvotuporanga.com.br | | |

| Eixo Tecnológico | Curso | Período | Inscritos | Vagas | Demanda |
|--------------------------|-----------------------------|---------|------------|-----------|-------------|
| Informação e Comunicação | Desenvolvimento de Sistemas | Noite | 66 | 40 | 1,65 |
| Recursos Naturais | Zootecnia | Noite | 68 | 40 | 1,70 |
| Totais | | | 134 | 80 | 1,68 |

Demanda do Vestibulinho 1º semestre de 2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga - 037 | Município | Votuporanga |
| Unidade Rural: Rodovia Péricles Belini, km 121 - Distrito Industrial - CEP 15505-167 | Região de Governo | Votuporanga |
| Unidade Urbana: Rua Ceará, 4.360 - Patrimônio Velho - CEP 15505-167 | Região Administrativa | São José do Rio Preto |
| e037acad@cps.sp.gov.br / www.etecvotuporanga.com.br | | |

| Eixos Tecnológicos | Cursos | Período | Inscritos | Vagas | Demanda |
|--------------------------|---|---------------|------------|------------|-------------|
| Gestão e Negócios | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec-PI (Novotec) | Manhã e Tarde | 165 | 40 | 4,13 |
| | Recursos Humanos | Noite | 61 | 40 | 1,53 |
| Informação e Comunicação | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec-PI (Novotec) | Manhã e Tarde | 156 | 40 | 3,90 |
| Recursos Naturais | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio - MTec-PI (Novotec) | Manhã e Tarde | 65 | 40 | 1,63 |
| | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MTec-PI (Novotec) | Manhã e Tarde | 104 | 40 | 2,60 |
| Totais | | | 551 | 200 | 2,76 |

Demanda do Vestibulinho 2º semestre de 2022

| | | |
|--|---|------------------------------|
| Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga - 037 | Município | Votuporanga |
| Unidade Rural: Rodovia Péricles Belini, km 121 - Distrito Industrial - CEP 15505-167 | Região de Governo | Votuporanga |
| Unidade Urbana: Rua Ceará, 4.360 - Patrimônio Velho - CEP 15505-167 | Região Administrativa | São José do Rio Preto |
| Tel.: 17 3422-6231 17 3421-3112 | e037acad@cps.sp.gov.br / www.etecvotuporanga.com.br | |

| Eixos Tecnológicos | Cursos | Período | Inscritos | Vagas | Demanda |
|--------------------------|---------------------------|---------|------------|-----------|-------------|
| Gestão e Negócios | Contabilidade | Noite | 62 | 40 | 1,55 |
| Informação e Comunicação | Informática para Internet | Noite | 60 | 40 | 1,50 |
| Totais | | | 122 | 80 | 1,53 |

Podemos observar que na apresentação das demandas a cada semestre nossa escola foi apresentando um crescimento na sua demanda, onde podemos citar que o ensino aprendizagem vem sendo valorizado pelos nossos alunos, e principalmente pelo município e região, pois a equipe escolar tem desenvolvido um processo de ensino aprendizagem de excelência.

Política de Recursos Humanos

| Colaborador(a) | Cargo/Função |
|------------------------|---------------------------------|
| ELCIO CITON | AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO |
| REGINALDO A. CEZARETTO | AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO |
| TAISLENE A. TONDATTI | AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO |
| LIBINA S. SILVA | ASSESSOR ADMINISTRATIVO |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Colaborador(a) | Cargo/Função |
|-------------------------|-------------------------------|
| LIBINA S. SILVA | ASSESSOR ADMINISTRATIVO |
| ANTONIO C. GIMENES | AUXILIAR DE APOIO |
| CIDIVALDO M. SOUZA | AUXILIAR DE APOIO |
| ELCIO G. FERREIRA | AUXILIAR DE APOIO |
| ELCIO G. FERREIRA | AUXILIAR DE APOIO |
| JACINTO M. SILVA | AUXILIAR DE APOIO |
| LAERTE R. V. OLIVEIRA | AUXILIAR DE APOIO |
| MARIA A. OLIVEIRA | AUXILIAR DE APOIO |
| REINALDO A. R. SOUZA | AUXILIAR DE APOIO |
| ROSANGELA D. V. PECHOTO | AUXILIAR DE APOIO |
| CLEBER M. LOPES | AUXILIAR DE DOCENTE |
| LUIZA H. B. CAPANO | BIBLIOTECÁRIO |
| LUCIANA C. V. VICENTIN | CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA |
| ELTON R. M. SANTOS | COORDENADOR DE CURSO |
| FABIOLA C. ROCHA | COORDENADOR DE CURSO |
| LEANDRO LAND | COORDENADOR DE CURSO |
| LUCAS PASCHOALINOTO | COORDENADOR DE CURSO |
| MARCOS A. D. FERRAREZI | COORDENADOR DE CURSO |
| TANILI SOUZA | COORDENADOR DE CURSO |
| VALERIA E. SOUZA | COORDENADOR DE CURSO |
| THIAGO R. TRINDADE | COORDENADOR PEDAGÓGICO |
| SAMUEL G. TRINDADE | DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA |
| CARLOS A. A. ALMEIDA | DIRETOR DE SERVIÇO |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Colaborador(a) | Cargo/Função |
|---------------------------|-------------------------------------|
| LUCIANA C. V. VICENTIN | DIRETOR DE SERVIÇO |
| ANGELICA NAKAZONE | ORIENTADOR EDUCACIONAL |
| AIMAR R. G. CAMARGO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ALEX L. APPOLONI | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ALEXANDRE E. SILVA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ALINE D. S. S. ANA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| AMANDA C. PEREIRA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| BAUER D. N. MACIEL | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| CLAUDIO S. JUNIOR | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| CLENIRA M. P. LIMA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ELIMARA C. DOMENI | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ELISON S. DIAS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| ELTON R. M. SANTOS | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| EVA M. T. FERREIRA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| FABIOLA C. ROCHA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| GIANE S. CONHALATO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| GLAUCIA L. C. M. C. PAULA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| HELIOMAR B. BARBOSA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| JEFERSON F. FASSA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LEANDRO LAND | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LIGIA M. TROLEZI | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LUCAS PASCHOALINOTO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| LUCIANO P. SALICIO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Colaborador(a) | Cargo/Função |
|------------------------|-------------------------------------|
| MARCELO M. ANDRADE | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARCIA C. O. CAVASSANA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARCOS A. D. FERRAREZI | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARIA H. F. TOBAL | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| MARILETE F. S. MEGIANI | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| NOIRSON MANZATO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| RODRIGO E. SOUZA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| SAMUEL G. TRINDADE | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| TANILI SOUZA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| THAISE Y. M. MASSURA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| THIAGO R. TRINDADE | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| THIAGO R. TRINDADE | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| VALDEMAR D. JUNIOR | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| VALDERES B. VAZARIN | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| VALERIA E. SOUZA | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |
| VIVIANE C. MODESTO | PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |

Recursos Físicos

| Andar | Nome | Área |
|--------------|--|---------------------------------------|
| T | Almoxarifado - Un. Urbana <i>Bom</i> | 8,8 m ² 3,40 m x 2,60m |
| T | Almoxarifado - Unidade Rural <i>Bom</i> | 14,1 m ² 3,85 m x 3,65m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| T | Alojamento A1 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento A2 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento A3 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento A4 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento A5 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento A6 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento A7 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento A7 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento A8 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento B1 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | alojamento B2 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento B3 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento B4 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| T | Alojamento B5 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento B6 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento B7 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento B8 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento C1 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento C2 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento C3 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento C4 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento C5 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento C6 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento C7 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento C8 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento D1 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|--------------|---|--|
| T | Alojamento D2 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento D3 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento D4 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento D5 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento D6 <i>Péssimo</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Alojamento D7 <i>Péssimo</i> | 25,2 m ² 5,91 m x 4,05m |
| T | Alojamento D8 <i>Péssimo</i> <i>Desativado - Depósito</i> | 25,0 m ² 5,91 m x 4,03m |
| T | Área de Lazer Bloco A <i>Bom</i> | 15,3 m ² 6,60 m x 3,05m |
| T | Área de Lazer Bloco B <i>Bom</i> | 15,3 m ² 6,60 m x 3,05m |
| T | Área de Lazer Bloco B <i>Bom</i> | 15,3 m ² 6,60 m x 3,05m |
| T | Área de Lazer Bloco C <i>Bom</i> | 15,3 m ² 6,60 m x 3,05m |
| T | Área de Lazer Bloco D <i>Bom</i> | 15,3 m ² 6,60 m x 3,05m |
| T | Área Externa - Sala de aula - Urbana <i>Bom</i> | 97,2 m ² 16,90 m x 5,75m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|--------------|--|---|
| T | Área Externa Biblioteca - Urbana <i>Bom</i> | 142,8 m ² 24,20 m x 5,90m |
| T | Auditório - Unidade Rural <i>Bom</i> | 129,4 m ² 13,20 m x 9,80m |
| T | Banheiro Depósito 2 - Unidade Urbana <i>Regular</i> <i>Utilizado como Depósito</i> | 4,4 m ² 3,60 m x 1,23m |
| T | Banheiro Unid. Urbana <i>Regular</i> <i>Utilizado pelos vigilantes</i> | 17,1 m ² 6,10 m x 2,80m |
| T | Banheiro Unid. Urbana <i>Regular</i> <i>Utilizado pelas terceirizadas</i> | 16,5 m ² 6,10 m x 2,70m |
| T | Banheiro Acervo - Unid. Urbana <i>Bom</i> <i>Utilizado como Acervo Documental</i> | 19,2 m ² 6,40 m x 3,00m |
| T | Banheiro Almojarifado - Unidade Urbana <i>Bom</i> <i>Utilizado como Almojarifado da Unidade Urbana</i> | 19,2 m ² 6,40 m x 3,00m |
| T | Banheiro Depósito 1 - Unidade Urbana <i>Regular</i> <i>Utilizado como Depósito</i> | 4,4 m ² 3,60 m x 1,22m |
| T | Banheiro Fem. Adm. Unidade Rural <i>Bom</i> | 15,2 m ² 5,79 m x 2,63m |
| T | Banheiro Fem. Adm. Unidade Urbana <i>Bom</i> | 4,2 m ² 3,10 m x 1,35m |
| T | Banheiro Fem. Alunos - Unid. Rural <i>Bom.</i> <i>Uso exclusivo dos alunos.</i> | 12,5 m ² 6,63 m x 1,85m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|--------------|--|---------------------------------------|
| T | Banheiro Feminino - Unidade Urbana (alunos) <i>Bom</i> <i>Utilizado pelas alunas</i> | 16,8 m ² 6,00 m x 2,80m |
| T | Banheiro Masc. Adm. Unid. Urbana <i>Bom</i> | 4,2 m ² 3,10 m x 1,30m |
| T | Banheiro Masc. Adm. Unidade Rural <i>Bom</i> | 11,9 m ² 3,10 m x 3,84m |
| T | Banheiro Masc. Alunos - Unid. Rural <i>Bom,</i> <i>Uso exclusivo dos alunos.</i> | 12,3 m ² 6,63 m x 1,85m |
| T | Banheiro Masc. Alunos - Unidade Urbana <i>Bom</i> <i>Utilizado pelos alunos</i> | 16,8 m ² 6,00 m x 2,80m |
| T | Biblioteca - Unidade Rural <i>Bom</i> | 84,7 m ² 9,81 m x 8,63m |
| T | Biblioteca - Unidade Urbana <i>Bom</i> | 49,4 m ² 6,10 m x 8,10m |
| T | Brejo Brejo | - |
| T | Cantina - Unidade Rural <i>Bom</i> | 9,2 m ² 3,40 m x 2,70m |
| T | Cantina - Unidade Urbana <i>Bom</i> | 15,0 m ² 5,45 m x 2,75m |
| T | Casa de medicamentos - Pocilga <i>Regular</i> | 16,5 m ² 5,50 m x 3,00m |
| T | Casa de Rações - Pocilga <i>Ruim</i> | 16,5 m ² 5,50 m x 3,00m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|--------------|--|--|
| T | Convivência <i>Bom</i> | 88,4 m ² 9,40 m x 9,40m |
| T | Coordenação - Unidade Rural <i>Bom</i> | 24,7 m ² 6,43 m x 3,85m |
| T | Coordenação - Unidade Urbana <i>Bom</i> | 8,6 m ² 3,10 m x 2,60m |
| T | Copa - Unidade Rural <i>Bom</i> | 16,4 m ² 4,25 m x 3,85m |
| T | Copa - Unidade Urbana <i>Regular</i> | 2,3 m ² 1,80 m x 1,25m |
| T | Corredor de acesso aos alojamentos <i>Bom</i> | 56,0 m ² 8,00 m x 7,00m |
| T | Corredor - sala de aula - Urbana <i>Bom</i> | 38,0 m ² 16,90 m x 2,25m |
| T | Corredor Administração - Unidade Rural <i>Bom</i> | 23,5 m ² 13,06 m x 1,80m |
| T | Corredor Biblioteca - Urbana <i>Bom</i> | 35,0 m ² 15,55 m x 2,25m |
| T | Corredor Laboratórios - Urbana <i>Bom</i> | 55,0 m ² 25,00 m x 2,20m |
| T | Corredor sala de aula - Unid. Rural <i>Bom.</i> | 54,5 m ² 27,12 m x 2,01m |
| T | Cozinha - Unid. Rural <i>Bom</i> <i>Acesso restrito a empresa terceirizada</i> | 60,2 m ² 8,60 m x 7,00m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|--------------|---|--|
| T | Cozinha - Unid. Urbana <i>Bom -</i> <i>Uso exclusivo para funcionários da Prefeitura (que oferece as refeições)</i> | 16,8 m ² 5,90 m x 2,85m |
| T | Curral <i>Regular</i> | 250,0 m ² 25,00 m x 10,00m |
| T | Depósito do Galinheiro - Unid. Rural <i>Ruim.</i> | 11,5 m ² 4,00 m x 2,87m |
| T | Depósito Un. Urbana - Acervo <i>Bom</i> | 8,3 m ² 3,20 m x 2,60m |
| T | Depósito Un. Urbana - Diversos <i>Bom</i> | 14,2 m ² 6,75 m x 2,10m |
| T | Depósito Un. Urbana - Secretaria <i>Bom</i> | 13,7 m ² 6,85 m x 2,00m |
| T | Dispensa - Unidade Urbana <i>Bom</i> <i>Espaço exclusivo para utilização da Prefeitura (que oferece as refeições)</i> | 6,9 m ² 2,50 m x 2,75m |
| T | Diretoria - Unidade Rural <i>Bom</i> | 16,4 m ² 4,25 m x 3,86m |
| T | Diretoria - Unidade Urbana <i>Bom</i> | 8,6 m ² 3,10 m x 2,60m |
| T | Diretoria de Serviços - Un. Urbana <i>Bom</i> | 19,5 m ² 7,45 m x 2,60m |
| T | Galinheiro - Unid. Rural <i>Ruim.</i> | 24,0 m ² 6,00 m x 4,00m |
| T | Hall de entrada - Unidade Rural <i>Bom</i> | 38,6 m ² 7,00 m x 5,60m |
| T | Horta <i>Bom</i> | - |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|--------------|--|--|
| T | Jardim Alojamentos Bloco A <i>Regular</i> | 7,6 m ² 3,30 m x 3,24m |
| T | Jardim Alojamentos Bloco B <i>Bom</i> | 7,6 m ² 3,30 m x 3,24m |
| T | Jardim Alojamentos Bloco C <i>Bom</i> | 7,6 m ² 3,30 m x 3,24m |
| T | Jardim Alojamentos Bloco D <i>Regular</i> | 7,6 m ² 3,30 m x 3,24m |
| T | Laboratório de Informática - Unid. Rural <i>Bom</i> | 84,1 m ² 12,63 m x 6,66m |
| T | Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana <i>bom</i> | 33,2 m ² 6,10 m x 5,45m |
| T | Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana <i>Bom</i> | 50,3 m ² 6,10 m x 8,25m |
| T | Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana <i>Bom</i> | 48,6 m ² 6,00 m x 8,10m |
| T | Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana <i>Bom</i> | 49,8 m ² 6,00 m x 8,30m |
| T | Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R <i>Otimo</i> | 57,5 m ² 8,63 m x 6,85m |
| T | Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade II <i>Otimo</i> | 48,9 m ² 8,15 m x 6,00m |
| T | Ordenha <i>Bom</i> | 76,8 m ² 12,00 m x 6,40m |
| T | Pastagem <i>Bom</i> | - |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|--------------|---|--|
| T | Pátio - Unidade Urbana <i>Regular</i> | 233,2 m ² 23,20 m x 10,05m |
| T | Pátio - Unidade Urbana <i>Regular</i> | 233,2 m ² 23,20 m x 10,05m |
| T | Plantio <i>Bom</i> | - |
| T | Pocilga <i>Regular</i> | 312,0 m ² 26,00 m x 12,00m |
| T | PPA <i>Regular</i> | 47,3 m ² 8,60 m x 5,50m |
| T | Quadra - Unidade I Rural <i>Bom</i> | 369,0 m ² 23,50 m x 15,70m |
| T | Quadra - Unidade II Urbana <i>Péssimo</i> | 369,0 m ² 23,50 m x 15,70m |
| T | Refeitório - Unidade Rural <i>Bom</i> <i>Uso exclusivo dos alunos e da Empresa Terceirizada</i> | 200,8 m ² 23,35 m x 8,60m |
| T | Resfriador - Ordenha <i>Péssimo</i> | 28,8 m ² 6,40 m x 4,5m |
| T | Sala de Aula 1 - Unid. Rural <i>Bom</i> | 41,5 m ² 6,65 m x 6,23m |
| T | Sala de aula 1 - Unidade Urbana <i>Bom</i> | 49,7 m ² 8,15 m x 6,10m |
| T | Sala de Aula 2 - Unid. Rural <i>Bom.</i> | 41,6 m ² 6,66 m x ,025m |
| T | Sala de aula 2 - Unidade Urbana <i>Bom</i> | 48,9 m ² 8,15 m x 6,00m |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Andar | Nome | Área |
|-------|--|---------------------------------------|
| T | Sala de Aula 3 - Unid. Rural <i>Bom.</i> | 41,6 m ² 6,66 m x 6,25m |
| T | sala de aula 3 - Unidade Urbana <i>Bom</i> | 48,6 m ² 8,10 m x 6,00m |
| T | Sala de Aula 4 - Unid. Rural <i>Bom.</i> | 41,5 m ² 6,66 m x 6,23m |
| T | Sala dos Professores - Unid. Urbana <i>Bom</i> | 18,7 m ² 6,80 m x 2,75m |
| T | Sala dos Professores - Unidade Rural <i>Bom</i> | 24,9 m ² 6,45 m x 3,86m |
| T | Secretaria - Unidade Rural <i>Bom</i> | 24,8 m ² 6,43 m x 3,86m |
| T | Secretaria - Unidade Urbana <i>Bom</i> | 18,2 m ² 5,35 m x 3,40m |

Recursos Materiais

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Epson Powerlite S6+ Bom Projetor de multimídia (datashow) - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 34 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | LG LH 20 R TV LCD - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 34 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 34 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Positivo Pos-At Series Bom CPU - Local: Copa - Unidade Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 11 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|------------|---|
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Enerrmax EXXA Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Epson Pwawerlite S6+ Bom Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 11 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 11 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|------------|--|
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec infowey SM3221 Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Itautec L1742P Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica I Unidade II Urbana |
| 1 | Hitachi CP-X2510 Bom Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|------------|--|
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 17 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 17 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP 19 L19 HP Monitor - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | HP Elite 8200 CPU - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 17 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | POWER 51220 Regular Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica II Unidade II Urbana |
| 1 | Epson Powerlite S6+ Bom Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 17 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 15 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 15 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Positivo HI942PE Bom Monitor - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Positivo Pos-at Séries Bom CPU - <i>Local: Laboratorio Informatica III Unidade II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana</i> |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 18 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Force Line Evolution III Estabilizador a frio - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Hitachi CP-X2510 Bom Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 18 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 18 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo W1942PE Bom Monitor - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Positivo Pos- At Séries Bom CPU - Local: Laboratorio Informatica IV Unidae II Urbana |
| 1 | Analitica AG - 200 Balança de precisão analitica de 210g - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 1 | BEL LC 10 Balança eletrônica de precisão campo de tara 500/5000g - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 0 | Enosa Monocular Ruim Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 1 | Fornos Magnus 200f/ DM Bom Forno mufla - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 0 | Gehaka PG 1800 Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 1 | Gehaka CG 1800 Condutivímetro - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 1 | LG Rege 450 Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 1 | Logen Scientific LS 6000 Contador de colonias - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 1 | Lucadema Luca-15 Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 1 | Nova Tecnica NT 513 i Estufa de esterilização - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |
| 0 | Novaintruments NI 1103 Agitador magnético - Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Novaintruments NI 1254 Bom Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R</i> |
| 1 | OXICAMP CLO 001 Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R</i> |
| 1 | Philco PMS 35 N Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R</i> |
| 1 | Quasar A-75 Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R</i> |
| 1 | Solo Sem Informação Ruim Centrífuga de fundição - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R</i> |
| 1 | Tecnopon TB-1000 Turbidímetro - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade I R</i> |
| 0 | Enosa Biocular Ruim Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade II</i> |
| 0 | Enosa Monocular Ruim Microscópio metalográfico trilocular normal - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Fornos Magnus 200F/ DM Bom Forno mufla - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade II</i> |
| 0 | Gehaka PG 1800 Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Gehaka Cg 1800 Condutivímetro - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | LG Rege 450 Duple Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Logen Scientific LS 6000 Contador de colonias - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Logen Scientific LS 6000 Contador de colonias - <i>Local: Laboratorio Quimica, Fisica e Biologia Unidade II</i> |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | Lucadema Luca-15 Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: <i>Laboratório Química, Física e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Marte AS 510 Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: <i>Laboratório Química, Física e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Marte De pressão Ruim Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: <i>Laboratório Química, Física e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Nova Técnica NT 513 i Estufa de esterilização - Local: <i>Laboratório Química, Física e Biologia Unidade II</i> |
| 0 | Novaintruments NI 1103 Novo Agitador magnético - Local: <i>Laboratório Química, Física e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Novaintruments NI 1254 Bom Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: <i>Laboratório Química, Física e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | OXICAMP CLO 001 Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: <i>Laboratório Química, Física e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Tecnopon TB-1000 Turbidímetro - Local: <i>Laboratório Química, Física e Biologia Unidade II</i> |
| 1 | Comercial Industrial Bom Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: <i>Ordenha</i> |
| 1 | GE Duple Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: <i>Ordenha</i> |
| 1 | Grinox Ino Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: <i>Ordenha</i> |
| 2 | Grinox Ino Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: <i>Ordenha</i> |
| 1 | Grinox Ino Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: <i>Ordenha</i> |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Pro Gas A Gas Bom Fogão tipo industrial 8 queimadores com forno - <i>Local: Ordenha</i> |
| 2 | Prosdócimo 5501 Ruim Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Ordenha</i> |
| 1 | Prosdócimo 5501 Ruim Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Ordenha</i> |
| 1 | Prosdócimo 5501 Ruim Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Ordenha</i> |
| 1 | Venancio Semi - Industri Bom Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - <i>Local: Ordenha</i> |
| 2 | C/ Tripé F-64064 Ruim Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | C/ Tripé F-64064 Ruim Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | C/ Tripé F-64064 Ruim Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Garmin V Receptor GPS de alta precisão, acuracia de 50cm - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 9 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Geo Master Fé-Ferro Bom Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 0 | Geo-Master NC Bom Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Geo-Master KL32 Nível automático a laser autonivelante - <i>Local: PPA</i> |
| 0 | Miratec Não Informado Ruim Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Prismatico Com tripé Ruim Nível - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - <i>Local: PPA</i> |
| 11 | SR S80 Bússola; bruton portátil - <i>Local: PPA</i> |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|--|
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | SR S80 Bússola; bruton portátil - Local: PPA |
| 1 | Topografia Mira De Encaixe Ruim Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - Local: PPA |
| 1 | Topografia Mira De Encaixe Ruim Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - Local: PPA |
| 1 | Topografia Mira De Encaixe Ruim Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - Local: PPA |
| 1 | Topografia Mira De Encaixe Ruim Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - Local: PPA |
| 1 | Topografia Mira De Encaixe Ruim Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - Local: PPA |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| QTD | Nome |
|-----|---|
| 1 | Topografia Mira De Encaixe Ruim Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: PPA</i> |
| 7 | Topografia Mira De Encaixe Ruim Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | Topografia Mira De Encaixe Ruim Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: PPA</i> |
| 1 | World Com Bussola Ruim Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - <i>Local: PPA</i> |

Recursos Financeiros

- **CENTRO PAULA SOUZA**

Pagamento das despesas como água, luz, telefone, despesas miúdas e salários dos professores e funcionários da Unidade

- **APM**

A APM da Escola responde pelo pagamento de serviços de manutenção e, emergencialmente, na aquisição de móveis e equipamentos e manutenção dos computadores, bem como do NSA Sistema Acadêmico.

- **Cooperativa-Escola**

A cooperativa-escola auxilia nos projetos produtivos de campo, assim como na manutenção da unidade, reparo de infra-estrutura e compra de insumos para as aulas.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviço de Vigilância e Segurança Patrimonial Desarmada

| | |
|--------------------------|--|
| Empresa | Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial Ltda |
| Contrato | 206/2023 |
| Início | 19/09/2023 |
| Final da vigência | 18/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Unidade Urbana
Posto de Vigilância Desarmada: 01 colaborador por turno (diurno e noturno)
Unidade Rural
Posto de Vigilância Desarmada: 02 colaboradores por turno (diurno e noturno)
Funções: Verificar a entrada e saída de veículos, materiais e pessoas autorizadas e executar ronda(s) diária(s) de acordo com as orientações da Contratante, garantindo a integridade do seu patrimônio.

Serviços de Limpeza em Ambiente Escolar

| | |
|---|---|
| Empresa | FC CLEAN SERVIÇOS DE HIGIENIZAÇÃO E TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEÍCULOS EIRELI |
| Contrato | 178/2022 |
| Início | 13/06/2022 |
| Final da vigência | 06/12/2024 |
| Limpeza de salas de aula: 01 colaboradora Limpeza de áreas de circulação e corredores: 01 colaboradora Limpeza de sanitários e vestiários, salas de atividades complementares (informática, laboratórios e oficinas), bibliotecas e salas de leitura, pátios cobertos, quadras cobertas e refeitórios, diretoria, coordenação, secretaria, sala dos professores, almoxarifado, depósitos, arquivos, pátios descobertos, circulações externas, calçadas e vidros: 02 colaboradoras | |

Prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar

| | |
|--|---|
| Empresa | Lanzaserv Serviços e Saneamento Eireli ME |
| Contrato | 282/2022 |
| Início | 29/11/2022 |
| Final da vigência | 17/05/2025 |
| Limpeza de salas de aula e banheiros: 01 colaboradora Limpeza de sanitários e vestiários, salas de atividades complementares (informática, laboratórios, oficinas, PPA, ordenha), bibliotecas e salas de leitura, áreas de circulação e corredores, pátios cobertos, quadras cobertas e refeitórios, diretoria, coordenação, secretaria, sala dos professores, almoxarifado, depósitos, arquivos, pátios descobertos, circulações externas, calçadas e vidros: 02 colaboradoras | |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Cooperativa Escola dos alunos da ETEC FAMI

| | |
|---------------|-------------------------|
| Nome Fantasia | COOPERFAMI |
| Tipo | Cooperativa-Escola |
| Presidente | Andre L. A. R. Silva |
| E-mail | cooperfami211@gmail.com |
| Telefone | 17-30461102 |

APM DA ETEC FREI ARNALDO MARIA DE ITAPORANGA

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Nome Fantasia | APM ETE FAMI |
| Tipo | APM-Ass Pais Mestres |
| Presidente | Lucas Paschoalinoto |
| E-mail | e037.secretaria@etec.sp.gov.br |
| Telefone | 017 3421-3112 |

CIPA da ETEC Frei Arnaldo Maria de Itaporanga

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Nome Fantasia | CIPA da ETEC FAMI |
| Tipo | CIPA |
| Presidente | THAISE Y. M. MASSURA |
| E-mail | thaise.massura2@etec.sp.gov.br |
| Telefone | 17 98167-0899 |

Conselho de Escola da Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Nome Fantasia | Conselho de Escola da Etec 37 |
| Tipo | Conselho de Escola |
| Presidente | Samuel G. Trindade |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| | |
|-----------------|-----------------------|
| E-mail | e037dir@cps.sp.gov.br |
| Telefone | (17) 3421-3112 |

Alimentação Escolar da Etec 037

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Nome Fantasia | Alimentação Escolar da Etec 037 |
| Tipo | Alimentação Escolar |
| Presidente | Luciana C. V. Vicentin |
| E-mail | e037adm@cps.sp.gov.br |
| Telefone | (17) 997430628 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Formar cidadãos, gerar tecnologias e habilitar técnicos com capacidade de promover o desenvolvimento com sustentabilidade social, econômica e ambiental.

Visão

Ser reconhecida como instituição pública estadual de excelência na educação e formação de profissionais de futuro, capacitando-os para a inserção no mercado de trabalho e melhoria da qualidade de vida.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2025.**

→ **2 anos**

→ **PPG 2023-2027**

50,00%

2024 - Monitoramento das recuperações contínuas.

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 21/03/2024

A meta de acompanhar as recuperações contínuas, com o intuito de identificar precocemente os riscos e orientar o trabalho da equipe docente e de gestão para superar obstáculos educacionais, está sendo eficazmente cumprida. Esse êxito deve-se ao comprometido acompanhamento dos coordenadores e do coordenador pedagógico, cuja atuação tem sido fundamental para o avanço dessa iniciativa. Os resultados do último observatório são testemunho do impacto positivo desses esforços: 62,88% dos alunos relataram estar satisfeitos com o processo de recuperação contínua, enquanto 24,25% expressaram um elevado nível de satisfação, classificando-se como muito satisfeitos. Esses dados não apenas refletem a eficácia da atividade, mas também reforçam a importância da continuidade dessas práticas no apoio ao desenvolvimento e sucesso acadêmico dos estudantes.

→ **Atingir 300 pontos na Avaliação de Língua Portuguesa e 320 em Matemática no**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SARESP

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Organizar atividades de recuperação contínua.

100,00%

Cronologia

2024 - Realização de Simulados SARESP

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 21/03/2024

Foram aplicados os simulados SARESP durante o ano letivo de 2023.

→ **Atingir 300 pontos na Avaliação de Língua Portuguesa e 320 em Matemática no SARESP em 2023**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Realização de Simulados SARESP

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 21/03/2024

Foi realizado o simulado SARESP durante o ano de 2023.

→ **Melhorar em 10% o resultado obtido no Observatório e WEBSAI em todos os segmentos.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2023 - Reuniões em grupos de eixos tecnológicos

100,00%

Cronologia

2024 - Reflexão crítica

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 21/03/2024

Referente ao Observatório, não existiam índices disponíveis para o ano de 2022. Em contrapartida, os dados provenientes do Websai foram amplamente discutidos e analisados em várias instâncias, abrangendo reuniões de planejamento, encontros pedagógicos, reunião de gestão e discussões em reuniões de cursos.

→ **Capacitar 100% dos docentes a utilizar avaliação de competências assim como metodologias e tecnologias que potencializem e aprimorem a prática pedagógica até 2024.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Treinamento Docente

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 21/03/2024

As capacitações docentes serviram para que os docentes pudessem ter acesso às novas metodologias de ensino.

→ **Capacitar 100% dos docentes a utilizar avaliação de competências assim como metodologias e tecnologias que potencializem e aprimorem a prática pedagógica até 2024.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2023 - Capacitação Docente

50,00%

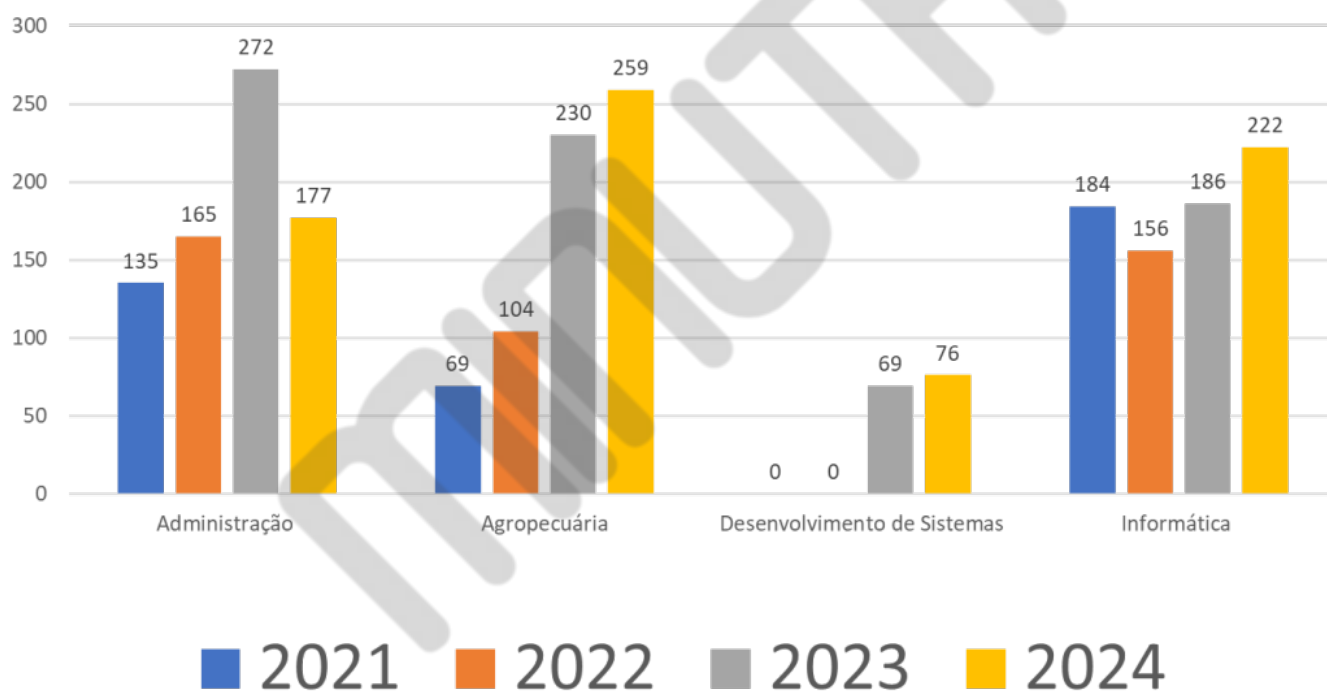
Cronologia

- 100,00% - 28/02/2023

Durante as reuniões de planejamento e pedagógicas aconteceram treinamentos docentes a fim de instrumentalizar as novas práticas pedagógicas, contribuindo para a busca ativa dos alunos, além de que todos os cursos oferecidos pelo CPS são encaminhados a todos os docentes, tendo um grande incentivo para que todos busquem a capacitação e aprimoramento em suas aulas.

Indicadores

Demanda Ensino Médio Integrado



Pode-se concluir que a demanda dos cursos de ensino médio integrado vem crescendo, pois há um interesse crescente da região nessa formação de ensino médio e técnico. O curso de informática para internet apresenta uma tendência de crescimento especialmente pelos dados do último ano, reflexo das tendências digitais e a demanda por profissionais dessa área de tecnologia. O curso de agropecuária também teve um crescimento consistente e expressivo, impacto do setor agropecuário que cresce ano após ano, pelas oportunidades de carreira para o aluno e pelas parcerias que a escola têm com a UNIFEV e com CASUL. O curso de desenvolvimento de sistemas noturno, apesar de ser novo apresenta um crescimento e indica uma resposta positiva ao novo curso no período da noite, isso proporciona ao aluno flexibilidade para trabalhar e estagiar durante o dia. Já o curso de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

administração tem números elevados de procura por parte da comunidade e isso mantém ao longo dos quatro anos.

Taxa de concluintes

| Turma | Tipo de Ensino | Habilitação/Curso | Periodo | Ingressantes | Concluintes | Porcentagem |
|-----------|----------------|--|---------------|--------------|-------------|--------------|
| 1º Módulo | Técnico | Administração - 20% On-line | Noite | 40 | 30 | 75 |
| 1º Módulo | Técnico | Finanças | Noite | 40 | 33 | 82,5 |
| 3º Módulo | Técnico | Informática para Internet | Noite | 40 | 6 | 15 |
| 2º Módulo | Técnico | Zootecnia | Noite | 40 | 35 | 87,5 |
| | | | | | | MEDIA |
| | | | | | | 65 |
| 1ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec-PI | Manhã e Tarde | 40 | 40 | 100 |
| 2ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec-PI | Manhã e Tarde | 40 | 40 | 100 |
| 3ª Série | Integrado | Administração (Etim) | Integral | 40 | 38 | 95 |
| 2ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio - MTec-PI | Manhã e Tarde | 40 | 36 | 90 |
| 3ª Série | Integrado | Agronegócio (Etim) | Integral | 40 | 33 | 82,5 |
| 1ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MTec-PI | Manhã e Tarde | 40 | 40 | 100 |
| 1ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MTec-PI | Manhã e Tarde | 40 | 40 | 100 |
| 2ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MTec-PI | Manhã e Tarde | 40 | 39 | 97,5 |
| 2ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MTec-PI | Manhã e Tarde | 40 | 39 | 97,5 |
| 3ª Série | Integrado | Agropecuária (Etim) | Integral | 40 | 34 | 85 |
| 1ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec-PI | Manhã e Tarde | 40 | 40 | 100 |
| 2ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec-PI | Manhã e Tarde | 40 | 39 | 97,5 |
| 3ª Série | Integrado | Informática para Internet (Etim) | Integral | 40 | 39 | 97,5 |
| 1ª Série | Integrado | Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Mtec-N | Noite | 40 | 39 | 97,5 |
| | | | | | | MEDIA |
| | | | | | | 95,7 |

taxas de conclusão do ensino médio são mais altas, variando de 82,5% a 100%, com uma média de 95,7%. Vários cursos tiveram uma taxa de conclusão de 100%.

Aprovação em Vestibular

A aprovação de alunos em universidades, tanto públicas quanto privadas e no Provão Paulista, demonstra a qualidade de ensino e que a escola também tem preparado os alunos para avançar na vida acadêmica.

| ETEC FREI ARNALDO MARIA DE ITAPORANGA - 2023 | |
|--|-------------------|
| | Número de alunos: |
| Faculdade Pública: | 3 |
| Faculdade Privada: | 13 |
| Provão Paulista: | 3 |
| Total: | 19 |

Websai 2023

Alternativas

Muito satisfeito
Satisfeito

Média: Dimensão: Acompanhamento e avaliação da aprendizagem
24,84%
58,53%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| | |
|---------------|--------|
| Insatisfeito | 5,77% |
| Não se aplica | 10,87% |

Descrição: As questões abordavam o Processo de Recuperação Contínua e Procedimentos de Ausência Consecutiva

Analisando a tabela, 83,37% dos respondentes estão satisfeitos ou muito satisfeitos com o Processo de Recuperação Contínua e os Procedimentos de Ausência Consecutiva, indicando uma percepção positiva destas medidas. Apenas 5,77% expressaram insatisfação, sugerindo que, embora os procedimentos atuais sejam eficazes para a maioria, há uma minoria que pode necessitar de atenção adicional para suas necessidades.

Alternativas

| | |
|------------------|-------|
| Muito satisfeito | 20,2 |
| Satisfeito | 61,14 |
| Insatisfeito | 15,72 |
| Não se aplica | 2,94 |

Média: Dimensão: Adequação do espaço físico e instalações

Descrição: Questões sobre computadores nos laboratórios, hardwares e softwares utilizados para as aulas, adequação dos equipamentos de laboratório, materiais didático-pedagógicos e acervo da biblioteca.

A tabela reflete a satisfação dos alunos com diversos recursos educacionais, com percentuais de "Muito Satisfeito" e "Satisfeito" consistentemente altos para todas as questões. Para os computadores em laboratórios (Questão 9) e materiais didático-pedagógicos (Questão 12), mais de 75% dos alunos expressaram satisfação, enquanto a insatisfação ficou em cerca de 24,58% e 10,7%, respectivamente. Os hardwares e softwares (Questão 10) e a adequação dos equipamentos de laboratório (Questão 11) mostraram os maiores índices de satisfação, com mais de 80% dos alunos satisfeitos. Por outro lado, o acervo da biblioteca (Questão 13) apresentou o maior índice de insatisfação (17,39%) e "Não se aplica" (6,69%), sugerindo uma área para melhorias potenciais. Em todas as questões, a porcentagem de "Não se aplica" é relativamente baixa, o que indica que a maioria dos alunos sente que as questões são pertinentes às suas experiências.

Alternativas

| | |
|------------------|-------|
| Muito Satisfeito | 37,96 |
| Satisfeito | 52,76 |
| Insatisfeito | 6,69 |
| Não se aplica | 2,59 |

Média: Dimensão: Nível de satisfação em relação ao curso

Descrição: Questões sobre o futuro profissional e desenvolvimento do curso.

Analisando a tabela apresentada, percebe-se que a maioria dos alunos está contente com o desenvolvimento de seu curso (Questão 36), onde 93,48% expressaram satisfação (somando as porcentagens de "Muito Satisfeito" e "Satisfeito"), enquanto uma minoria de 5,52% se diz insatisfeita, e 1% considerou que a questão não se aplicava a eles. Em relação ao futuro profissional (Questão 37), há um leve aumento na satisfação ("Muito Satisfeito" subindo para 39,13%) e uma pequena elevação na insatisfação (7,86%), com um número um pouco maior de respondentes (4,18%) indicando que a questão não é aplicável.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Alternativas | Média: Dimensão: Nível de satisfação quanto ao clima escolar |
|---------------------|---|
| Muito Satisfeito | 30,77 |
| Satisfeito | 57,58 |
| Insatisfeito | 5,96 |
| Não se aplica | 5,69 |

Descrição: Questões sobre aulas do seu curso, Canais de Comunicação do CPS e Satisfação sobre os sistemas acadêmicos.

A avaliação do nível de satisfação dos alunos revela que a maioria está satisfeita com o clima escolar: 30,77% dos alunos estão muito satisfeitos e 57,58% satisfeitos com as aulas de seus cursos e os canais de comunicação da instituição e os sistemas acadêmicos NSA e SIGA.

| Alternativas | Média: Dimensão: Planejamento Pedagógico |
|---------------------|---|
| Muito Satisfeito | 26,67 |
| Satisfeito | 67,48 |
| Insatisfeito | 4,94 |
| Não se aplica | 0,92 |

Descrição: Questões sobre o planejamento de aula pelos professores e conhecimento dos professores.

Os dados da tabela sugerem uma avaliação positiva do corpo docente por parte dos alunos. Para a questão 23, sobre o conhecimento dos professores, 93,47% dos alunos estão satisfeitos (28,09% muito satisfeitos e 65,38% satisfeitos), com apenas 5,52% insatisfeitos e 1% que considerou a questão inaplicável. Em relação à questão 24, que trata do planejamento das aulas, há uma satisfação ainda maior, totalizando 94,82% (25,25% muito satisfeitos e 69,57% satisfeitos), e uma menor insatisfação de 4,35%, com 0,84% não considerando a questão aplicável.

| Alternativas | Média: Dimensão: Práticas pedagógicas |
|---------------------|--|
| Muito Satisfeito | 25,19 |
| Satisfeito | 59,70 |
| Insatisfeito | 10,77 |
| Não se aplica | 4,35 |

Descrição: Questões sobre relacionar os temas das aulas com situações que acontecem no dia a dia, professores aproveitarem os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm, metodologias utilizados em sala de aula, proposição de projetos interdisciplinares, atenção dos docentes a todos os alunos, quanto ao respeito dos princípios de inclusão social, racial e de gênero, respeito dos alunos aos professores e funcionários da escola, soluções de conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física), divulgação das regras de convivência no ambiente escolar e dos direitos e deveres dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A análise das questões de 25 a 32 revela que os alunos se sentem majoritariamente satisfeitos com diversos aspectos escolares, com o conteúdo das aulas relacionado ao dia a dia e o respeito mútuo entre alunos e staff sendo altamente valorizados (86,96% e 86,62% de satisfação, respectivamente). Metodologias de ensino, o aproveitamento de conhecimentos prévios dos alunos e a atenção dos docentes à inclusão social também foram bem avaliados, com insatisfação variando de 7,53% a 14,88%, sendo a solução de conflitos a mais crítica (14,88% de insatisfação). A questão sobre projetos interdisciplinares teve a maior porcentagem de não aplicabilidade (6,35%), indicando uma oportunidade de melhoria na integração curricular.

Alternativas

Muito Satisfeito
Satisfeito
Insatisfeito
Não se aplica

Média: Dimensão: Práticas pedagógicas

25,13
61,71
6,65
6,52

Descrição: Questões sobre atendimento individual pelo professor, nos casos em que você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar as aulas; apresentação dos tipos de avaliação e dos critérios de correção das avaliações; correção pelos professores das avaliações (provas, seminários, atividades em grupo e individual, etc.), conjuntamente com os alunos; esclarecimentos individuais aos alunos e/ou aos pais/responsáveis sobre os motivos de reprovação ou progressão parcial (PP), pela escola.

A tabela apresenta as porcentagens de satisfação dos alunos com práticas pedagógicas específicas. No atendimento individual para alunos com dificuldades (Questão 16), 85,12% dos alunos estão satisfeitos ou muito satisfeitos, mas ainda há 11,2% de insatisfação. A clareza na apresentação de avaliações e critérios de correção (Questão 17) tem a maior taxa de satisfação (94,15%) com a menor insatisfação (5,02%). A correção de avaliações em conjunto (Questão 18) mostra uma satisfação similar (91,81%), com uma insatisfação ligeiramente maior (7,19%). Notavelmente, os esclarecimentos sobre reprovação ou progressão parcial (Questão 19) têm uma insatisfação menor (3,18%), porém, um alto percentual de não aplicabilidade (20,57%), indicando que uma parcela significativa dos alunos não teve experiência relevante com esse processo.

Progressões Parciais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



A deliberação CEE 155/2017 que dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, tem como maior fundamento o direito inalienável do aluno à educação, e para cumprir esta intencionalidade, a legislação propõe, como forma de assegurar a continuidade dos estudos, a progressão parcial de estudos. Na ETEC de Votuporanga encontramos o seguinte cenário:

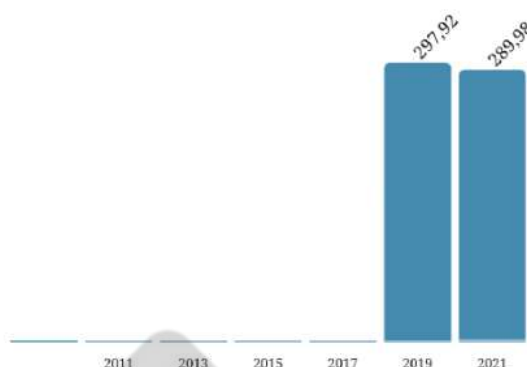
Observados os cenários das progressões acumuladas gerais, podemos concluir que nos cursos ofertados na unidade de ensino, de 2022 para 2023 essas progressões sofreram uma queda de 50% e em 2024, sendo que o número de alunos em progressões parciais hoje na escola representam 1,9% do total de alunos, no entanto, faz-se necessário um acompanhamento periódico para que estas progressões tenham seus números reduzidos ainda mais, para isto, espera-se que sejam pautados no trabalho da gestão e corpo docente escolar.

Avaliação Externa - SAEB

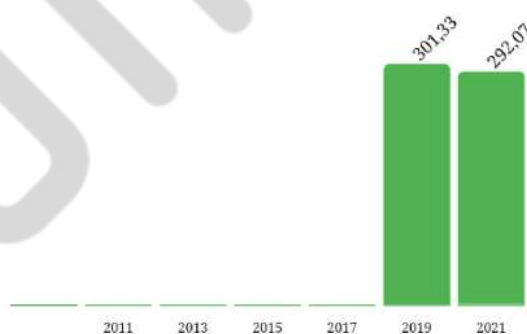
Os indicadores analisados desempenham um papel crucial na avaliação do progresso e estabelecimento de metas. Eles fornecem uma medida quantitativa que nos ajuda a compreender o desempenho e tomar decisões informadas. Ao analisar os índices contidos nos gráficos, ao longo do tempo, podemos refletir sobre sua evolução em relação à meta esperada. Podemos notar, em ambos os níveis de proficiência, tanto em português quanto em matemática, que os índices no ano de 2019 foram maiores do que os observados em 2021, provavelmente por conta do impacto das aulas remotas em época de pandemia. Contudo a discrepância não foi tão gritante, sendo observada uma queda de apenas 7,94 pontos em Matemática e 9,26 em Língua Portuguesa. É importante refletir sobre os fatores que influenciaram essas mudanças, identificando pontos fortes e fracos e adaptando abordagens para melhorar. Os indicadores nos fornecem um contexto para avaliar o progresso e direcionar nossos esforços para alcançar objetivos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Distribuição percentual dos estudantes da escola por Nível de Proficiência - Matemática



Distribuição percentual dos estudantes da escola por Nível de Proficiência - Língua Portuguesa



Aumento dos empregos formais na área do agronegócio

O agro é responsável por 15% dos empregos formais do Estado de São Paulo, com grande parte deles nos setores de serviços e agroindústria. (<https://www.saopaulo.sp.gov.br/agronegocio/>, acessado em 20/06/2022). Sendo este um indicador importante para ser agregado na divulgação dos cursos para os alunos e motivando-os, mostrando que a empregabilidade no setor se mantém alta, mesmo em tempos de crise.

Cursos Técnicos em Votuporanga

IFSP oferece os cursos técnicos de Técnico em Mecânica, Técnico em Edificações, Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Manutenção e Suporte em Informática. Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações, em Informática e em Mecatrônica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SENAC Oferece cursos técnicos de Publicidade, Design Gráfico, Segurança do Trabalho, Informática, Enfermagem, Especialização Técnica em Higiene Ocupacional.

SENAI oferece os cursos técnicos em Fabricação Mecânica e Técnico em Soldagem.

COLÉGIO COMERCIAL oferece curso Técnico em Enfermagem.

Escola de Inovadores

A Escola de Inovadores é um curso de extensão em empreendedorismo criado pela Inova CPS que visa fornecer ferramental básico de Empreendedorismo e Inovação.

O curso acontece em um ambiente criativo, digital, preparado para que os participantes se capacitem e desenvolvam modelos de negócios sustentáveis, viabilizando suas ideias em empresas ou startups.

Escola de inovadores

| Edição/Ano | Participantes Concluintes | | Total de Aluno |
|-------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------|
| 17ª Edição - 2023 | 262 | 256 | 621 |
| 18ª Edição - 2024 | 335 | Sem indicador | Sem indicador |

Oferta de Estágio

Atualmente a escola tem ofertado em parceria com prefeituras e o CIEE estágio para os alunos da nossa escola. No ano de 2021 foram 5 alunos, em 2022 foram 13 alunos e em 2023 foram 16 alunos. Os estágios podem ser caracterizados como importante ferramenta na permanência de alunos dentro da unidade escolar, além de um chamariz para novos alunos, mantendo sempre alta a demanda na procura dos cursos e uma taxa baixa de evasão.

Parcerias UNIFEV e CASUL

A UNIFEV e CASUL desenvolve projetos através com a utilização de áreas e instalações da ETEC, ocupadas com produção agrícola nas variadas culturas de interesse econômico, produção de animais de espécies de interesse doméstico e suas instalações, uso de recursos naturais para fins didáticos, máquinas e equipamentos. A área referida se situa no município de Votuporanga e será utilizada estritamente para realização de aulas práticas, estágios e de experimentação por docentes e discentes, cuja finalidade específica é de educação, propiciando a transferência de tecnologias e intercâmbio de assuntos educacionais, científicos e de pesquisa, entre as instituições conveniadas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Provão Paulista




As notas apresentadas nesse boletim são baseadas no desempenho dos estudantes da escola que participaram do SARESP 2023, obtidas a partir do comparativo entre o número de acertos e o número de questões respondidas para cada componente curricular avaliado.

Nome da Escola: 029087 - ARNALDO MARIA DE ITAPORANGA FREI ETEC

| Ano/Etapa Escolar | Nota Final |
|-------------------|------------|
| 2º ano EF | - |
| 5º ano EF | - |
| Anos Finais do EF | - |
| Ensino Médio | 3,5 |

| Anos Iniciais do EF | Nota Global | Participação | LP | MAT |
|---------------------|-------------|--------------|----|-----|
| 2º ano | - | - | - | - |
| 5º ano | - | - | - | - |

| Anos Finais do EF | Nota Global | Participação | LP | MAT | LI | GEO | HIS | CIE |
|-------------------|-------------|--------------|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 6º ano | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7º ano | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8º ano | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9º ano | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Ensino Médio | Nota Global | Participação | LP | MAT | LI | GEO | HIS | BIO | FIS | QUI | FIL | SOC |
|--------------|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1ª série | 4,0 | 81,5% | 3,0 | 3,8 | 4,3 | 5,9 | 4,0 | 3,6 | 2,1 | 2,1 | 3,9 | 5,7 |
| 2ª série | 3,5 | 92,2% | 4,4 | 2,6 | 5,2 | 3,9 | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 2,5 | 3,3 | 4,4 |
| 3ª série | 2,9 | 71,2%  | 3,4 | 2,7 | 3,9 | 3,2 | 3,0 | 2,0 | 2,1 | 3,0 | 3,6 | 2,7 |

A escola apresentou um resultado geral de baixo desempenho com 3,5 com nota final.

Desempenho dos alunos de 3ª série: Obtiveram a nota global de 2,9, evidenciando um desempenho abaixo do esperado. Nessa série, nenhuma disciplina alcançou um desempenho considerado médio.

Desempenho dos alunos de 2ª série: Obtiveram a nota global foi de 3,5, indicando um desempenho baixo, apenas os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Sociologia conseguiram um desempenho médio.

Desempenho dos alunos de 1ª série: Obtiveram uma nota global de 4,0, indicando um baixo desempenho. Destaca-se o alto desempenho em disciplinas como Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Geografia e Sociologia, enquanto outras disciplinas como Biologia e Física mostram um baixo desempenho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Análise SWOT

| Forças | Fraquezas |
|--|---|
| Websai 2023 Procedimentos de Ausência Consecutiva, Cplanejamento das aulas e | Websai 2023 Observou-se que o acervo da biblioteca apresenta maior insatisfação (17,39%) e itens marcados como "Não se aplica" (6,69%), sugerindo uma necessidade de melhorias. Apesar disso, foi revelado em alguns casos que o sistema de acompanhamento e avaliação da aprendizagem tem algumas lacunas, com práticas de feedback e personalização do ensino não totalmente eficazes. Além disso, alguns alunos relatam que alguns laboratórios e áreas comuns precisam de melhorias. Os alunos demonstraram uma satisfação regular com os cursos oferecidos, indicando a necessidade de revisar currículos e conteúdos. O clima escolar também recebeu respostas nem sempre satisfatórias. Melhorar esses aspectos é essencial para fortalecer a escola e oferecer um ensino mais eficaz e acolhedor. |
| Parcerias UNIFEV e CASUL A parceria entre UNIFEV, CASUL e ETEC, situada em Votuporanga, é crucial pois enriquece a formação acadêmica através de aulas práticas, estágios e pesquisas em produção agrícola e pecuária, utilizando recursos naturais e equipamentos especializados. Essa colaboração permite a transferência de tecnologia e o intercâmbio de conhecimentos educacionais, científicos e de pesquisa, fortalecendo o aprendizado prático dos estudantes e promovendo a integração entre teoria e prática, essencial para a formação de profissionais qualificados e preparados para enfrentar os desafios do mercado e da sociedade. | Progressões Parciais O aumento das progressões parciais de 2023 para 2024 na escola mostra uma fraqueza importante nesta análise. Isso sugere que mais alunos não estão atingindo os objetivos de aprendizado no tempo esperado, precisando de progressões parciais. Isso evidencia, provavelmente o uso de métodos de ensino ineficazes, avaliações inadequadas, falta de suporte individualizado e recursos pedagógicos insuficientes. Além disso, pode afetar a motivação e o engajamento dos alunos, criando um ambiente escolar menos favorável. Portanto, é essencial revisar as práticas pedagógicas e as estratégias de apoio para melhorar a qualidade educacional e o ambiente de aprendizado. |
| Avaliação Externa - SAEB A avaliação externa SAEB apresentou resultado positivo em Língua Portuguesa e Matemática, apesar da leve queda de resultado de 2019 à 2021. O resultado da nossa escola em comparação com outras da cidade aparece acima da média. | |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Forças | Fraquezas |
|--|---|
| <p>Demanda Ensino Médio Integrado</p> <p>A crescente procura pelos cursos de ensino médio integrado da região, especialmente em Informática para Internet, Agropecuária, Desenvolvimento de Sistemas Noturno e Administração, representa uma força destacada. O interesse pelo curso de Informática reflete a demanda do mercado por profissionais de tecnologia, impulsionada pelas tendências digitais atuais. Agropecuária, com crescimento expressivo, ressalta a influência do setor agro no interesse dos alunos, beneficiado por parcerias estratégicas com instituições como UNIFEV e CASUL. O recém-introduzido curso de Desenvolvimento de Sistemas Noturno já mostra popularidade, oferecendo flexibilidade para alunos trabalharem e estagiarem durante o dia. Administração mantém uma procura elevada e consistente, evidenciando sua relevância contínua. Essa tendência de aumento na demanda por cursos integrados sublinha a capacidade da escola de responder às necessidades do mercado e às expectativas dos alunos, fortalecendo sua posição educacional e abrindo caminhos para inovações futuras.</p> | <p>Provão Paulista</p> <p>A análise geral desse indicador revela um quadro de baixo desempenho, com uma nota final de 3,5. Os alunos da 3ª série apresentaram um desempenho abaixo de todas as turmas, obtendo uma nota global de 2,9, evidenciando uma performance abaixo do esperado, sem nenhum componente ter alcançado um desempenho considerado médio. Na 2ª série, embora a nota global tenha sido ligeiramente mais alta, atingindo 3,5, ainda indicou um desempenho baixo. Por fim, na 1ª série, a nota global de 4,0 também revelou um baixo desempenho geral.</p> |
| <p>Taxa de concluintes</p> <p>A distinção entre as taxas de conclusão dos cursos técnicos regulares e integrados emerge como uma força proeminente. Enquanto os cursos técnicos regulares apresentam uma variação nas taxas de conclusão de 15% a 87,5%, com média de 65%—destacando-se o curso de Zootecnia com a maior taxa (87,5%) e Informática para Internet com a menor (15%)—, os cursos integrados exibem uma performance superior, com taxas de conclusão entre 82,5% e 100%, alcançando uma média de 95,7%. Esta diferença substancial revela que os cursos integrados não só atraem como também retêm um número maior de estudantes até a conclusão, com vários cursos atingindo uma taxa de 100%.</p> | |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Forças |
|--|
| Aprovação em Vestibular A aprovação em vestibular é resultado direto da qualidade do ensino, do preparo dos alunos, e das iniciativas da escola como simulados e participação em olimpíadas. |
| Escola de Inovadores A participação dos alunos na escola de inovadores, proporciona ao aluno o desenvolvimento de habilidades empreendedoras e inovadoras. |

| Oportunidades |
|--|
| Aumento dos empregos formais na área do agronegócio Em 2023, o setor agrícola e agropecuário apresentou um significativo impulso na criação de empregos formais no estado de São Paulo. Segundo dados do SEADE, foi registrada a criação de 43 mil postos de trabalho nas áreas agrícolas e pecuárias, mostrando que a expansão do agronegócio não só reforça a estabilidade econômica regional, como também abre diversas oportunidades de emprego, promovendo o desenvolvimento rural e contribuindo para a diminuição das taxas de desemprego. Esse crescimento no número de vagas formais no setor agrícola e agropecuário demonstra a resiliência e a importância estratégica dessa área na economia paulista, oferecendo perspectivas promissoras para profissionais e empresas que atuam ou desejam atuar neste segmento. Alinhado a estas vagas, podemos reconhecer a região noroeste do estado de São Paulo como um importante polo agropecuário, destacando-se pela produção diversificada de cana-de-açúcar, laranja, soja, milho e algodão, além da pecuária de corte e leiteira. Beneficiada por um clima favorável, solos férteis e uma infraestrutura eficiente, a região tem avançado tecnologicamente, adotando práticas modernas que aumentam a produtividade e sustentabilidade. Esse desenvolvimento tem gerado empregos e impulsionado a economia local, consolidando a importância do agronegócio para a economia paulista e brasileira. |

| Ameaças |
|---|
| Cursos Técnicos em Votuporanga A oferta de cursos técnicos por instituições como IFSP, SENAC, SENAI e Colégio Comercial, proporciona uma concorrência por alunos potenciais. Além do mais, a variedade de cursos oferecidos por estas instituições pode atrair um espectro mais amplo de estudantes, diminuindo o número de candidatos interessados nos cursos da nossa escola. |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Oportunidades

Oferta de Estágio

Os estágios podem ser caracterizados como importante ferramenta na permanência de alunos dentro da unidade escolar, além de um chamariz para novos alunos, mantendo sempre alta a demanda na procura dos cursos e uma taxa baixa de evasão.

Prioridades

Atualização e Diversificação do Acervo da Biblioteca

A atualização e diversificação do acervo da biblioteca reflete as demandas educacionais e a diversidade de interesses da comunidade escolar. Um acervo moderno e abrangente fomenta o desenvolvimento de habilidades críticas, criatividade e amor pela leitura, ao mesmo tempo que suporta as necessidades curriculares e de pesquisa.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais

Promover na escola um ambiente pedagógico que destaque e desenvolva habilidades sociais e emocionais—Persistência, Trabalho em Equipe, Curiosidade, Resiliência, Liderança, Empatia—preparando professores para serem agentes ativos na formação de alunos críticos, criativos e capazes de enfrentar desafios da sociedade atual, incluindo a diversidade e inovação tecnológica.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas.

Um trabalho coletivo bem organizado promove resultados melhores em avaliações externas. Ao utilizar a abordagem colaborativa alunos e professores deixam de pensar de forma fragmentada e passam a interagir os diversos saberes, assim, são capazes de unir forças para enfrentar desafios e encarar as avaliações externas de forma mais efetiva. O compartilhamento de informações e ideias, possibilita uma visão ampliada do currículo e conseqüentemente um ambiente propício para o crescimento mútuo.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências.

Aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem em relação as práticas docentes mediante conscientização em relação a participação dos professores em programas de formação continuada oferta pela instituição, oferta de formações internas promovidas pela escola para que os docentes possam oferecer um ensino de qualidade, desenvolvendo com excelência as competências que existe nos planos de cursos e a inclusão de de tecnologias e metodologias inovadoras. Assim os básicos quatro pilares da educação de Jacques Delors: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser serão desenvolvidos para alcance de uma base sólida para uma educação integral e e relevante para o cenário atual da sociedade e dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Melhorar o acervo da biblioteca da unidade escolar.

Prioridades relacionadas

- Atualização e Diversificação do Acervo da Biblioteca

Metas relacionadas

- Ampliar o acervo da biblioteca da unidade escolar em 10%, incorporando uma variedade de recursos atualizados e diversificados, incluindo livros, periódicos, e-books até 2026

Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores.

Prioridades relacionadas

- Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais

Metas relacionadas

- Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024.

Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos.

Prioridades relacionadas

- Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metas relacionadas

- Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente.
- Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026.

Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores.

Prioridades relacionadas

- Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências.
- Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas.

Metas relacionadas

- Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026.

Metas

Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026.

Duração prevista de 2 anos

Num processo de avaliação por competências o professor deve analisar os instrumentos utilizados que efetivamente permitam observar o aluno, evidenciar seu interesse, as atitudes e habilidades. Assim, fica clara a tomada de decisão para o educador rever constantemente suas práticas, verificar as principais dificuldades dos alunos, tornar a aprendizagem mais significativa e conseqüentemente um processo avaliativo capaz de mapear, monitorar e controlar de forma relevante o desempenho global do aluno. Dentro do contexto, avaliar aprendizagem não é uma tarefa simples. Ela compreende no domínio pelo avaliador de conhecimentos que permitam verificar se o aluno adquiriu ou não certas competências previstas no componente curricular trabalhado. Com base em análises realizadas em atas dos conselhos intermediários e final, bem como nos resultados de uma avaliação de desempenho docente aplicada em todas as turmas no final do ano anterior, que apontam como uma grande deficiência a falta de utilização por grande parte dos docentes de instrumentos de avaliação diversificados, essa proposta é apresentada. Constatou-se pelos indicadores analisados, que o corpo docente necessita de que sejam trabalhados com maior profundidade e direcionamento, o tema avaliação por competências, buscando, dessa forma reduzir problemas de progressão parcial, que pode acarretar o desinteresse e desistência do aluno. Além disso, buscasse ainda obter maior coerência nas menções intermediárias e finais que de fato sejam condizentes com o desempenho do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aluno. Considera se nessa proposta, que o olhar do aluno sobre a – ou as– formas que os docentes os avaliam, seja mais um instrumento para que o docente possa rever e analisar suas práticas. Observa se o grande número de menções com discrepância significativa para o mesmo aluno, assim verifica se que o processo de avaliação por competências não se dá de forma satisfatória e coerente. É preciso que os professores em geral, tenham um olhar crítico sobre a prática de avaliar, este olhar deve ser de forma abrangente a qual possa se descobrir os avanços do aluno, as resistências, as dificuldades e acompanhamento do seu processo de crescimento. A avaliação não deve ser vista como um instrumento capaz de mensurar a aprendizagem, visando controlar os déficits do aluno. Este tipo de avaliação segrega e exclui parte dos alunos por basear se em julgamentos.

Objetivo relacionado: Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Formação Docente**

Num processo de avaliação por competências o professor deve analisar os instrumentos utilizados que efetivamente permitam observar o aluno, evidenciar seu interesse, as atitudes e habilidades. Assim, fica clara a tomada de decisão para o educador rever constantemente suas práticas, verificar as principais dificuldades dos alunos, tornar a aprendizagem mais significativa e conseqüentemente um processo avaliativo capaz de mapear, monitorar e controlar de forma relevante o desempenho global do aluno.

→ 2025 (2º Ano)

- **Formação Docente**

Num processo de avaliação por competências o professor deve analisar os instrumentos utilizados que efetivamente permitam observar o aluno, evidenciar seu interesse, as atitudes e habilidades. Assim, fica clara a tomada de decisão para o educador rever constantemente suas práticas, verificar as principais dificuldades dos alunos, tornar a aprendizagem mais significativa e conseqüentemente um processo avaliativo capaz de mapear, monitorar e controlar de forma relevante o desempenho global do aluno.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**
Biblioteca Ativa

Início: 01/02/2024

Final: 31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O projeto Biblioteca Ativa, tem como objetivo intensificar o atendimento ao público nos dois turnos de funcionamento, assim manter e expandir, ainda mais, a utilização dos recursos que a biblioteca oferece. Tornar o espaço da Biblioteca um ambiente cultural com exposições de artes, oficinas, cafés literários, grupos de leitura e outras atividades ao longo do semestre, fortalecendo a relação aluno biblioteca. Dessa forma, os alunos continuarão a descobrir um mundo fantástico através da biblioteca, resgatando o gosto pela leitura e estimulando sua criatividade. Para um maior acolhimento dos cursos técnicos a equipe do projeto biblioteca fará uma ambientação temática dos cursos que esta unidade oferece por ocasião da data de comemoração deste profissional e semana técnico científicas de cada eixo. Esta ambientação tem a intenção de esclarecer sobre a área de atuação e mercado de trabalho, expondo livros do acervo com informações básicas, aproximando os alunos do ensino médio dos cursos oferecidos na unidade escolar. O projeto visa estimular e potencializar a capacidade leitora de alunos, professores e funcionários da unidade através de projetos que possibilite o debate de ideias, a leitura coletiva, a leitura individual, a produção de textos e poesias e interlocução entre os participantes. Nessa perspectiva o projeto possibilitará um aperfeiçoamento da gramática, a aprendizagem de novos vocabulários e a construção da leitura e escrita como algo fundamental para construção da cidadania.

- **Projeto nº 0/2023**

Condução e Manutenção do Projeto de Meliponicultura com foco em diversidade e sustentabilidade do Sistema Produtivo

Início: 05/02/2024

Final: 30/12/2024

A meliponicultura contempla vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) que representa um apelo universal da Organização das Nações Unidas à ação para acabar com a pobreza, proteger o planeta e assegurar que todas as pessoas tenham paz e prosperidade. Dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis a representatividade mais significativa é o Objetivo 15: Vida Terrestre - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade. O trabalho realizado pelas abelhas é essencial para a manutenção da diversidade vegetal e para a manutenção da flora nativa e indiretamente, da fauna que dela se alimenta, desempenhando uma tarefa importante para a nidificação das matas e dos ecossistemas, contribuindo na preservação da fauna e flora, e com outros seres, mantendo o nosso planeta em equilíbrio. A compreensão da atividade da meliponicultura com características ecologicamente sustentável, economicamente viável é condição determinante ao processo de sustentabilidade com o uso de recursos naturais e serviços ecossistêmicos, valorizam os estudos hora envolvidos nas práticas da meliponicultura considerada atividade simples, embora os fatores envolvidos sejam bastante complexos, com grande riqueza de interações entre os envolvidos, entre humanidade e o meio ambiente. Segundo a DEFESA Agropecuária do Estado de São Paulo, o cultivo de abelhas Apis e ASF(Abelhas sem Ferrão) constitui importante atividade econômica para o Estado de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

São Paulo, e proteger a sanidade das colmeias é fundamental para a qualidade dos produtos, segurança alimentar e sustentabilidade da atividade apícola. Para o Estado de São Paulo, o cadastro dos produtores com atividades apícola / meliponícola é necessário para que a Defesa Agropecuária conheça a quantidade de colmeias no Estado de São Paulo e onde elas estão localizadas. O cadastro do Meliponário deve ser feito no GEDAVE e a posteriori acessar o GTA . Por se tratar de criação de animais silvestre, as ASF (Abelhas sem Ferrão), são objetos de monitoramento do Ministério do Meio Ambiente e Órgãos Afins, devendo os meliponários serem cadastrados junto à Divisão da Polícia Ambiental. A meliponicultura instalada na Etec Rural é um projeto produtivo de relevante importância na formação dos alunos e professores, uma vez que somos fiéis depositários das ASF - Abelhas sem Ferrão. O meliponário está legalizado mediante as disposições da Portaria Ibama 117, Resolução CONAMA 346, Instrução Normativa Ibama 169, 11, 3 e em nível estadual cadastro GEDAVE- Gestão de Defesa Animal e Vegetal. No momento temos 10 colmeias em atividades, pois houve muita perda devido aos picos de elevação da temperatura e baixa umidade relativa do ar, esses eventos extremos no clima no planeta afetam todos, inclusive as abelhas, altas temperaturas somadas a poucas chuvas resulta em impacto na biodiversidade como um todo. O reflexo disso se dá também nas plantas, causando alteração no período de floração e, conseqüentemente, na oferta de alimento como pólen e néctar, e no comportamento dos insetos que se obrigam a migrar para outras regiões, mais amenas, ou até morem de inanição e sede. Observando esses eventos, supomos a necessidade de adequação na proteção das colmeias do calor extremo, alimentação artificial e nos meses de entressafra (seca), é importante a prática de suplementação alimentar energética e proteica para garantir a manutenção das colmeias, sendo uma outra alternativa de suplementação alimentar é o plantio e cultivos de plantas forrageiras que floresçam nos períodos de entressafra para servirem de pasto apícola, com o objetivo de alimentar a abelhas ASF. Para a nova etapa de desenvolvimento da meliponicultura na Etec Rural, presume-se um estudo uma série de atividades de controle e proteção das colmeias, implantação de pastos apícolas mais robustos e persistentes em floração.

- **Projeto nº 0/2023**
Cooperativa Escola

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

A cooperativa Escola dos Alunos da Etec “Fami” é um órgão de apoio financeiro e pedagógico a unidade escolar como atestado no ano de 2023 em que 36 projetos produtivos e pedagógicos foram financiados pela cooperativa, além de administrar a residência escolar, comercializar os produtos excedentes dos projetos produtivos e promover o nome da cooperativa junto à comunidade escolar e comunidade externa, portanto, é uma empresa que tem apoiado de diversas maneiras as atividades da unidade escolar, posso afirmar que sem o apoio financeiro da cooperativa escola diversos projetos, feiras, visitas técnicas, reformas e manutenção da escola não seriam possíveis de serem realizados. Atualmente a cooperativa tem registrado no AVIS 36 projetos, possui 9 alunos internos alojados e 43 alunos em sistema de semi-internato,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

tem todos os conselhos e comitês formados e está com o acordo de parceria em análise pelo CPS desde de abril de 2023. No ano de 2023 também foram realizadas diversas atividades de renovação nos setores de animais como compra de 200 pintinhos e implantação de IATF no rebanho de leite. Na área vegetal foi realizado a parceria de plantio de 8 alqueires de milho para silagem e recuperação de 10 hectares de pastagem de Mombaça. Também no ano de 2023 a divisão do projeto de cooperativa com outra professora permitiu um aumento na produção de produtos processados para a venda o que aumentou a receita da cooperativa. No entanto no ano de 2023 o orçamento ficou abaixo do previsto pois a venda de leite, que é a maior receita da cooperativa, diminuiu devido a mudança no manejo reprodutivo, também a receita de venda de ovos diminuiu devido a falha no ciclo de postura, ambos os problemas já estão resolvidos e para o ano de 2024 existe a perspectiva de aumento de receita. Para o ano de 2024 a cooperativa escola tem com objetivo continuar com o trabalho de renovação e formação de plantel de gado de leite com base no uso da técnica de IATF, continuar incrementando a venda de produtos processados, aumentar a produção de ovos, além de fortalecer os órgãos de apoio a cooperativa como conselho de residência, COTAE, comitê educativo e conselhos administrativos e fiscais através de reuniões mensais e com efetiva participação dos membros cooperados. Portanto a cooperativa escola em 2024 tem como finalidade continuar apoiando e incentivando o desenvolvimento de projetos produtivos e pedagógicos e promovendo a gestão participativa e democrática dos cooperados.

• **Projeto nº 0/2023**

Piscicultura sustentável e uso responsável da água na horticultura

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O presente projeto tem o objetivo continuar a implementação da piscicultura na Etec FAMI, corrigindo falhas com investimentos necessários para transformá-lo em um laboratório de aulas práticas, incorporando tecnologias básicas para a produção de peixes dentro de parâmetros técnicos. Aprimorar a saída de água da piscicultura para irrigar a horta, realizando reparos e mudanças no sistema de bombeamento. Angariar fundos por meio da venda de peixes e ações na comunidade escolar para investir no projeto. Transformar a piscicultura em um laboratório de aulas práticas para os cursos de Mtec Agropecuária e Técnico em Zootecnia, ajustando-o aos parâmetros técnicos de produção. Utilizar a água rica em nutrientes da piscicultura para irrigar a horta e demonstrar a integração de atividades agropecuárias. A piscicultura ganha destaque em São Paulo, com incentivos do estado e apoio do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). A região possui vários produtores interessados em informações técnicas e mão de obra qualificada. Em 2023, um projeto de Horta Agroecológica Escolar (HAE) introduziu a piscicultura, mas a falta de recursos financeiros impediu reformas necessárias para atender aos padrões técnicos e capacidade de produção adequada. A continuidade do projeto em 2024 pretende levantar recursos financeiros por meio de ações como venda de pizza e/ou sorvete, retirar os peixes existentes para venda e levantamento de fundos, secar e desinfetar o tanque para revestimento com Geomembrana, adaptar um filtro

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

na saída de água para evitar entupimento na irrigação, fazer reparos na tela de proteção do tanque, podas regulares da grama nas bordas do tanque para prevenir desmoronamento, povoar o tanque com alevinos adequados para produção e fazer o manejo diário de uma piscicultura dentro de padrões técnicos com auxílio dos alunos.

- **Projeto nº 0/2024**

Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo São José do Rio Preto

Início: 16/02/2024

Final: 21/07/2024

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; divulgará estágios e os cursos na modalidade on-line quando do vestibulinho; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 02 HAEs semanais.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga – 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

Ao término de 2023, tivemos a conclusão de nossa última turma de Ensino Médio Integrado com ingresso nos anos em que a pandemia de Coronavírus ainda estava vigente, encerrando assim, um ciclo árduo de muito trabalho e incertezas, mas também, muito aprendizado. Observamos intensas mudanças nestes últimos anos que se seguiram, com novos desafios e, certamente, muitas realidades das quais não estávamos acostumados anteriormente. Posso citar, dentre estas novas realidades, um aumento na quantidade de alunos com problemas diagnosticados por profissionais da área da saúde, na qual o Centro Paula Souza vem realizando um ótimo trabalho de acompanhamento com profissionais em sala de aula, além também, de diversos novos problemas com lacunas de aprendizagem que, percebemos, foram intensificadas após a pandemia. Os professores tiveram que se adequar a novos métodos, como a aprendizagem híbrida, uma vez que esta era a realidade que batia a nossa porta.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Muitas dessas novidades vieram para ficar e, nos adaptamos constantemente a essas benéficas mudanças, uma vez que o ensino no Brasil vem passando por um processo de modernização tecnológica ano após ano. Além dos desafios que encontraram os docentes, toda equipe de gestão se viu igualmente desafiada, onde a troca de experiências se fazia mais do que necessária, mostrando que, havia uma enorme necessidade de motivação de todos a participar de novas capacitações, além de sempre buscar trazer para mais perto a atualização de toda a equipe escolar. Além do citado, vimos um aumento da prática em sala de aula, uma vez que a quantidade de componentes curriculares ligados aos itinerários formativos ficaram cada vez mais evidentes, se firmando como forma de engrandecer a experiência entre gestão, professores e alunos, deixando lições que serão provavelmente levadas para todo o restante de nossas vidas, incluindo novas formas de aprendizagem, com práticas e teoria nunca vividas. Um ponto de referência no trabalho da coordenação pedagógica, que não podemos deixar de citar são os Planos de Trabalho Docente, os quais foram de grande relevância na preparação das aulas, com o auxílio, diversas vezes, de metodologias ativas e diversificadas, transformando o aluno no protagonista do ensino-aprendizagem. Neste projeto, daremos ênfase, mais do que nunca, às competências socioemocionais e competências cognitivas, objetivando dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizando estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. Com base em tudo que foi vivido e aprendido nos últimos anos, este projeto vem dar base para novas ações, focadas nas aulas práticas e, também, em ações referentes à permanência dos alunos, à medida que o trabalho com as competências socioemocionais e competências cognitivas seja intensificado nos discentes e, o foco nos recursos diferenciados seja também maximizado, à medida que demonstra-se a importância no acompanhamento dos projetos dos coordenadores de curso e orientadores educacionais, estes últimos, os quais focaremos em um trabalho em conjunto, uma vez que também pautaremos nossas ações na busca ativa, dando um enfoque maior nos cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertados pela Unidade de Ensino. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constante na Deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto HAE Cooperativa Escola 2024: Fomento a comercialização dos produtos animal e vegetal e incentivo ao aumento da produção.

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

No ano de 2023, a Cooperativa Escola, auxiliou na sustentação econômica da Escola Técnica, incentivando, capacitando por meio de cursos, visitas técnicas, Dia de campo, melhorando as condições de aprendizado dos futuros técnicos Agropecuário, Agronegócio, e Zootecnia, apoiando a instituição Etec e CPS. No ano de 2023, a Cooperativa Escola COOPERFAMI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

financiou o desenvolvimento de 36 projetos produtivos pedagógicos, 1 projeto de HAE (abelha sem ferrão) e diversos eventos da unidade escolar dentre eles podemos citar (intercalasses, ações do grêmio estudantil, visitas técnicas, entre outros) ,também no âmbito pedagógico cumpriu a missão de formação cooperativista do aluno- cidadão, alojou 9 alunos em sistema de internato e semi- internato 44 e ofereceu estágio supervisionado a 32 alunos internos. Portanto o projeto cooperativa escola realizou inúmeras atividades relevantes no ano de 2023. Apesar de todas as limitações financeiras, houve um aumento na arrecadação neste no ano e um dos Projetos que contribuiu com a Cooperativa foi, o presente Projeto Fomento a comercialização dos produtos animal e vegetal e incentivo ao aumento da produção, que conseguiu se custear, pagar as despesas e obter lucro, por este motivo a importância da sua continuidade e inovação. Para tanto a implantação de culturas no campo, é de suma importância como insumo para fomentar a produção de nossos produtos Doce de leite, Requeijão Cremoso, Sequilhos, Bolos, Torta de legumes ,Pipoca Gourmet, Queijo, Bombom de Leite , Doce de mamão, Abóboras, entre outros. Para o ano de 2024 temos a expectativa de investir em novos projetos, que irão subsidiar o presente Projeto como exemplo a Olericultura, dar continuidade aos projetos já instalados cultura do café, tomate, berinjela, salsa, cebolinha, manjerição, mamão, seringueira entre outros ,como adubação verde, e compostagem, e manejo e conservação do solo para o Desenvolvimento rural sustentável .Mas um dos principais gargalos que enfrentamos, além das intempéries de produção, é a Comercialização dos produtos agropecuários, o presente projeto pretende continuar auxiliar a cooperativa no caminho completo da cadeia de produção a comercialização ,buscando parceiros compradores, de produtos in natura ou agregando valor a produção, por meio de produtos minimamente processado, ou processado por completo ,e também dar continuidade nos eventos das escola feiras itinerantes de produtos para alunos, professores e funcionários ,pais de alunos, comunidade escolar ,visitantes da escola, promovida pelos alunos juntamente com a professora orientadora e a comercialização diária.

Ampliar o acervo da biblioteca da unidade escolar em 10%, incorporando uma variedade de recursos atualizados e diversificados, incluindo livros, periódicos, e-books até 2026

Duração prevista de 2 anos

A expansão e atualização do acervo da biblioteca é essencial para manter a relevância e eficácia do recurso como um pilar central do aprendizado e pesquisa na unidade escolar. Um acervo mais amplo e diversificado não apenas enriquece o suporte ao currículo, mas também fomenta o desenvolvimento pessoal e intelectual dos alunos, incentivando a curiosidade, o pensamento crítico e o amor pela leitura.

Objetivo relacionado: Melhorar o acervo da biblioteca da unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Levantamento da demanda e busca de parcerias.**

Coletar sugestões e preferências em relação a novas aquisições, garantindo que o acervo reflita as necessidades e interesses atuais. Buscar parcerias com editoras, universidades, e outras bibliotecas para atualização e expansão contínua do acervo.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Buscar Parcerias**

Buscar parcerias com editoras, universidades, e outras bibliotecas para atualização e expansão contínua do acervo.

Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024.

Duração prevista de 1 ano

A meta de reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2025 tem como objetivo promover a eficiência e qualidade do processo educacional. Ao reduzir as progressões parciais, busca-se melhorar a aprendizagem dos alunos, nivelar as turmas, prepará-los para o futuro acadêmico e profissional, valorizar o processo de avaliação e contribuir para a melhoria do sistema educacional como um todo. Essa meta reflete o compromisso em oferecer uma educação completa e de excelência, aumentando as chances de sucesso dos alunos em sua jornada educacional e profissional.

Objetivo relacionado: Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Monitoramento das recuperações contínuas.**

O trabalho de acompanhar as recuperações contínuas existentes e as que possam se tornar um potencial a escola visa identificar precocemente os riscos e direciona o trabalho da equipe docente e de gestão para ajudar a superar os obstáculos educacionais.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Formação docente em avaliação**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Formação docente terá por finalidade uma formação contínua do professor com objetivo de que as avaliações estejam focadas no processo de aprendizagem e não em maneiras pontuais. Será desenvolvida duas capacitações durante o ano letivo para instrumentalizar os professores e acompanhar o progresso dos alunos.

Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente.

Duração prevista de 3 anos

O aprimoramento dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes é crucial para criar um ambiente educacional que não apenas transmite conhecimento, mas também cultiva habilidades socioemocionais, criatividade e pensamento crítico. Investir no desenvolvimento profissional dos professores, especialmente em áreas como metodologias ativas, estratégias inclusivas e o uso efetivo de tecnologias educacionais, é fundamental para adaptar o ensino às necessidades diversificadas dos alunos e aos desafios do século XXI. Uma formação docente robusta e contínua garante que todos os estudantes recebam uma educação de qualidade, preparando-os não apenas academicamente, mas também como cidadãos conscientes e capacitados para enfrentar os desafios globais.

Objetivo relacionado: Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Desenvolvimento do Programa de Formação Continuada**

Criar um programa de desenvolvimento profissional focado em metodologias ativas, estratégias inclusivas e tecnologias educacionais.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Acompanhamento e Feedback**

Implementar sessões regulares de feedback entre os professores e a equipe pedagógica para discutir o progresso, desafios e ajustar o programa conforme necessário.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Continuidade do Desenvolvimento Profissional**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Assegurar que novos módulos de formação sejam oferecidos, abordando avanços recentes em educação e feedback do corpo docente.

Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026.

Duração prevista de 2 anos

Aumentar a quantidade de alunos estagiando até 2026 reflete o compromisso da escola em preparar seus estudantes para o mercado de trabalho, promovendo uma integração prática do conhecimento adquirido em sala de aula. Essa meta não só visa desenvolver competências profissionais essenciais, como trabalho em equipe e comunicação eficaz, mas também fomenta parcerias estratégicas com empresas, enriquecendo o currículo escolar com insights do mundo real e alinhando-o às necessidades do mercado. Além disso, a iniciativa tende a elevar a reputação da escola, atraindo mais candidatos e reconhecimento de parceiros, enquanto aumenta a satisfação e o sucesso dos alunos, evidenciando um entendimento de que a educação transcende as fronteiras da sala de aula e prepara os estudantes para desafios futuros.

Objetivo relacionado: Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Visita a empresas para parcerias.**

A escola contatará empresas para agendar reuniões e visitas, apresentando oportunidades de estágio.

→ 2025 (2º Ano)

- **Visita a empresas**

A escola contatará empresas para agendar reuniões e visitas, apresentando oportunidades de estágio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 851/2024

Projeto de Coordenação de Curso de Administração Mtec/PI - 2024

| | |
|---------------------|---|
| Unidade: | 037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga |
| Responsável: | FABIOLA C. ROCHA |
| Início: | 01/02/2024 |
| Final: | 31/12/2024 |
| Entrada: | 21/03/2024 15:27 |
| Situação: | Aprovado |

Resumo

Busca-se, através do projeto proposto, a integração entre o PPG, o Plano de Curso de Administração Integrado ao Ensino Médio e o Projeto da Coordenação Pedagógica um alinhamento e consonância, trazendo estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, de todas as turmas da Unidade de Ensino. Será utilizada uma mesma linguagem e objetivos correlatos, que tragam uma aproximação entre os professores e alunos, dirigindo à uma amplitude no âmbito educacional, dando ênfase ao modelo educacional trabalhado com as competências socioemocionais, por meio do uso de metodologias ativas, nas quais os alunos devem se tornar protagonistas e autônomos no processo de ensino-aprendizagem, dando ao docente, o papel geral de intermediador, onde deverá mostrar os caminhos nos quais os alunos deverão mediar os conflitos e solucionar problemas inerentes ao curso e aspectos sociais do seu dia a dia.

Objetivo geral

- Estruturar, monitorar e conduzir, junto aos docentes, o currículo em ação e sua escuta ativa, focando na recuperação das lacunas de aprendizagem dos alunos, com o uso de metodologias ativas e recursos adequados à formação profissional discente a fim de trabalhar a busca ativa, melhorando o sucesso escolar, acompanhando o desempenho e frequência, incidindo na permanência dos alunos, baseado, principalmente, no Ensino Técnico concomitante ou subsequente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

- Recepcionar os alunos ingressantes no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Coordenação de Curso, estabelecendo vínculo de proximidade com os alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento;
- Promover reuniões periódicas com os docentes do curso para estudo e análise de indicadores de desempenho, assim como definição de estratégias para superação dos problemas vivenciados na unidade escolar, como absenteísmo docente, absenteísmo discente, registros diários no NSA, como relatórios de aulas dadas e conteúdos programáticos suspeitos, além da correção do Plano de Trabalho Docente e registros nas fichas de desempenho;
- Monitorar os processos de aprendizagem, estudo, participação ativa nas aulas presenciais mediante acompanhamento dos conteúdos passados em sala de aula, através da verificação dos cadernos dos alunos e conversa com os mesmos sobre este processo;
- Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário;
- Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno;
- Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.
- Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar;
- Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso, alinhando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os discentes com estratégias e orientações de estudo;
- Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente, quando necessário;
- Promover, em conjunto com o ATA e a Orientadora Educacional, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e de profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos, buscando atender as demandas dos alunos, seja na sua formação e ingresso no mercado de trabalho, seja no estabelecimento de metas pessoais e definição do caminho a ser percorrido para alcançá-las;
- Incentivar e apoiar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos externos, no desenvolvimento de projetos, na realização de visitas técnicas e culturais, na participação em feiras e eventos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

profissionais, na divulgação de estágios, na promoção de oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção, tanto na Etec Sede como na Classe Descentralizada (se houver);

Outras ações voltadas às estratégias de busca ativa dos discentes, pertinentes à permanência dos alunos e melhoria dos índices de sucesso escolar.

Justificativa

O curso de Administração integrado ao Ensino Médio da ETEC Frei Arnaldo Maria de Itaporanga possui três salas de aula, das quais comportam um 1º ano, um 2º ano e um 3º ano. Este curso vem tendo alta demanda nos últimos vestibulinhos, o que proporciona baixa evasão, e elevada frequência dos alunos. Nos últimos três anos, o curso teve algumas evasões que foram sanadas por realização do processo de vagas remanescentes que permitiu o preenchimento das turmas incompletas. Geralmente a evasão ocorre nas turmas do 1º ou 2º ano, o que permitiu a abertura do processo seletivo mencionado. O trabalho da coordenação em conjunto com a orientadora educacional permitiu a busca ativa dos discentes faltosos, bem como aqueles em progressão parcial ou em recuperação de um bimestre para outro, esse trabalho culminou com apenas duas progressões parciais para o ano de 2024.

A coordenação de área deve se mostrar capaz de realizar um “link” entre professores e alunos, minimizando as distâncias e proporcionando um andamento ainda melhor do curso na unidade escolar. Além da ligação entre o corpo docente e os alunos, vale salientar a participação ativa da Gestão Escolar, que faz-se através dos funcionários, diretor e coordenadores, os quais participam direta e indiretamente no andamento dos cursos oferecidos, tendo o coordenador de área a função de integrar todas as partes envolvidas nesse processo, auxiliando no planejamento e gestão dos projetos para a unidade, além de orientar para a correta execução e manejo dos processos envolvidos, efetivando o bom aprendizado e convivência dentro do ambiente escolar.

Assim sendo, conclui-se a importância do coordenador de área, servindo como um instrumento significativo dentro da unidade escolar, que visa, além de integrar, também orientar e planejar, buscando sempre soluções adequadas para o perfeito funcionamento da escola, além da preocupação com o aprendizado e formação profissional dos alunos. Portanto, os esforços da coordenação em 2024 serão pautados na continuidade dos trabalhos na unidade escolar, como o acompanhamento e trabalho em conjunto desta coordenação com a orientação educacional, focado na busca ativa de alunos e, com a coordenação pedagógica, com a direção e com os professores, trabalhando para aumentar o sucesso escolar e diminuir as taxas de perdas de aluno, propondo fazer oficinas para os professores sobre metodologias diversificadas para serem trabalhadas em sala de aula, continuidade da aplicação de projetos interdisciplinares, visitas técnicas, aulas práticas mais interessantes aos alunos, eventos diversos como semana Paulo Freire, palestras com profissionais da área e egressos e, apoio pedagógico aos docentes, possibilitando o suporte necessário para que as aulas se tornem mais atrativas e o sucesso escolar seja cada vez mais evidente em nossa unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

A metodologia se baseará de acordo com as ações a serem realizadas, tais como as atribuições conferidas aos professores responsáveis pela Coordenação de Curso, na Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, que discorre sobre o profissional que responde pelo suporte didático-pedagógico do processo de ensino aprendizagem.

Dentre as atribuições citadas na deliberação podemos expor algumas de muita importância a serem desenvolvidas pelo coordenador de curso, de forma que a realização dos pontos citados nas atribuições atue para resolver o problema apresentado na meta.

1. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;
1. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;
- III. Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação;
- IV. Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas;
- V. Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação;
- VI. Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;
- VII. Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos;
- VIII. Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- IX. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;
- X. Integrar o Conselho de Escola;
- XI. Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do(s) curso(s).

Além dos itens citados anteriormente, durante as reuniões de curso, devemos trabalhar junto aos docentes, conscientizando-os a empregarem, através das competências socioemocionais, a ideia de que os alunos mais organizados, confiantes e focados absorvem mais conteúdo, a fim de propagar um comprometimento nesses professores com relação à lida dos alunos com suas frustrações e conflitos, podendo ser mitigadas através de metodologias ativas, como aula invertida, dando protagonismo ao aluno, na qual mostra ao mesmo sua importância no processo de aprendizagem, trazendo uma autonomia e liberdade ao âmbito educacional.

Juntamente com a orientação educacional, no ano de 2024, realizar a busca ativa dos discentes, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

Resultados Esperados

Pretende-se alcançar condições para debates que alavanquem o aprendizado mútuo entre os profissionais, não os deixando distantes uns dos outros para realização de tarefas que precisam ser estabelecidas dentro da unidade escolar, fortalecendo o sentimento de grupo, maximizando a integração entre os envolvidos.

Que os alunos obtenham condições para que possam desenvolver o pensamento crítico, através das competências socioemocionais, buscando o raciocínio lógico para resolver questões do dia a dia, dentro e fora do ambiente escolar, tornando-se capazes de garantir um convívio solidário e responsável, tomando as melhores decisões no decorrer de sua vida, cumprindo seu dever de cidadão.

Busca-se que os alunos e professores sintam-se cientes de suas responsabilidades, além de seguros para desempenhar suas tarefas e funções, melhorando o ambiente escolar, desenvolvendo novos processos para o andamento das aulas, contribuindo para o crescimento técnico entre alunos e professores.

Diminuição de 50% na taxa de evasão com relação ao primeiro módulo de 2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

| |
|---------------------------|
| ALEX L. APPOLONI |
| ALEXANDRE E. SILVA |
| ALINE D. S. S. ANA |
| CLAUDIO S. JUNIOR |
| CLENIRA M. P. LIMA |
| ELIMARA C. DOMENI |
| ELTON R. M. SANTOS |
| ELISON S. DIAS |
| FABIOLA C. ROCHA |
| GLAUCIA L. C. M. C. PAULA |
| HELIOMAR B. BARBOSA |
| LUCIANO P. SALICIO |
| MARCIA C. O. CAVASSANA |
| MARCOS A. D. FERRAREZI |
| MARIA H. F. TOBAL |
| TANILI SOUZA |
| FABIOLA C. ROCHA |

Recursos

| Item | Possui |
|---------------------------|---------------|
| Não necessita de recursos | sim |

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Planejamento e recepção dos alunos Planejamento do semestre letivo juntamente com o corpo docente. Reunião de curso, com foco no desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Acolhimento: semana de recepção e integração dos alunos; Processo de avaliação diagnóstica; Eleição dos representantes de classe. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 07/02/2024 | 01/03/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 19/02/2024 | 08/03/2024 |
| Entrega e Correção dos PTDs Realização do acompanhamento da entrega dos Planos de Trabalho Docentes (PTDs) de acordo com o Plano de Curso 605, e sua correção. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 04/03/2024 | 22/03/2024 |
| Liberação dos PTDs Liberação dos PTDs para consulta pela comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 18/03/2024 | 25/03/2024 |
| Acompanhamento pedagógico Acompanhamento pedagógico das aulas dadas. Processo de medidas para evitar a evasão: desenvolvimento de aulas com projetos. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 25/03/2024 | 12/04/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 25/03/2024 | 05/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|---------------|--------------|
| Reunião de Curso Reunião com os docentes do curso para discussão e acompanhamento das progressões parciais e possíveis menções insatisfatórias no conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 01/04/2024 | 05/04/2024 |
| Busca ativa e Conselho Intermediário Contato com os pais dos alunos faltosos (busca ativa). Conselho intermediário (processos de avaliações diversas, contínua e diversificadas e recuperação contínua). Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 15/04/2024 | 03/05/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 22/04/2024 | 03/05/2024 |
| Acompanhamento do evento Realização da Semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 06/05/2024 | 10/05/2024 |
| Acompanhamento pedagógico Acompanhamento do desenvolvimento dos PTDs, através da análise dos cadernos e entrevista com os representantes discentes. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 13/05/2024 | 31/05/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 20/05/2024 | 07/06/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Desenvolvimento dos projetos Acompanhamento do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e desenvolvimento das atividades previstas nos PTDs. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 03/06/2024 | 21/06/2024 |
| Reunião de curso Reunião com os docentes para discussão do andamento das aulas, progressões parciais e possíveis menções insatisfatórias para o conselho de classe intermediário. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 10/06/2024 | 14/06/2024 |
| Auxílio com o Anexo IV Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 24/06/2024 | 05/07/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 22/07/2024 | 02/08/2024 |
| Reunião de replanejamento e de curso Alinhamento das atividades para o 2º semestre Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 22/07/2024 | 02/08/2024 |
| Acompanhamento pedagógico Acompanhamento dos registros das aulas no NSA Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 05/08/2024 | 23/08/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 19/08/2024 | 30/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Entrega e correção dos PTDs Correção dos PTDs para o 2º semestre, de acordo com o Planos de Curso 605. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 26/08/2024 | 13/09/2024 |
| Reunião de Curso Reunião com os docentes para discussão do andamento das aulas, progressões parciais e possíveis menções insatisfatórias para o conselho de classe intermediário. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 26/08/2024 | 30/08/2024 |
| Processo de vagas remanescentes Convocação de candidatos cadastrados nas vagas remanescentes (se necessário) Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 16/09/2024 | 04/10/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 20/09/2024 | 27/09/2024 |
| Registro no NSA Acompanhamento dos registros das aulas no NSA Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 14/10/2024 | 01/11/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 21/10/2024 | 01/11/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Registro no NSA e busca ativa Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Contato com os pais dos alunos faltosos. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 04/11/2024 | 22/11/2024 |
| Auxílio ao Anexo IV Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 25/11/2024 | 13/12/2024 |
| Reunião de Curso Reunião com os docentes para discussão do andamento das aulas, progressões parciais e possíveis menções insatisfatórias para o conselho de classe final. Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 25/11/2024 | 29/11/2024 |
| Encerramento do semestre letivo Finalização dos registros e atas de conselho de classe Responsáveis pela atividade: - FABIOLA C. ROCHA | 16/12/2024 | 31/12/2024 |

Histórico

08/04/2024 09:38 - Aprovado

28/03/2024 15:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 09:38

Avaliador: SAMUEL G. TRINDADE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/03/2024 15:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2024 15:56

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Apresento parecer favorável à aprovação do projeto de coordenação de curso elaborado para o ano letivo de 2024. O projeto demonstra um cuidadoso planejamento e uma visão abrangente das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

necessidades e desafios que o curso enfrenta.

É crucial ressaltar a importância da execução deste projeto durante o ano letivo. A coordenação de curso desempenha um papel fundamental na garantia da qualidade do ensino, na promoção do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na integração de todos os envolvidos no processo educacional. Um projeto bem-executado pode resultar em melhorias significativas na experiência dos alunos, na eficiência administrativa e no alcance dos objetivos institucionais.

O projeto apresentado demonstra um entendimento profundo das demandas atuais do curso, bem como uma clara identificação de áreas de melhoria. A abordagem estratégica proposta para lidar com essas questões reflete um pensamento crítico e uma capacidade de planejamento eficaz. Além disso, o projeto incorpora feedbacks relevantes de partes interessadas, mostrando um compromisso genuíno com a colaboração e a transparência.

Destaco também o cuidado com que o projeto foi elaborado. Fica evidente que houve uma análise minuciosa das melhores práticas, das tendências educacionais atuais e das necessidades específicas do corpo discente e docente. A estrutura clara, os objetivos bem definidos e as estratégias de implementação detalhadas demonstram um alto nível de profissionalismo e dedicação por parte da equipe responsável.

Além disso, é louvável a inclusão de mecanismos de avaliação e monitoramento contínuos no projeto. Isso garantirá que as ações propostas sejam avaliadas de forma sistemática e ajustadas conforme necessário, garantindo uma abordagem adaptativa e orientada a resultados.

Em suma, o projeto de coordenação de curso apresentado é um documento abrangente e bem fundamentado, que promete trazer benefícios significativos para a comunidade acadêmica. Recomendo sua aprovação e anseio pela sua implementação bem-sucedida no ano letivo.

27/03/2024 20:38 - Correção do projeto

Saída: 28/03/2024 15:51

27/03/2024 18:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 20:38

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto necessita de adequação na aba Atividades para posterior aprovação.

27/03/2024 18:29 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2024 18:29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 15:27 - Em elaboração

Saída: 27/03/2024 18:29

PROJETO Nº 930/2024
PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO 2024

| | |
|---------------------|---|
| Unidade: | 037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga |
| Responsável: | ELTON R. M. SANTOS |
| Início: | 01/02/2024 |
| Final: | 31/12/2024 |
| Entrada: | 22/03/2024 08:29 |
| Situação: | Aprovado |

Resumo

O curso de Técnico em Informática pra Internet MTec-PI 100% presencial, na unidade urbana possui 3 salas de aula sendo 1ª, 2ª e 3ª série e os alunos que as compõem apresentam um perfil dinâmico, rápido e interativo. O projeto tem por objetivo incentivar o professor trabalhar as metodologias ativas e as competências socioemocionais junto aos alunos engajando-os e dando-os possibilidades de exercitar a liberdade e autonomia na tomada de decisões em diferentes momentos de processo de vivência. Portanto, espera-se que esse trabalho possa contribuir de forma efetiva combatendo a evasão escolar.

Objetivo geral

Orientar e propiciar condições aos docentes para que as práticas pedagógicas aconteçam visando se cumprir as especificações citadas no plano de trabalho docente em consonância com o plano de curso concatenadas as diretrizes educacionais a nós direcionadas pela equipe diretiva e a administração central do Centro Paula Souza.

Objetivos específicos

Sugerir e propor aos docentes a utilização de metodológicas ativas, propiciando aos alunos resultados positivos em relação à:

1. Motivação;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2. Engajamento;
3. Desenvolvimento (autoestima, autovalor, criatividade);
4. Aprendizagem,
5. Melhor desempenho em notas e atividades;
6. Ao estado psicológico (bem-estar), além de um ambiente educacional produtivo, dinâmico e interativo. Ampliar a contextualização das práticas de ensino aprendizagem, e assim reduzir o número de alunos com menção insatisfatória através da interdisciplinaridade e contribuir para diminuir a evasão escolar.

Justificativa

Partindo do pressuposto de que o processo de ensino aprendizagem necessita de atenção especial, que passa por várias etapas de organização e tendo conhecimento do Projeto de Coordenação Pedagógica, quanto seus objetivos, metas, metodologia e justificativa, este plano organiza-se com o propósito de subsidiar no desenvolvimento e desempenho do trabalho didático pedagógico e, obviamente, proporcionar a melhoria da qualidade do processo de ensino aprendizagem juntamente com as orientações da Coordenação Pedagógica.

Juntamente com o corpo docente e a equipe diretiva tenho em mente proporcionar aos nossos educandos momentos que possam despertá-los para o conhecimento dinâmico, aplicado e acima de tudo prazeroso, no desenvolvimento de projetos e atividades dentro e fora das salas de aula como complementação na sua formação e sempre procurar orientar os professores a desenvolver as competências socioemocionais com o preceito introduzir uma estrutura para atender às necessidades dos jovens e apoiar os programas e projetos escolares.

Como coordenador pretendo atuar e apoiar a equipe diretiva com o preceito de orientar professores e alunos no processo de ensino aprendizagem de forma pedagógica, humana e respeitosa, acompanhando as atividades referentes a projetos de área, atividades pedagógicas, conferências de documentação, além de atividades extracurriculares que são previstas para o ano letivo.

Metodologia

Realizar um trabalho dinâmico, democrático e cooperador e de acordo com as necessidades de toda a equipe acadêmica (alunos, professores, colaboradores), buscando sempre meios e fins para melhorar o processo de ensino e aprendizagem e procurar buscar subsídios nas teorias educacionais como a forma de organização para atingir os objetivos previsto pelo Projeto Político Pedagógico da escola.

Então para atingir os objetivos deste projeto, será necessário o seguinte procedimento metodológico:

Fortalecer a integração entre professores do curso e alunos, além de incentivar os docentes a se reciclarem participando das diversas capacitações oferecidas pelo CEETEPS e oferecendo apoio pedagógico aos docentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

1. Realizar encontros de Formação Contínua, baseada no tema “Competências Socioemocionais”).
2. Organizar horário na falta de professores.
3. Visitar as salas de aula para detectar problemas existentes e procurar solucioná-los, realizando reuniões individuais sempre que houver necessidade.
4. Promover reuniões mensais e extraordinárias (quando necessária) para apresentação dos trabalhos pedagógicos e rendimento dos alunos.
5. Promover reuniões com auxiliar docente e professores responsáveis por laboratórios para que possam estar motivados e conseguirem manter equipamentos e acessórios em condições adequadas de uso, obedecendo aos critérios da CEETEPS e da direção da UE, dentro de padrões adequados.
6. Divulgação do curso em escolas das cidades da região. A divulgação deverá ser feita com todos os professores da UE no período de divulgação do Vestibulinho. A divulgação visa reforçar a Etec na região e conseqüentemente contribuir para trazer novos alunos, aumentando a procura e consecutivamente a qualidade dos ingressantes.
7. Auxílio na promoção de Visitas Técnicas, participação em Eventos e Feiras, mediante recursos financeiros e dentro do atendimento do calendário escolar.
8. Acompanhamento do planejamento e execução do trabalho dos professores, com auxílio pedagógico visando a integração da equipe e qualidade do ensino na relação professor aluno.
9. Coleta de dados e informações no levantamento de necessidades junto aos alunos e docentes, encaminhando-os para a Equipe Diretiva, na contribuição de tomada de decisões.
10. Desenvolvimento junto aos docentes de treinamentos pedagógicos para acompanhamento das dificuldades no processo de ensino aprendizagem.
11. Acompanhamento do processo de recuperação junto aos professores e alunos como suporte no processo de recuperação contínua em sala de aula e se necessária extra sala. O trabalho será realizado à Coordenação Pedagógica, Secretaria Acadêmica e consecutivamente à Direção.
12. Verificação semanal do preenchimento dos diários de classe através do sistema NSA Este procedimento é de muita importância em nossa EU, uma vez que os registros são as evidências de nosso trabalho pedagógico. A verificação dos registros ocorre em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Secretaria.
13. Avaliação dos docentes da ETEC FAMI junto aos alunos e docentes de forma a identificar as necessidades de melhoria no processo de ensino aprendizagem e na relação de aluno e professor, buscando maior integração na U.E.
14. Contribuir e auxiliar no fomento e elaboração de projetos e/ou trabalhos de conclusão de curso que busquem unir os conhecimentos tecnológicos da área de informática e a resolução de problemas e atendimentos a questões de mercado, meio ambiente ou áreas sociais, como desenvolvimento de jogos, ferramentas e equipamentos que beneficiem os usuários de forma ética e inclusiva.
15. Zelar pelo sigilo de informações pessoais de alunos, professores, funcionários e famílias;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Espera-se ao final do trabalho de coordenação, após incentivar o corpo docente a trabalhar em conjunto com os alunos no desenvolvimento das competências socioemocionais, lembrando que as “competências socioemocionais são a capacidade que cada um tem de lidar com suas próprias emoções, desenvolver autoconhecimento, relacionar-se com o outro, ser capaz de colaborar, mediar conflitos e solucionar problemas”, e ao aplicar as metodologias ativas, que seja alcançado o aumento das médias de aprovação e, conseqüentemente, a redução da evasão no curso Técnico em Informática para Internet MTec-PI.

É fundamental destacar que, para além do desenvolvimento das competências mencionadas, a busca ativa será uma peça-chave neste projeto. A busca ativa consiste em uma abordagem proativa para identificar alunos em situação de risco de evasão e oferecer suporte personalizado. Através da busca ativa, pretendemos acompanhar de perto o desempenho acadêmico e o engajamento dos estudantes, intervindo precocemente para garantir que nenhum aluno seja deixado para trás.

Assim, a diminuição da evasão e o aumento das médias de aprovação não serão apenas resultados esperados, mas sim reflexos de um trabalho incansável em promover o desenvolvimento integral dos estudantes. Além disso, esperamos que a nossa escola se torne uma referência não apenas dentro da comunidade escolar, mas em toda a nossa cidade e região, destacando-se pelo compromisso com o ensino profissionalizante de qualidade e pela atenção individualizada dada a cada aluno.

A busca ativa, aliada ao fortalecimento das competências socioemocionais e à implementação de metodologias ativas, não apenas beneficiará os alunos, mas também promoverá uma maior integração entre os cursos. Esta sinergia entre os estudantes contribuirá para um ambiente escolar mais participativo e interativo, fomentando a troca de conhecimentos e experiências entre os diferentes grupos.

A constante melhoria do ensino e a maior integração escolar comunidade são resultados a serem trabalhados constantemente, por meio do controle da documentação e registros, acompanhamento dos docentes e alunos, e trabalho em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Direção.

Reiteramos que todo trabalho em equipe contribui para o destaque e a valorização de nossa escola dentro da comunidade e região, consolidando-a como referência e tradição em ensino profissionalizante de qualidade, pautado no cuidado individualizado com cada estudante.

Equipe

| |
|------------------------|
| ALINE D. S. S. ANA |
| MARCELO M. ANDRADE |
| CLAUDIO S. JUNIOR |
| MARILETE F. S. MEGIANI |
| FABIOLA C. ROCHA |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| |
|---------------------------|
| MARIA H. F. TOBAL |
| LUCIANO P. SALICIO |
| ALEXANDRE E. SILVA |
| TANILI SOUZA |
| ELTON R. M. SANTOS |
| ELTON R. M. SANTOS |
| ELIMARA C. DOMENI |
| GLAUCIA L. C. M. C. PAULA |
| ALEX L. APPOLONI |
| MARCOS A. D. FERRAREZI |
| THIAGO R. TRINDADE |

Recursos

| Item | Possui |
|--------------------|--------|
| Não possui recurso | sim |

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Reunião de planejamento Reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - ALINE D. S. S. ANA - MARCELO M. ANDRADE - CLAUDIO S. JUNIOR - MARILETE F. S. MEGIANI - FABIOLA C. ROCHA - MARIA H. F. TOBAL - LUCIANO P. SALICIO - ALEXANDRE E. SILVA - TANILI SOUZA - ELTON R. M. SANTOS - ELTON R. M. SANTOS - ELIMARA C. DOMENI - GLAUCIA L. C. M. C. PAULA - ALEX L. APPOLONI</p> | 01/02/2024 | 06/02/2024 |
| <p>Acolhimento Recepcionar, em conjunto com a equipe pedagógica, os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação, bem como organizar atividades de integração com ênfase na relação interpessoal, comunicação e na empatia. Responsáveis pela atividade: - ALINE D. S. S. ANA - MARCELO M. ANDRADE - CLAUDIO S. JUNIOR - MARILETE F. S. MEGIANI - FABIOLA C. ROCHA - MARIA H. F. TOBAL - LUCIANO P. SALICIO - ALEXANDRE E. SILVA - TANILI SOUZA - ELTON R. M. SANTOS - ELTON R. M. SANTOS - ELIMARA C. DOMENI - GLAUCIA L. C. M. C. PAULA - ALEX L. APPOLONI - MARCOS A. D. FERRAREZI - THIAGO R. TRINDADE</p> | 07/02/2024 | 24/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presenciais Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 07/02/2024 | 07/03/2024 |
| Início da entrega do 1º PTD Confecção do plano de trabalho docente Responsáveis pela atividade: - ALINE D. S. S. ANA - MARCELO M. ANDRADE - CLAUDIO S. JUNIOR - MARILETE F. S. MEGIANI - FABIOLA C. ROCHA - MARIA H. F. TOBAL - LUCIANO P. SALICIO - ALEXANDRE E. SILVA - TANILI SOUZA - ELTON R. M. SANTOS - ELTON R. M. SANTOS - ELIMARA C. DOMENI - GLAUCIA L. C. M. C. PAULA - ALEX L. APPOLONI - MARCOS A. D. FERRAREZI - THIAGO R. TRINDADE | 07/02/2024 | 08/03/2024 |
| Chamadas no NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 19/02/2024 | 29/02/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 21/02/2024 | 21/02/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 06/03/2024 | 06/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 18/03/2024 | 29/03/2024 |
| Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presenciais Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 18/03/2024 | 29/03/2024 |
| Reunião com equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 20/03/2024 | 20/03/2024 |
| Reunião com representantes de sala Reunião com representantes de sala de cada turma do curso Técnico em Informática para Internet MTec-PI para analisar o conteúdo das atividade que os professores vem ao longo do bimestre desenvolvendo nas respectivas salas, além de ouvi-los. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 28/03/2024 | 28/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Reunião de curso Reunião de curso com os professores que ministram aulas nas turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries de Técnico em Informática para Internet MTec-PI Responsáveis pela atividade: - ALINE D. S. S. ANA - MARCELO M. ANDRADE - CLAUDIO S. JUNIOR - MARILETE F. S. MEGIANI - FABIOLA C. ROCHA - MARIA H. F. TOBAL - LUCIANO P. SALICIO - ALEXANDRE E. SILVA - TANILI SOUZA - ELTON R. M. SANTOS - ELIMARA C. DOMENI - GLAUCIA L. C. M. C. PAULA - ALEX L. APPOLONI - MARCOS A. D. FERRAREZI - THIAGO R. TRINDADE | 01/04/2024 | 01/04/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 03/04/2024 | 03/04/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 15/04/2024 | 30/04/2024 |
| Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presenciais Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 15/04/2024 | 30/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|---------------|--------------|
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 17/04/2024 | 17/04/2024 |
| Checagem de Ata de conselho de classe Revisão minuciosa das atas registradas durante e depois das reuniões do Conselho de Classe Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 19/04/2024 | 30/04/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 08/05/2024 | 08/05/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 15/05/2024 | 31/05/2024 |
| Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presenciais Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 15/05/2024 | 31/05/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 22/05/2024 | 22/05/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Reunião com representantes de sala Reunião com representantes de sala do curso de 2º módulo de Técnico em Informática para Internet e do 1º ano de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas MTec para analisar o conteúdo das atividades que os professores vem ao longo do bimestre desenvolvendo nas respectivas salas, além de ouvi-los. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 30/05/2024 | 30/05/2024 |
| <p>Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 05/06/2024 | 05/06/2024 |
| <p>Reunião de curso Reunião de curso com os professores que ministram aulas nas turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries de Técnico em Informática para Internet MTec-PI Responsáveis pela atividade: - ALINE D. S. S. ANA - MARCELO M. ANDRADE - CLAUDIO S. JUNIOR - MARILETE F. S. MEGIANI - FABIOLA C. ROCHA - MARIA H. F. TOBAL - LUCIANO P. SALICIO - ALEXANDRE E. SILVA - TANILI SOUZA - ELTON R. M. SANTOS - ELIMARA C. DOMENI - GLAUCIA L. C. M. C. PAULA - ALEX L. APPOLONI - MARCOS A. D. FERRAREZI - THIAGO R. TRINDADE</p> | 10/06/2024 | 10/06/2024 |
| <p>Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 17/06/2024 | 28/06/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presenciais Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 17/06/2024 | 30/06/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 19/06/2024 | 19/06/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 01/07/2024 | 03/07/2024 |
| Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presenciais Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 01/07/2024 | 03/07/2024 |
| Checagem de Ata de Conselho de Classe Revisão minuciosa das atas registradas durante e depois das reuniões do Conselho de Classe Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 23/07/2024 | 31/07/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 24/07/2024 | 31/07/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Início da entrega do 2º PTD Confecção do plano de trabalho docente Responsáveis pela atividade: - ALINE D. S. S. ANA - MARCELO M. ANDRADE - CLAUDIO S. JUNIOR - MARILETE F. S. MEGIANI - FABIOLA C. ROCHA - MARIA H. F. TOBAL - LUCIANO P. SALICIO - ALEXANDRE E. SILVA - TANILI SOUZA - ELTON R. M. SANTOS - ELTON R. M. SANTOS - ELIMARA C. DOMENI - GLAUCIA L. C. M. C. PAULA - ALEX L. APPOLONI - MARCOS A. D. FERRAREZI - THIAGO R. TRINDADE</p> | 24/07/2024 | 22/08/2024 |
| <p>Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 24/07/2024 | 24/07/2024 |
| <p>Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 07/08/2024 | 07/08/2024 |
| <p>Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 15/08/2024 | 30/08/2024 |
| <p>Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presencias Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 15/08/2024 | 30/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 21/08/2024 | 21/08/2024 |
| <p>Reunião de curso Reunião de curso com os professores que ministram aulas nas turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries de Técnico em Informática para Internet MTec-PI Responsáveis pela atividade: - ALINE D. S. S. ANA - MARCELO M. ANDRADE - CLAUDIO S. JUNIOR - MARILETE F. S. MEGIANI - FABIOLA C. ROCHA - MARIA H. F. TOBAL - LUCIANO P. SALICIO - ALEXANDRE E. SILVA - TANILI SOUZA - ELTON R. M. SANTOS - ELIMARA C. DOMENI - GLAUCIA L. C. M. C. PAULA - ALEX L. APPOLONI - MARCOS A. D. FERRAREZI - THIAGO R. TRINDADE</p> | 26/08/2024 | 26/08/2024 |
| <p>Reunião com representantes de sala Reunião com representantes de sala do curso de 2º módulo de Técnico em Informática para Internet e do 1º ano de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas MTec para analisar o conteúdo das atividade que os professores vem ao longo do bimestre desenvolvendo nas respectivas salas, além de ouvi-los. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 29/08/2024 | 29/08/2024 |
| <p>Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS</p> | 04/09/2024 | 04/09/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 16/09/2024 | 30/09/2024 |
| Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presenciais Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 16/09/2024 | 30/09/2024 |
| Reunião com equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 18/09/2024 | 18/09/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 02/10/2024 | 02/10/2024 |
| Checagem de Ata de Conselho de Classe Revisão minuciosa das atas registradas durante e depois das reuniões do Conselho de Classe Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 03/10/2024 | 18/10/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 16/10/2024 | 31/10/2024 |
| Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presenciais Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 16/10/2024 | 31/10/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 16/10/2024 | 16/10/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 30/10/2024 | 30/10/2024 |
| Reunião com representantes de sala Reunião com representantes de sala do curso de 2º módulo de Técnico em Informática para Internet e do 1º ano de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas MTec para analisar o conteúdo das atividade que os professores vem ao longo do bimestre desenvolvendo nas respectivas salas, além de ouvi-los. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 31/10/2024 | 31/10/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 13/11/2024 | 13/11/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 18/11/2024 | 29/11/2024 |
| Frequência dos alunos Acompanhamento da frequência dos alunos nas aulas presenciais Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 18/11/2024 | 29/11/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Reunião de curso Reunião de curso com os professores que ministram aulas nas turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries de Técnico em Informática para Internet MTec-PI Responsáveis pela atividade: - ALINE D. S. S. ANA - MARCELO M. ANDRADE - CLAUDIO S. JUNIOR - MARILETE F. S. MEGIANI - FABIOLA C. ROCHA - MARIA H. F. TOBAL - LUCIANO P. SALICIO - ALEXANDRE E. SILVA - TANILI SOUZA - ELTON R. M. SANTOS - ELIMARA C. DOMENI - GLAUCIA L. C. M. C. PAULA - ALEX L. APPOLONI - MARCOS A. D. FERRAREZI - THIAGO R. TRINDADE | 25/11/2024 | 25/11/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 27/11/2024 | 27/11/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 02/12/2024 | 16/12/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo (Coordenadores de área, coordenação pedagógica, direção) Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 11/12/2024 | 11/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Checagem de Ata de Conselho de Classe Revisão minuciosa das atas registradas durante e depois das reuniões do Conselho de Classe Responsáveis pela atividade: - ELTON R. M. SANTOS | 18/12/2024 | 31/12/2024 |

Histórico

08/04/2024 09:43 - Aprovado

28/03/2024 15:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 09:43

Avaliador: SAMUEL G. TRINDADE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/03/2024 15:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2024 15:27

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Apresento parecer favorável à aprovação do projeto de coordenação de curso elaborado para o ano letivo de 2024. O projeto demonstra um cuidadoso planejamento e uma visão abrangente das necessidades e desafios que o curso enfrenta.

É crucial ressaltar a importância da execução deste projeto durante o ano letivo. A coordenação de curso desempenha um papel fundamental na garantia da qualidade do ensino, na promoção do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na integração de todos os envolvidos no processo educacional. Um projeto bem-executado pode resultar em melhorias significativas na experiência dos alunos, na eficiência administrativa e no alcance dos objetivos institucionais.

O projeto apresentado demonstra um entendimento profundo das demandas atuais do curso, bem como uma clara identificação de áreas de melhoria. A abordagem estratégica proposta para lidar com essas questões reflete um pensamento crítico e uma capacidade de planejamento eficaz. Além disso, o projeto incorpora feedbacks relevantes de partes interessadas, mostrando um compromisso genuíno com a colaboração e a transparência.

Destaco também o cuidado com que o projeto foi elaborado. Fica evidente que houve uma análise minuciosa das melhores práticas, das tendências educacionais atuais e das necessidades específicas do corpo discente e docente. A estrutura clara, os objetivos bem definidos e as estratégias de implementação detalhadas demonstram um alto nível de profissionalismo e dedicação por parte da equipe responsável.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Além disso, é louvável a inclusão de mecanismos de avaliação e monitoramento contínuos no projeto. Isso garantirá que as ações propostas sejam avaliadas de forma sistemática e ajustadas conforme necessário, garantindo uma abordagem adaptativa e orientada a resultados.

Em suma, o projeto de coordenação de curso apresentado é um documento abrangente e bem fundamentado, que promete trazer benefícios significativos para a comunidade acadêmica. Recomendo sua aprovação e anseio pela sua implementação bem-sucedida no ano letivo.

27/03/2024 21:15 - Correção do projeto

Saída: 28/03/2024 15:13

27/03/2024 16:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 21:15

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto necessita de adequação em alguns itens para ser liberado pela coordenação.

27/03/2024 16:20 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2024 16:20

22/03/2024 08:29 - Em elaboração

Saída: 27/03/2024 16:20

PROJETO Nº 1258/2024

Coordenação do Curso Técnico em Zootecnia

| | |
|---------------------|---|
| Unidade: | 037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga |
| Responsável: | VALERIA E. SOUZA |
| Início: | 01/02/2024 |
| Final: | 31/12/2024 |
| Entrada: | 26/03/2024 08:23 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| | |
|------------------|----------|
| Situação: | Aprovado |
|------------------|----------|

Resumo

A proposta do Projeto para Coordenação dos Cursos estará unificada ao PPG, ao Projeto da Coordenação Pedagógica e alinhada ao Plano de Curso do Técnico em Zootecnia, sendo que para que ocorra as conectivas ideias e propostas acontecerá a orientação e apoio pedagógico aos professores envolvidos na área para que os mesmos sintam-se apoiados para elaborarem seus Projetos e Plano de Trabalho. Os professores serão orientados à percepção de como elaborar questões que avaliam competências socioemocionais, utilizando critérios bem definidos com registros sequencial, de forma a garantir a segurança do professor e o feedback ao aluno, com suporte na interdisciplinaridade. O apoio pedagógico aos professores será fundamentado em; orientá-los e conscientizá-los da importância para a valorização do aluno, do trabalho em equipe tanto com os discentes quanto com os docentes e ainda do fortalecimento entre a comunidade interna e externa, sendo que essas atitudes mostrarão a saídas para reconectar o indivíduo ao mundo onde vive, passa pelo desenvolvimento de competências socioemocionais. Nesse processo de reconectar, tanto os alunos quanto os docentes será importante para que os mesmos possam aprender a colocar em prática as melhores atitudes e habilidades para controlar emoções, alcançar objetivos, demonstrar empatia, manter relações sociais positivas e tomar decisões de maneira responsável, entre outros. Uma abordagem como essa pode ajudar, por exemplo, na elaboração de práticas pedagógicas mais justas e eficazes, além de explicar por que alunos de um mesmo meio social vão trilhar um caminho mais positivo na vida, enquanto outras, não.

Objetivo geral

Orientar e propiciar condições aos docentes para a inclusão de procedimentos didáticos que valorizem as competências sociemocionais e utilização de metodologias ativas e estratégias de inclusão aos alunos com dificuldades de aprendizado em seus Planos de Trabalho Docente (PTDs);
Propor planos de trabalho que auxiliem no ensino-aprendizagem dos alunos;
Supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola.

Objetivos específicos

Trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre após a avaliação diagnóstica.
Acompanhar as faltas dos alunos, entrando em contato com os faltantes.
Sensibilizar dos alunos quanto as oportunidades que virão junto ao Curso Técnico em Zootecnia.
Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área.
Proporcionar parcerias com empresas e visitas técnicas.
Participar da programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, orientando e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

acompanhando sua execução, junto aos docentes;
Orientar e integrar novos professores.

Justificativa

A produção animal é um setor de grande importância na economia brasileira, e uma área que vem se tecnificando para aumentar sua produtividade e necessita de mão de obra qualificada para atuar em várias áreas desse setor, existe a necessidade de se investir para o desenvolvimento de sistemas de produção animal que sejam sustentáveis, eficientes e que resultem em produtos cada vez mais seguros, de qualidade comprovada, acessíveis a um maior número de consumidores e que gerem empregos e renda nas respectivas cadeias produtivas. Os fatores que correspondem a esses investimentos são pesquisas, infraestrutura e qualificação de recursos humanos. É neste contexto que surge a proposta do curso de TÉCNICO EM ZOOTECNIA, com o intuito de formar mão de obra qualificada para atuar nos sistemas de produção animal e atender às demandas de recursos humanos e mercadológicos.

A coordenação de área se mostra capaz de realizar a interação entre professores e alunos, minimizando as distâncias e proporcionando um bom andamento o curso, desenvolvendo competências técnicas e socioemocionais ao alunos para atuarem na área com melhores resultados no mercado de trabalho.

O curso trás uma proposta de intercâmbio entre teoria e prática que proporcionara um projeto pessoal do aluno para sua atuação tanto em sua propriedade ou em empresas que trabalhem na área de produção animal como empresas de rações, melhoramento genético, medicamentos veterinários, pet shoppings e fazendas de produção.

Metodologia

Participar juntamente com os professores e coordenação pedagógica, da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e Plano Plurianual de Gestão (PPG);

Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre o Plano de Trabalho Docente com o Plano de Curso e registros nos diários de classe, no NSA, com acompanhamento diário das aulas dadas;

Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador Pedagógico;

Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;

Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação;

Participar e organizar juntamente com os docentes das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestra e visitas técnicas, com o objetivo de enriquecer o conhecimento dos alunos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de docentes sob sua coordenação;

Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organizações de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o Coordenador pedagógico;

Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, informando a direção regularmente;

Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho;

Promover reunião de curso, de acordo com o calendário escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.

Resultados Esperados

O resultado esperado desse projeto é promover uma busca ativa dos alunos e a orientação e auxílio aos professores na formação de alunos Técnico em Zootecnia, preparados para o mercado de trabalho com competências e habilidades para atuar na criação, manejo e cuidados de animais de interesse econômico e de preservação. Auxiliar nas atividades de planejamento e controle das atividades zootécnicas e veterinárias. Elaborar, aplicar e monitorar programas de manejo sanitário/profilático, alimentar e reprodutivo na produção animal, objetivando a sustentabilidade econômica, ambiental, social e a biossegurança da atividade. Prestar assistência técnica e extensão rural na área de produção animal diversa. Participar da elaboração e execução de programas de nutrição de acordo com os princípios de uso e conservação dos recursos naturais e do Bem-Estar Animal.

Equipe

| |
|---------------------|
| VALERIA E. SOUZA |
| EVA M. T. FERREIRA |
| HELIOMAR B. BARBOSA |
| VALERIA E. SOUZA |

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Item | Possui |
|-------------------------------|--------|
| Não serão utilizados recursos | não |

Atividades

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Planejamento do semestre letivo juntamente com o corpo docente Reunião de planejamento para início do ano letivo definindo propostas de trabalho, projetos interdisciplinar e orientação sobre o PTD, além de análises sobre os índices do curso. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 01/02/2024 | 06/02/2024 |
| Realização do acompanhamento da entrega do PTD Acompanhar a entrega dos PTDs no NSA pelos professores. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 07/02/2024 | 08/03/2024 |
| Semana da recepção dos alunos. Recepção dos alunos na volta as aulas com orientações sobre o curso e regras de convivência da UE Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - HELIOMAR B. BARBOSA | 07/02/2024 | 09/02/2024 |
| Acompanhamento dos procedimentos para recuperação dos alunos Acompanhamento dos procedimentos de recuperação contínua juntamente aos professores. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 12/02/2024 | 29/02/2024 |
| Eleição do representante de sala. Realização da eleição de representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 12/02/2024 | 19/02/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Processo de avaliação diagnóstica Aplicação de avaliação diagnóstica de cada disciplina do curso técnico para os professores planejar suas aulas. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - HELIOMAR B. BARBOSA</p> | 12/02/2024 | 16/02/2024 |
| <p>Processo de medidas para evitar a evasão: desenvolvimento de aulas com projetos Trabalhar projetos para evitar evasão. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 12/02/2024 | 29/02/2024 |
| <p>Processo de medidas para evitar a evasão: acompanhamento de faltas Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 26/02/2024 | 29/02/2024 |
| <p>Acompanhamento do curso e dos projetos interdisciplinares. Acompanhamento do curso e projetos interdisciplinares através de reuniões com professores e alunos representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 28/02/2024 | 28/03/2024 |
| <p>Acompanhamento dos procedimentos para recuperação dos alunos Acompanhamento dos procedimentos de recuperação contínua juntamente aos professores. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 01/03/2024 | 28/03/2024 |
| <p>Acompanhamento pedagógico Verificar se os professores estão cumprindo com seus PTDs, e orientando na preparação das aulas. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 01/03/2024 | 29/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Acompanhamento do PTD Acompanhamento do PTD através de entrevistas com os alunos e checagem das aulas ministradas pelos professores. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 04/03/2024 | 30/04/2024 |
| Desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos com projetos Orientar e auxiliar os professores no desenvolvimento de projetos que estimule as competências socioemocionais nos alunos. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - HELIOMAR B. BARBOSA | 04/03/2024 | 22/03/2024 |
| Palestras com profissionais da área e ex alunos Palestras técnicas com profissionais na área de Zootecnia e também com alunos egressos para estimular os alunos a permanecer no curso. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - VALERIA E. SOUZA | 04/03/2024 | 29/03/2024 |
| Realização de visitas técnicas, que auxilie os alunos nos projetos interdisciplinares e TCC. Realização de visitas técnicas como medida de busca ativa. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA | 04/03/2024 | 30/04/2024 |
| Correção do PTD Correção dos PTDs postado pelos professores no NSA. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 08/03/2024 | 22/03/2024 |
| Incentivar os alunos a pesquisar sobre o setor Incentivar os alunos a pesquisar sobre o setor com palestras, visitas técnicas e debate com ex alunos que já estão no mercado de trabalho. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 11/03/2024 | 12/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Medidas para evitar evasão: acompanhamento de faltas. Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 25/03/2024 | 29/03/2024 |
| <p>Acompanhamento do cumprimento dos PTDs Verificar se os professores estão cumprindo com seus PTDs, e orientando na preparação das aulas. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 01/04/2024 | 30/04/2024 |
| <p>Acompanhamento do curso e dos projetos interdisciplinares. Acompanhamento do curso e projetos interdisciplinares através de reuniões com professores e alunos representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 01/04/2024 | 30/04/2024 |
| <p>Acompanhamento dos procedimentos para recuperação dos alunos. Acompanhamento dos procedimentos de recuperação contínua juntamente aos professores. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 01/04/2024 | 30/04/2024 |
| <p>Reunião de curso com foco no aprendizado do aluno Reunião de curso para avaliar os índices do curso, busca ativa com levantamento de alunos faltantes e outros assuntos relacionados ao ensino aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - HELIOMAR B. BARBOSA</p> | 01/04/2024 | 05/04/2024 |
| <p>Acompanhamento pedagógico - conselho intermediário. Participação do conselho intermediário para acompanhar o rendimento dos alunos. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA</p> | 19/04/2024 | 19/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Medidas para evitar a evasão: acompanhamento de faltas Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 22/04/2024 | 30/04/2024 |
| Acompanhamento de curso e dos projetos interdisciplinares. Acompanhamento do curso e projetos interdisciplinares através de reuniões com professores e alunos representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 01/05/2024 | 31/05/2024 |
| Acompanhamento do cumprimento dos PTDs Verificar se os professores estão cumprindo com seus PTDs, e orientando na preparação das aulas. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 01/05/2024 | 31/05/2024 |
| Acompanhamento dos procedimentos para recuperação dos alunos Acompanhamento dos procedimentos de recuperação contínua juntamente aos professores. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 01/05/2024 | 31/05/2024 |
| Desenvolvimento das competências sociemocionais nos alunos com projetos. Orientar e auxiliar os professores no desenvolvimento de projetos que estimule as competências socioemocionais nos alunos. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - HELIOMAR B. BARBOSA - VALERIA E. SOUZA | 01/05/2024 | 24/05/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Realização de visitas técnicas como medida de busca ativa. Realização de visitas técnicas, que auxilie os alunos nos projetos interdisciplinares e TCC. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA | 01/05/2024 | 31/05/2024 |
| Medidas para evitar a evasão: acompanhamento de faltas. Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 27/05/2024 | 31/05/2024 |
| Acompanhamento do cumprimento dos PTDs Verificar se os professores estão cumprindo com seus PTDs, e orientando na preparação das aulas. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 03/06/2024 | 28/06/2024 |
| Acompanhamento do curso e dos projetos interdisciplinares. Acompanhamento do curso e projetos interdisciplinares através de reuniões com professores e alunos representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 03/06/2024 | 28/06/2024 |
| Palestras com profissionais da área e ex alunos Palestras técnicas com profissionais na área de Zootecnia e também com alunos egressos para estimular os alunos a permanecer no curso. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - VALERIA E. SOUZA | 03/06/2024 | 30/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Reunião de curso, com foco no desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Reunião de curso, com foco no desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 10/06/2024 | 14/06/2024 |
| Medidas para evitar a evasão: acompanhamento de faltas. Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 24/06/2024 | 28/06/2024 |
| Acompanhamento pedagógico: conselho final Participação do conselho intermediário para acompanhar o rendimento dos alunos. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 04/07/2024 | 04/07/2024 |
| Realização do acompanhamento da entrega dos PTDs Acompanhar a entrega do PTD no NSA pelos professores. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 24/07/2024 | 22/08/2024 |
| Acompanhamento do cumprimento dos PTDs Verificar se os professores estão cumprindo com seus PTDs, e orientando na preparação das aulas. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 01/08/2024 | 30/08/2024 |
| Acompanhamento do curso e dos projetos interdisciplinares Acompanhamento do curso e projetos interdisciplinares através de reuniões com professores e alunos representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 01/08/2024 | 30/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Desenvolvimento das competências sociemocionais nos alunos com projetos. Orientar e auxiliar os professores no desenvolvimento de projetos que estimule as competências socioemocionais nos alunos. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - HELIOMAR B. BARBOSA - VALERIA E. SOUZA | 05/08/2024 | 22/08/2024 |
| Reunião de curso, com foco no desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Reunião de curso para orientações sobre o curso e o aprendizado dos alunos. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - HELIOMAR B. BARBOSA | 05/08/2024 | 09/08/2024 |
| Correção dos PTDs Correção dos PTDs do segundo semestre Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 22/08/2024 | 30/08/2024 |
| Medidas para evitar evasão: acompanhamento de faltas Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 26/08/2024 | 30/08/2024 |
| Acompanhamento do curso e dos projetos interdisciplinares. Acompanhamento do curso e projetos interdisciplinares através de reuniões com professores e alunos representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 02/09/2024 | 29/09/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Realização de visitas técnicas como medida de busca ativa. Realização de visitas técnicas, que auxilie os alunos nos projetos interdisciplinares e TCC. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA | 02/09/2024 | 30/09/2024 |
| Medidas para evitar a evasão: acompanhamento de faltas. Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 23/09/2024 | 27/09/2024 |
| Acompanhamento do curso e dos projetos interdisciplinares Acompanhamento do curso e projetos interdisciplinares através de reuniões com professores e alunos representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 01/10/2024 | 31/10/2024 |
| Palestras com profissionais da área e ex alunos. Palestras técnicas com profissionais na área de Zootecnia e também com alunos egressos para estimular os alunos a permanecer no curso. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - VALERIA E. SOUZA | 01/10/2024 | 31/10/2024 |
| Acompanhamento Pedagógico: conselho intermediário Participação do conselho intermediário para acompanhar o rendimento dos alunos. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 03/10/2024 | 03/10/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Reunião de curso, com foco no desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Reunião de curso para acompanhamento do aprendizado dos alunos e orientações gerais. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - HELIOMAR B. BARBOSA | 07/10/2024 | 11/10/2024 |
| Desenvolvimento das competências sociemocionais nos alunos com projetos. Orientar e auxiliar os professores no desenvolvimento de projetos que estimule as competências socioemocionais nos alunos. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA - HELIOMAR B. BARBOSA - VALERIA E. SOUZA | 14/10/2024 | 30/10/2024 |
| Medidas para evitar a evasão: acompanhamento de faltas Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 28/10/2024 | 31/10/2024 |
| Acompanhamento do cumprimento dos PTDs Verificar se os professores estão cumprindo com seus PTDs, e orientando na preparação das aulas. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 01/11/2024 | 28/11/2024 |
| Realização de visitas técnicas como medida de busca ativa Realização de visitas técnicas, que auxilie os alunos nos projetos interdisciplinares e TCC. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA - EVA M. T. FERREIRA | 01/11/2024 | 29/11/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Acompanhamento do curso e dos projetos interdisciplinares Acompanhamento do curso e projetos interdisciplinares através de reuniões com professores e alunos representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 04/11/2024 | 29/11/2024 |
| Incentivar os alunos a pesquisar sobre o setor Incentivar os alunos a pesquisar sobre o setor com palestras, visitas técnicas e debate com ex alunos que já estão no mercado de trabalho. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 18/11/2024 | 13/12/2024 |
| Medidas para evitar a evasão: acompanhamento de faltas. Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 25/11/2024 | 29/11/2024 |
| Acompanhamento do cumprimento dos PTDs Verificar se os professores estão cumprindo com seus PTDs, e orientando na preparação das aulas. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 02/12/2024 | 31/12/2024 |
| Acompanhamento do curso e dos projetos interdisciplinares. Acompanhamento do curso e projetos interdisciplinares através de reuniões com professores e alunos representantes de sala. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 02/12/2024 | 31/12/2024 |
| Medidas para evitar a evasão: acompanhamento de faltas Acompanhamento das faltas através do doc16. Conversar com alunos faltosos para saber o motivo e tentar recuperar a frequência. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 09/12/2024 | 13/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Acompanhamento pedagógico: conselho final Participação do conselho intermediário para acompanhar o rendimento dos alunos. Responsáveis pela atividade: - VALERIA E. SOUZA | 18/12/2024 | 18/12/2024 |

Histórico

08/04/2024 09:41 - Aprovado

01/04/2024 07:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 09:41

Avaliador: SAMUEL G. TRINDADE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

29/03/2024 16:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 07:56

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Apresento parecer favorável à aprovação do projeto de coordenação de curso elaborado para o ano letivo de 2024. O projeto demonstra um cuidadoso planejamento e uma visão abrangente das necessidades e desafios que o curso enfrenta.

É crucial ressaltar a importância da execução deste projeto durante o ano letivo. A coordenação de curso desempenha um papel fundamental na garantia da qualidade do ensino, na promoção do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na integração de todos os envolvidos no processo educacional. Um projeto bem-executado pode resultar em melhorias significativas na experiência dos alunos, na eficiência administrativa e no alcance dos objetivos institucionais.

O projeto apresentado demonstra um entendimento profundo das demandas atuais do curso, bem como uma clara identificação de áreas de melhoria. A abordagem estratégica proposta para lidar com essas questões reflete um pensamento crítico e uma capacidade de planejamento eficaz. Além disso, o projeto incorpora feedbacks relevantes de partes interessadas, mostrando um compromisso genuíno com a colaboração e a transparência.

Destaco também o cuidado com que o projeto foi elaborado. Fica evidente que houve uma análise minuciosa das melhores práticas, das tendências educacionais atuais e das necessidades específicas do corpo discente e docente. A estrutura clara, os objetivos bem definidos e as estratégias de implementação detalhadas demonstram um alto nível de profissionalismo e dedicação por parte da equipe responsável.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Além disso, é louvável a inclusão de mecanismos de avaliação e monitoramento contínuos no projeto. Isso garantirá que as ações propostas sejam avaliadas de forma sistemática e ajustadas conforme necessário, garantindo uma abordagem adaptativa e orientada a resultados.

Em suma, o projeto de coordenação de curso apresentado é um documento abrangente e bem fundamentado, que promete trazer benefícios significativos para a comunidade acadêmica. Recomendo sua aprovação e anseio pela sua implementação bem-sucedida no ano letivo.

28/03/2024 15:41 - Correção do projeto

Saída: 29/03/2024 16:54

28/03/2024 15:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2024 15:41

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Necessita de correção nas datas e recomenda-se fragmentação das atividades.

28/03/2024 15:31 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2024 15:31

26/03/2024 08:23 - Em elaboração

Saída: 28/03/2024 15:31

PROJETO Nº 1442/2024

Coordenação de Área do eixo de Recursos Naturais - Base comum - Técnico em agropecuária ETIM e Técnico em Agronegócio ETIM

| | |
|---------------------|---|
| Unidade: | 037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga |
| Responsável: | TANILI SOUZA |
| Início: | 01/02/2024 |
| Final: | 31/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| | |
|------------------|------------------|
| Entrada: | 27/03/2024 16:24 |
| Situação: | Aprovado |

Resumo

A ETEC “FAMI” de Votuporanga conta com duas unidades, uma urbana e outra rural. A unidade rural tem 26,3 alqueires e oferece diversos cursos técnicos em destaque ao projeto que é para o curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Agronegócio Integrado ao Ensino Médio sendo ambos em tempo integral. No curso de Técnico em Agronegócio consta uma sala de 3º série, já no Técnico em Agropecuária, possui duas salas de 1ª série, duas sala de 2ª série e uma sala de 3ª série. O corpo docente possui uma gama de conhecimentos, onde possuímos vários professores com titulação de mestres, muitos pós graduados especialistas e com curso de aperfeiçoamento. Os professores que estarão sobre minha coordenação são: Alexandre Emídio da Silva (Letras/ Inglês Especialista), Aline Dorta de Souza Sant’Ana (Letras - Especialista), Éliason dos Santos Dias (Letras/ Espanhol - Especialista), Tanili de Souza (Educação Física/LIC – Mestre), Fabíola Carla da Rocha (Biologia – Mestre), Dhuan Igor Pereira (Química/Física/Estudos Avançados Ciências), Vinicius Pianta (Química/Física/Estudos Avançados Ciências) Marilete de Fátima Silva Megiani (Física/ Estudos Avançados Matemática – Especialista), Elimara Domeni (Arte – Especialista), Luciano Paulo Salicio (Geografia – Especialista), Aimar Camargo (Matemática/História/Estudos Avançados Matemática – Especialista), Glaucia Paula (Plano de Negócios/ TCC/ Gestão ambiental/Gestão da Produção Animal/Cooperativismo – Doutora), Valdemar Delavale (Plano de Negócios/Cadeias Produtivas/Comercio/Economia na Agricultura – Especialista), Marcio Arcas(História – Especialista), Eva Teodoro (Cooperativismo – Especialista), Giane Conhalato (Gestão da Produção animal - Especialista), Jessica Julian Fernandes (Animais de pequeno porte/Sanidade e bem estar animal/Comercialização agropecuária e Agroindustrial - Mestre). O projeto se destina somente aos cursos do eixo Recursos Naturais – Agronegócio e Agropecuária, onde a escola totaliza quase 250 alunos entre os cursos oferecidos. A maioria dos alunos da unidade rural provém de famílias humildes, de baixo poder econômico e educacional, necessitando de diversas formas de adquirir conhecimentos didáticos pedagógicos complementares para suas formações. A unidade escolar possui uma vasta área de culturas perenes e anuais, contando também com uma diversificada criação de animais, já na unidade urbana, a escola apresenta diversos laboratórios e infraestrutura capacitada para suportar os cursos mencionados.

Objetivo geral

O projeto tem por objetivo enriquecer o ambiente didático pedagógico, buscando associar as práticas docentes aos recursos que a escola possui e sugar ao máximo seus conhecimentos, disponibilizando aos alunos um ensino de ótima qualidade. Trabalhar juntamente com Orientadora Educacional questões relacionadas as convivências dos alunos internos e semi-externos, visando relações de respeito, ajuda mútua e convívio, englobando também, ações de combate ao bullying, foco em déficit de aprendizagem e orientação em relação a má conduta em sala de aula. Contudo o projeto vem aperfeiçoar a relação entre os professores e conduzi-los para os cumprimentos dos deveres, tais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

como cadastro de aula no sistema NSA, de chamadas, entregas de relatórios, entrega das planilhas de menções e demais documentos, fazendo cumprir assim com o regimento escolar. Dessa maneira o projeto vem caminhar juntamente com as propostas apresentadas pela Coordenação Pedagógica ao mobilizar, articular e colocar em prática conhecimentos, valores, atitudes e habilidades, na inter-relação de seus aspectos cognitivos e sócio emocionais, promovendo a adaptação metodológica requerida e a formação docente para o trabalho proposto, com foco na aprendizagem e formação profissional dos alunos e sucesso escolar. Fazer com que seja criado na UE condições de estudos dinâmicos através de oferta de estágio e criação de artigos científicos a partir do 1º ano, através das aulas de LIC, favorecendo a desenvoltura da escrita, do raciocínio e do pensar.

Objetivos específicos

Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes; Diagnosticar problemas de ensino e aprendizagem e propor soluções-analisar indicadores e qualidade, evasão e retenção; Observar e analisar o desempenho das classes; Propor medidas que visem a melhoria do processo de ensino-aprendizagem; Coordenar projetos e atividades de recuperação da aprendizagem, trabalhar em culminância com as propostas apresentadas pelo projeto de coordenação pedagógica e demais áreas afins; Desenvolver ao menos um (1) projeto interdisciplinar aos alunos ingressantes.

Justificativa

O projeto vem complementar e ajudar no andamento da comunidade escolar em geral (docente e discente), contribuindo para o cumprimento das normas e regimentos da unidade escolar, inovar o ensino através de recursos diferenciados, interagir escola e comunidade, despertar nos alunos o interesse pelas ações sociais e comunitárias, para se criar assim, um ambiente propício ao aprendizado de modo que todos, aprendam a lidar com as questões sócioemocionais, criando hábitos de empatia, solidariedade e pro-atividade. O projeto ainda visa estabelecer um ambiente propício a aprendizagem, combatendo hábitos que não fazem parte do ambiente escolar, como por exemplo, uso de entorpecentes, intrigas, bullying, depredação do ambiente escolar entre outros. Visa, portanto, adquirir hábitos saudáveis e humanitário, criando e pondo em prática as condições sócioemocionais dos educandos e também dos educadores de maneira a criar um espaço para todos, com igualdade e respeito mútuo. O projeto traz consigo a gana de criar e otimizar o estilo de aprendizagem de cada indivíduo, atentar-se as fases de construção do conhecimento e a utilização na vida real, atentar-se as emoções da juventude uma vez que as mesmas interferem diretamente no aprendizado e na dinâmica humana e por fim, mas não menos importante, criar experiências sociais, pois esta está intimamente ligada com o aprendizado e sua significância para a vida.

Metodologia

Será realizada diariamente vistoria no sistema NSA para analisar registros de chamadas e aulas não dadas, reuniões com o corpo docente buscando explicitar problemas e soluções para os mesmo de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

forma conjunta e democrática e compartilhar ideias para a boa conduta e fins de aprendizado dos alunos, buscando sempre a melhor maneira de interagir aluno-escola e escola-família, para que toda comunidade escolar possa usufruir de melhorias futuras. O presente projeto tem como proposta apresentar metodologias ativas ao qual se refere a: metodologia ativa de aprendizagem é um processo amplo e possui como principal característica a inserção do aluno/estudante como agente principal responsável pela sua aprendizagem, comprometendo-se com seu aprendizado. Assim sendo, fazer assegurar ações que dê suporte ao projeto interdisciplinar já nas séries iniciais, sanando déficit de aprendizagem que eles carregam do ensino fundamental para que possam acompanhar o ensino prestado na unidade escolar, vendo que muitos alunos chegam até nós, com hábitos inadequados, tanto de comportamento como de aprendizagem e criar nos mesmos, hábitos de leitura, participação do projeto Biblioteca Ativa, melhorando assim a internalização do ser com o mundo cultural. Dessa maneira na série seguinte, a leitura e a curiosidade a pesquisa já estarão intrínsecas nos alunos na segunda série, pois eles perceberão que, esses hábitos os ajudarão ao meio escolar tanto com provas, realizações de trabalhos como também no meio externo dando sentido a sua vida pessoa. Por fim, quando o aluno chegar na série final, ele não terá dificuldade para dissertar sua tese de TCC, pois as ferramentas utilizadas (hábito de leitura, pesquisa, escrita, oralidade, práticas, entre outros) surgirá de modo natural, sem que ele perceba ou que seja uma obrigação a fazer e sim um prazer. E nesse sentido, o modelo mais conhecido e praticado nas instituições de ensino é aquele em que o aluno acompanha a matéria lecionada pelo professor por meio de aulas expositivas, com aplicação de avaliações e trabalhos, sendo esse método conhecido como passivo, pois nele o docente é o protagonista da educação. Já na metodologia ativa, o aluno é personagem principal e o maior responsável pelo processo de aprendizado. Sendo assim, o objetivo desse modelo de ensino é incentivar que a comunidade acadêmica desenvolva a capacidade de absorção de conteúdos de maneira autônoma e participativa, ao qual a ideia principal desse será trabalhar com a significância do aprendizado ao aluno, agregando valores ao seu conhecimento, de maneira que ele SINTA (experiência concreta), OBSERVE (observação reflexiva), PENSE (conceitualização abstrata) e FAÇA (experimentação ativa). Assim sendo, os educandos, se envolvem abertamente para novas experiências, onde eles refletem sobre as perspectivas de importância para sua vida, criam conceitos e analisam as observações teóricas juntamente com as práticas e fazem acontecer diante de sua visão de mundo e a importância daquilo para seu mundo. Nessa concepção de ensino, será criado na unidade de ensino, juntamente com o projeto Biblioteca Ativa, nas primeiras semanas de aulas a divulgação das propostas de ensino, ou seja, condições de estudos dinâmicos através de oferta de estágios na própria unidade escolar para alunos internos ou a quem se interessar (pós aulas -15h as 17h) afim de dar continuidade as aulas práticas ou criação de textos, projeto de teses e artigos científicos a partir do 1º ano, favorecendo a desenvoltura da escrita, do raciocínio, do pensar e do fazer, sendo que no final do ano, os trabalhos serão entregues encadernados e deixados a disposição na biblioteca para consultas do corpo discente. Por meio de vários estudos feitos na área, chegou-se à conclusão de que, entre os meios utilizados para adquirir conhecimento, há alguns cujo processo de assimilação ocorre mais facilmente. Desse modo, temos como referência uma teoria do psiquiatra americano William Glaser para explicar como as pessoas geralmente aprendem e qual a eficiência dos métodos nesse processo. De acordo com essa teoria, os alunos aprendem cerca de:- 10% lendo;- 20% escrevendo;- 50% observando e escutando;- 70% discutindo com outras pessoas;- 80% praticando;- 95% ensinando. Conforme dados citados a cima,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

busco através desse projeto, elaborar práticas que mostram o efetivo aprendizado, de forma que os alunos se envolvam com os conteúdos propostos como aprendizagem baseada em projetos, baseado em problemas, estudo de casos e tantos outros. Este projeto visa também, proteger o sistema de vagas remanescente sempre que preciso, para zelar pela não evasão escolar, como também para favorecer aqueles que não tiveram a oportunidade de ingressar pelo sistema de vestibulinho, seja qual seja o motivo. Tenho como meta, atingir o máximo de alunos possível para a boa aprendizagem, o tornando um cidadão acima de tudo que vise a empatia, o saber fazer e demonstrar sua aprendizagem através de ações. Como proposta para capacitação e oportunidade aos professores, a cada trimestre, um professor, ministrará palestra sobre sua área de conhecimento para os demais professores e alunos, ao modo de demonstrar que cada um tem sua importância e seu saber dentro da instituição de ensino, valorizando seu trabalho e sua maneira de agir, o que contará também pontos na classificação docente para aqueles que ministrarem as palestras. Será criada rodas de conversas para que cada professor exponha suas dificuldades, seus traumas e seus conflitos dentro da sala de aula, para que haja trocas de experiências e que o problema possa resolvido de acordo com as propostas do grupo, trabalhando assim o trabalho em equipe e resolução de problemas de forma democrática e justa. É de grande valia também, ressaltar a importância das competências que deverão ser desenvolvidas e seu grau de exigência para o mercado de trabalho que são elas: 1.Trabalho em equipe (inteligência interpessoal), 2.Flexibilidade (inteligência naturalista), 3.Comunicação eficaz (inteligência verbo-linguística), 4.Desenvoltura para resolver problemas (inteligência lógico matemática), 5.Aceitar feedback (inteligência intrapessoal), 6.Autoconfiança (inteligência interpessoal), 7.Equilíbrio emocional (inteligência emocional), 8.Pensamento criativo (inteligência verbo-linguística) e dessa maneira, o ensino e aprendizagem passa a ser demandado pelo mercado de trabalho e a capacidade técnica deixou de ser única, sendo necessário um desenvolvimento técnico, cognitivo e social.

Resultados Esperados

Espera-se com esse projeto, melhore o relacionamento dos professores, tornando-os capaz de transformar o seu potencial de desenvolvimento pessoal e profissional em práticas para a melhoria do trabalho coletivo e individual para o cumprimento das leis institucionais e firmar integridade e compromisso com a escola e aprendizado dos alunos, estando todos dispostos a ajudar nas dificuldades dos alunos e zelar pelos mesmos, tudo isso como base o respeito ao próximo e as diferenças e a partir daí teremos o produto de aprendizagem. Espera-se também que esse projeto crie situações que visem um melhor aprendizado, favorecendo o aluno na sua formação profissional e também em suas competências sócioemocionais, facilitando a prática pedagógica, relação professor-aluno, ao saber fazer, a integridade física e moral e formar cidadãos de sucesso.

Equipe

| |
|---------------------|
| AIMAR R. G. CAMARGO |
|---------------------|

| |
|--------------------|
| ALEXANDRE E. SILVA |
|--------------------|

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| |
|---------------------------|
| ALINE D. S. S. ANA |
| AMANDA C. PEREIRA |
| ANGELICA NAKAZONE |
| ELIMARA C. DOMENI |
| ELISON S. DIAS |
| ELTON R. M. SANTOS |
| EVA M. T. FERREIRA |
| FABIOLA C. ROCHA |
| GIANE S. CONHALATO |
| GLAUCIA L. C. M. C. PAULA |
| LUCIANO P. SALICIO |
| MARCOS A. D. FERRAREZI |
| MARILETE F. S. MEGIANI |
| NOIRSON MANZATO |
| THAISE Y. M. MASSURA |
| VALDEMAR D. JUNIOR |
| VALERIA E. SOUZA |
| TANILI SOUZA |
| TANILI SOUZA |

Recursos

| Item | Possui |
|---------------------------------|--------|
| Não possui recursos necessários | sim |

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Apresentação do ano letivo - Semana de recepção e acolhimento dos alunos; Reunião de Curso; Apresentação para os discentes o Plano de Curso e suas bases tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação da proposta de trabalho ao corpo docente e recepção dos novos docentes;- Acolhimento dos professores e reunião de planejamento;- Reunião de Curso;- Explicação e apresentação dos Plano de Curso e montagem do Plano de Trabalho Docente;- Proposta de Temas de projetos interdisciplinares;- Orientar os professores quando a inserção do PTD no sistema NSA e possíveis correções; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- AIMAR R. G. CAMARGO- ALEXANDRE E. SILVA- ALINE D. S. S. ANA- AMANDA C. PEREIRA- ELIMARA C. DOMENI- ELISON S. DIAS- ELTON R. M. SANTOS- EVA M. T. FERREIRA- FABIOLA C. ROCHA- GIANE S. CONHALATO- GLAUCIA L. C. M. C. PAULA- LUCIANO P. SALICIO- MARCOS A. D. FERRAREZI- MARILETE F. S. MEGIANI- NOIRSON MANZATO- THAISE Y. M. MASSURA- VALDEMAR D. JUNIOR- VALERIA E. SOUZA- TANILI SOUZA- TANILI SOUZA | 01/02/2024 | 06/02/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Semana de recepção e acolhimento dos alunos; Apresentação para os discentes o Plano de Curso e suas bases tecnológicas; Ajustes do horário</p> <ul style="list-style-type: none">- Boas vindas aos alunos - acolhimento;- Escolha dos representantes de sala;- Acompanhamento das chamadas semanais e adequação do horário. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- AIMAR R. G. CAMARGO- ALEXANDRE E. SILVA- ALINE D. S. S. ANA- ANGELICA NAKAZONE- ELIMARA C. DOMENI- ELISON S. DIAS- ELTON R. M. SANTOS- EVA M. T. FERREIRA- FABIOLA C. ROCHA- GIANE S. CONHALATO- GLAUCIA L. C. M. C. PAULA- LUCIANO P. SALICIO- MARCOS A. D. FERRAREZI- MARILETE F. S. MEGIANI- NOIRSON MANZATO- THAISE Y. M. MASSURA- VALDEMAR D. JUNIOR- VALERIA E. SOUZA- TANILI SOUZA- TANILI SOUZA | 07/02/2024 | 09/02/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Controle e checagem de atividades diversas no NSA; Auxílio aos professores sobre a confecção dos PTDs e entrega; Acompanhamento de Progressão Parcial; Comissão de Aproveitamento de estudos</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento via NSA sobre as atividades de Progressões Parciais - inserir atividades e avaliações;- Análise das aulas dadas e aulas não dadas e ou substituídas;- Orientação aos professores para inserir os projetos interdisciplinares nos PTDs;- Acompanhar progressão parcial e trabalhos de recuperação;- Participação da comissão de aproveitamento de estudos;- Início das correções dos PTDs. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- TANILI SOUZA | 01/03/2024 | 15/03/2024 |
| <p>Controle e checagem de atividades diversas no NSA; Correção dos PTDS; Orientações escritas para alunos com algum tipo de comportamento indesejado; Planilha de substituição.</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento das chamadas para fins de fechamento de Anexo IV - NSA;- Correção dos PTDS;- Orientação escrita para os alunos que apresentam dificuldades ou má conduta em sala de aula, buscando soluções para as mesmas;- Entrega da Planilha de substituição e aulas repostas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- TANILI SOUZA | 18/03/2024 | 28/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Controle e checagem de atividades diversas no NSA; Reunião de curso; Acompanhamento das entregas das menções;</p> <ul style="list-style-type: none">- Reunião de curso para diagnosticar possíveis casos de alunos que ficarão sem menção no 1º bimestre - propostas de recuperação continua;- Acompanhamento das entregas da ficha de desempenho e menções via NSA para Conselho de Classe;- Acompanhamento das chamadas semanais <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- AIMAR R. G. CAMARGO- ALEXANDRE E. SILVA- ALINE D. S. S. ANA- AMANDA C. PEREIRA- ANGELICA NAKAZONE- ELIMARA C. DOMENI- ELISON S. DIAS- ELTON R. M. SANTOS- EVA M. T. FERREIRA- FABIOLA C. ROCHA- GIANE S. CONHALATO- GLAUCIA L. C. M. C. PAULA- LUCIANO P. SALICIO- MARCOS A. D. FERRAREZI- MARILETE F. S. MEGIANI- NOIRSON MANZATO- THAISE Y. M. MASSURA- VALDEMAR D. JUNIOR- VALERIA E. SOUZA- TANILI SOUZA- TANILI SOUZA | 01/04/2024 | 12/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Controle e checagem de atividades diversas no NSA; Acompanhamento das menções para o Conselho de classe; Planilha de Substituição; Orientação escrita; Pedido de reconsideração intermediária.</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento das chamadas no NSA para fins de fechamento do Anexo IV;- Acompanhar a entrega das menções pelo Sistema NSA para a realização do Conselho Intermediário;- Acompanhamento dos alunos que ficaram com menção I no 1º bimestre – garantir a recuperação contínua;- Entrega da Planilha de substituição e aulas repostas;- Realização de orientação escrita para alunos com comportamento indesejado no ambiente escolar;- Acompanhar o período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- TANILI SOUZA | 15/04/2024 | 30/04/2024 |
| <p>Iniciação do Projeto Interdisciplinar ETEC - Porteiras Porta Abertas; Orientação sobre as capacitações oferecidas pelo CPS; Semana Paulo Freire</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientação aos professores sobre o Projeto interdisciplinar;- Orientação sobre as capacitações oferecidas pelo CPS;- Acompanhar chamadas no NSA;- Acompanhamento e reunião com o grêmio estudantil para elaborar proposta sobre a Semana Paulo Freire. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- TANILI SOUZA | 02/05/2024 | 03/05/2024 |
| <p>Controle de aulas dadas e não dadas semanalmente no Sistema NSA; Semana Paulo Freire; Orientação a alunos com má conduta.</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento das chamadas - aulas dadas e não dadas.- Acompanhamento das atividades propostas para a Semana Paulo Freire;- Orientação aos alunos com condutas que não são pertinentes ao ambiente escolar. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- TANILI SOUZA | 06/05/2024 | 17/05/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Controle e checagem de atividades diversas no NSA; Planilha de substituição.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controle de aulas dadas e não dadas no Sistema NSA; - Entrega das planilhas de substituição - aulas repostas ou substituídas; <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TANILI SOUZA | 20/05/2024 | 29/05/2024 |
| <p>Controle e checagem de atividades diversas no NSA; Orientação para alunos com condutas indesejáveis; Acompanhamento do Projeto interdisciplinar; Reunião de curso;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controle de aulas dadas e não dadas semanalmente no Sistema NSA; - Acompanhamento das chamadas semanais; - Acompanhamento do Projeto Interdisciplinar Etec Porteiras abertas; - Supervisão das atividades dos projetos, aulas diferenciadas e/ou conduta dos discentes; - Reunião de curso afim de alinhar os projetos, entrega das fichas de desempenho e ações sobre recuperação contínua. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TANILI SOUZA | 03/06/2024 | 14/06/2024 |
| <p>Acompanhar progressão parcial; Vistoria sobre as diversas atividades realizadas no NSA; não dadas no Sistema NSA; Estágios no recesso escolar; Planilha de substituição; Entrega das menções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar as Progressões Parciais de forma bimestral; - Acompanhar as chamadas no NSA, afim de cumprir o Anexo IV; - Controle de aulas dadas e não dadas no Sistema NSA; - Listar alunos com interesse em realizar estágios de férias; - Entrega da Planilha de substituição e aulas repostas; - Acompanhamento da entrega das menções para fins de Conselho de classe. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TANILI SOUZA | 17/06/2024 | 28/06/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Conselho de classe; Período de Solicitação de Reclassificações; Orientação em relação a postura do corpo docente; Relatório de Projeto interdisciplinar; Vistoria das chamadas semanais</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhar o prazo de envio de menções no NSA;- Acompanhar pedidos de reclassificação referente as menções do 2º bimestre;- Orientar o professor individualmente sobre a sua conduta diante o não cumprimento de registros no sistema NSA, horário de entrada (caso de atraso) e saída (caso de dispensa de alunos antes do término da aula);- Solicitar e recolher relatórios que evidenciam o acompanhamento dos projetos interdisciplinares;- Acompanhar as chamadas no NSA. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- TANILI SOUZA | 01/07/2024 | 05/07/2024 |
| <p>Vistoria das diversas atividades no NSA; Acompanhamento das menções Insuficientes no 1º e 2º bimestre; Planilha de substituição; Entrega dos PTDs 2º semestre.</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar os indicadores das atas dos conselhos de classe afim de diminuir o índice de menções insatisfatórias e levar ao conhecimento da Orientado Educacional, caso seja problemas de aprendizado - recuperação contínua;- Acompanhamento das chamadas semanais;- Entrega da Planilha de substituições e aulas repostas.- Acompanhar as entrega dos PTDs. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- TANILI SOUZA | 22/07/2024 | 31/07/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Vistoria das diversas atividades no NSA; Progressão Parcial; Orientação; Orientação aos alunos 2º semestre. aos professores</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhar progressão parcial e trabalhos de recuperação;- Controle de aulas dadas e não dadas semanalmente no Sistema NSA;- Orientar o professor individualmente sobre a sua conduta diante o não cumprimento de registros no sistema NSA, horário de entrada (caso de atraso) e saída (caso de dispensa de alunos antes do término da aula);- Acolhimento dos alunos após o recesso escolar, possíveis mudanças ou atualizações no horário das aulas. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- TANILI SOUZA | 01/08/2024 | 07/08/2024 |
| <p>Controle das chamadas semanais no Sistema NSA; Aulas dadas e não dadas; Progressão Parcial; Visitas técnicas; Entrega dos PTDs</p> <ul style="list-style-type: none">- Verificação das chamadas em dia no NSA;- Controle de aulas dadas e não dadas semanalmente no Sistema NSA;- Acompanhar progressão parcial e trabalhos de recuperação;- Buscar visitas técnicas, palestras, cursos extracurriculares para o 2º semestre;- Acompanhamento do projeto Interdisciplinar ETEC porteiras abertas;- Acompanhar entrega dos PTDs no prazo estabelecido. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- TANILI SOUZA | 12/08/2024 | 23/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Apresentação de Palestras; Reunião de curso - Escuta ativa dos professores; Vistoria das diversas atividades no NSA; Planilha de substituição.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de Palestras - Projeto ETEC Porteiras abertas; - Reunião de curso - Disponibilidade para que os professores possam pedir auxílio nas possíveis dificuldades e solução para os problemas; - Controle das chamadas semanais no Sistema NSA; - Acompanhar progressão parcial e trabalhos de recuperação; - Entrega das planilhas de substituição e aulas repostas. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TANILI SOUZA | 26/08/2024 | 30/08/2024 |
| <p>Utilizar os indicadores de menções das atas dos conselhos; Vistoria das diversas atividades no NSA; Correção dos PTDs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os indicadores das atas dos conselhos de classe afim de diminuir o índice de menções insatisfatórias e levar ao conhecimento da Orientado Educacional, caso seja problemas de aprendizado; - Acompanhamento das chamadas semanais; - Análise das aulas dadas e aulas não dadas; - Análise e correção dos PTDs 2º semestre. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TANILI SOUZA | 02/09/2024 | 13/09/2024 |
| <p>Entrega das menções; Vistoria das diversas atividades no NSA; Planilha de substituição; Correção dos PTDs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega das menções para p 3º bimestre; - Acompanhar menções e sistemas de avaliação utilizadas pelos docentes; - Controle das chamadas semanais no NSA; - Entrega das planilhas de substituição - aulas repostas ou substituídas; - Análise e correção dos PTDs 2º semestre. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TANILI SOUZA | 16/09/2024 | 30/09/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Gerar planilha de menções entregues; Vistoria das diversas atividades no NSA; Reconsiderações intermediárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar a entrega das menções para o conselho de classe; Controle de aulas dadas e não dadas no NSA; - Controle das chamadas semanais no NSA; - Acompanhar progressão parcial e trabalhos de recuperação; - Acompanhar período de Solicitação de Reconsiderações Intermediárias. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TANILI SOUZA | 01/10/2024 | 11/10/2024 |
| <p>Vistoria das diversas atividades no NSA; Orientação aos alunos; Dia Escola-família; Planilha de Substituição.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento das chamadas semanais; - Controle de aulas dadas e não dadas para fins de fechamento do Anexo IV; - Orientação a alunos que apresentaram condutas indesejáveis no ambiente escolar; - Acompanhar juntamente ao grêmio estudantil as atividades e ações que serão realizadas no dia da Escola-Família (Sábado Letivo referente ao dia 09/08); - Entrega da planilha de substituição <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TANILI SOUZA | 16/10/2024 | 31/10/2024 |
| <p>Orientação em relação a postura do corpo docente; Relatório de Projeto interdisciplinar; Vistoria das diversas atividades no NSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar o professor individualmente sobre a sua conduta diante o não cumprimento de registros no sistema NSA, horário de entrada (caso de atraso) e saída (caso de dispensa de alunos antes do término da aula); - Solicitar e recolher relatórios que evidenciam o acompanhamento dos projetos interdisciplinares; - Acompanhar as chamadas semanais no NSA; - Acompanhar faltas docentes - aulas dadas e não dadas. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TANILI SOUZA | 01/11/2024 | 14/11/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|---------------|--------------|
| Reunião de curso; Vistoria das diversas atividades no NSA; Planilha de substituição. - Reunião de curso para análise sobre os alunos que possivelmente ficarão de progressão parcial e o retenção; - Acompanhamento das chamadas semanais; - Acompanhamento das aulas dadas e não dadas para fins de fechamento do anexo IV; - Entrega da Planilha de substituição. Responsáveis pela atividade: - TANILI SOUZA | 18/11/2024 | 29/11/2024 |
| Conselho de classe; Vistoria das diversas atividades no NSA; Período de Solicitação de Reclassificações; Relatório de Projeto interdisciplinar e outros. - Acompanhar entrega das menções para o conselho de classe; - Gerar relatório da entrega das menções; - Acompanhar aulas dadas e não dadas; - Acompanhar chamadas semanais; - Analisar pedidos de reconsideração; - Entrega de relatórios dos projetos interdisciplinares; - Entrega da planilha de substituição; - Entrega do relatório final de coordenação; - Entrega das evidências sobre o ano letivo; Responsáveis pela atividade: - TANILI SOUZA | 02/12/2024 | 16/12/2024 |
| Elaboração do horário; Confecção de planilhas - evasão e progressão parcial - Elaboração do horário para o ano letivo de 2025; - Ajuste sobre o horário prévio; - Checagem de ata de conselho de classe; - Confecção da planilha de evasão; - Confecção da planilha de alunos em progressão parcial. Responsáveis pela atividade: - TANILI SOUZA | 17/12/2024 | 31/12/2024 |

Histórico

08/04/2024 09:45 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

28/03/2024 18:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 09:45

Avaliador: SAMUEL G. TRINDADE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/03/2024 17:50 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2024 18:02

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Apresento parecer favorável à aprovação do projeto de coordenação de curso elaborado para o ano letivo de 2024. O projeto demonstra um cuidadoso planejamento e uma visão abrangente das necessidades e desafios que o curso enfrenta.

É crucial ressaltar a importância da execução deste projeto durante o ano letivo. A coordenação de curso desempenha um papel fundamental na garantia da qualidade do ensino, na promoção do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na integração de todos os envolvidos no processo educacional. Um projeto bem-executado pode resultar em melhorias significativas na experiência dos alunos, na eficiência administrativa e no alcance dos objetivos institucionais.

O projeto apresentado demonstra um entendimento profundo das demandas atuais do curso, bem como uma clara identificação de áreas de melhoria. A abordagem estratégica proposta para lidar com essas questões reflete um pensamento crítico e uma capacidade de planejamento eficaz. Além disso, o projeto incorpora feedbacks relevantes de partes interessadas, mostrando um compromisso genuíno com a colaboração e a transparência.

Destaco também o cuidado com que o projeto foi elaborado. Fica evidente que houve uma análise minuciosa das melhores práticas, das tendências educacionais atuais e das necessidades específicas do corpo discente e docente. A estrutura clara, os objetivos bem definidos e as estratégias de implementação detalhadas demonstram um alto nível de profissionalismo e dedicação por parte da equipe responsável.

Além disso, é louvável a inclusão de mecanismos de avaliação e monitoramento contínuos no projeto. Isso garantirá que as ações propostas sejam avaliadas de forma sistemática e ajustadas conforme necessário, garantindo uma abordagem adaptativa e orientada a resultados.

Em suma, o projeto de coordenação de curso apresentado é um documento abrangente e bem fundamentado, que promete trazer benefícios significativos para a comunidade acadêmica. Recomendo sua aprovação e anseio pela sua implementação bem-sucedida no ano letivo.

27/03/2024 20:20 - Correção do projeto

Saída: 28/03/2024 17:50

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

27/03/2024 18:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 20:20

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto necessita de algumas adequações para aprovação.

27/03/2024 18:33 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2024 18:33

27/03/2024 16:24 - Em elaboração

Saída: 27/03/2024 18:33

PROJETO Nº 1481/2024

Projeto de Coordenação de Curso Gestão e Negócio da Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga - 2024

| | |
|---------------------|---|
| Unidade: | 037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga |
| Responsável: | LEANDRO LAND |
| Início: | 01/02/2024 |
| Final: | 31/12/2024 |
| Entrada: | 27/03/2024 21:20 |
| Situação: | Aprovado |

Resumo

Promover o fomento da relação entre os cursos e Empresas do município onde estão inseridas (inclusive pequenas e médias), proporcionando maior autonomia no desenvolvimento de ações estratégicas e planejadas, gerando mais produtividade, viabilizando caminhos e redimensionando o fazer pedagógico num mundo de transformações, tradições e inovações, redirecionando os propósitos educativos, a prática docente, a organização curricular, focando no desenvolvimento de competências sociais e emocionais estimulando a criação de um Projeto de Vida dos alunos a partir das perspectivas profissionais geradas pelo curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

O objetivo deste projeto de coordenação de curso técnico no eixo de gestão e negócio é garantir a formação de profissionais qualificados para atuar em diferentes áreas da gestão, fornecendo conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem aos estudantes atuarem em diversos setores da economia, seja em organizações públicas ou privadas.

Além disso, o projeto visa à formação de profissionais éticos e críticos, capazes de compreender e analisar as complexidades do mundo dos negócios e de aplicar soluções inovadoras e sustentáveis.

O projeto também busca estabelecer parcerias com empresas e instituições do setor, de forma a proporcionar aos estudantes oportunidades de estágio, participação em projetos, além de atividades de integração com o mercado de trabalho.

Por fim, o projeto está alinhado às diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional e tecnológica, bem como às necessidades e demandas do mercado de trabalho e da sociedade em geral. Auxiliar professores e alunos no planejamento e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Objetivos específicos

Recepcionar os alunos ingressantes no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Coordenação de Curso, estabelecendo vínculo de proximidade com os alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento;

Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário;

Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno;

Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.

Proporcionar aos estudantes uma formação ampla e diversificada, com ênfase nas áreas de gestão, negócios, empreendedorismo e inovação.

Oferecer aos estudantes conhecimentos teóricos e práticos sobre temas relevantes para o mundo dos negócios, como finanças, marketing, recursos humanos, gestão de projetos, entre outros.

Desenvolver habilidades e competências técnicas, comportamentais e socioemocionais que permitam aos estudantes atuar com eficiência e eficácia em diferentes áreas de gestão e negócios.

Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso, alinhando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os discentes com estratégias e orientações de estudo;

Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente, quando necessário;

Promover, em conjunto com a Orientadora Educacional, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e de profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos, buscando atender as demandas dos alunos, seja na sua formação e ingresso no mercado de trabalho, seja no estabelecimento de metas pessoais e definição do caminho a ser percorrido para alcançá-las;

Incentivar e apoiar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos Intra escolares e a participação dos alunos em eventos externos, no desenvolvimento de projetos, na realização de visitas técnicas e culturais, na participação em feiras e eventos profissionais, na divulgação de estágios, na promoção de oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a inter-relação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/direção;

Outras ações voltadas às estratégias de busca ativa dos discentes, pertinentes à permanência dos alunos e melhoria dos índices de sucesso escolar.

Justificativa

O curso de Técnico em Administração da ETEC Frei Arnaldo Maria de Itaporanga possui uma sala de aula, que comporta o 2º módulo de Administração. Este curso vem tendo uma demanda razoável nos últimos vestibulinhos.

No ano de 2023, o curso teve algumas evasões, e foi realizado o processo de vagas remanescentes que permitiu o preenchimento de 2 (duas) vagas. Geralmente a evasão ocorre na turma do 1º ou 2º módulo, o que permitiu a abertura do processo seletivo mencionado. O trabalho da coordenação em conjunto com a orientadora educacional permitiu a busca ativa dos discentes faltosos, bem como aqueles em progressão parcial ou em recuperação de um bimestre para outro, o que permitiu que ocorressem poucas progressões parciais para o ano de 2024.

A coordenação de área deve se mostrar capaz de realizar um “link” entre professores e alunos, minimizando as distâncias e proporcionando um andamento ainda melhor do curso na unidade escolar.

Além da ligação entre o corpo docente e os alunos, vale salientar a participação ativa da Gestão Escolar, que faz-se através dos funcionários, diretor e coordenadores, os quais participam direta e indiretamente no andamento dos cursos oferecidos, tendo o coordenador de área a função de integrar todas as partes envolvidas nesse processo, auxiliando no planejamento e gestão dos projetos para a unidade, além de orientar para a correta execução e manejo dos processos envolvidos, efetivando o bom aprendizado e convivência dentro do ambiente escolar.

Assim sendo, conclui-se a importância do coordenador de área, servindo como um importante instrumento dentro da unidade escolar, que visa, além de integrar, também orientar e planejar,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

buscando sempre soluções adequadas para o perfeito funcionamento da escola, além da preocupação com o aprendizado e formação profissional dos alunos.

A coordenação será pautada nos seguintes pilares:

Necessidade de formação técnica: Com a globalização e a competitividade cada vez maior no mercado de trabalho, as empresas têm buscado profissionais que tenham uma formação técnica em gestão e negócios.

Possibilidade de inserção rápida no mercado de trabalho: Os cursos técnicos oferecem uma formação mais rápida e prática, o que permite que os estudantes sejam inseridos mais rapidamente no mercado de trabalho.

Diversificação da oferta educacional: A oferta de cursos técnicos na área de gestão e negócios pode contribuir para a diversificação da oferta educacional, atendendo às demandas específicas de determinadas regiões ou setores produtivos.

Valorização do ensino técnico: A oferta de cursos técnicos pode contribuir para a valorização do ensino técnico, visto que a formação técnica tem se mostrado cada vez mais relevante no mercado de trabalho.

Contribuição para o desenvolvimento regional: A oferta de cursos técnicos na área de gestão e negócios pode contribuir para o desenvolvimento regional, oferecendo uma formação qualificada para profissionais que possam atuar na gestão de negócios locais.

Atendimento às demandas sociais: O oferecimento de cursos técnicos na área de gestão e negócios pode atender a demandas sociais específicas, como a formação de jovens empreendedores ou a capacitação de profissionais para atuarem em negócios sociais.

Metodologia

A metodologia se baseará de acordo com as atividades a serem realizadas, tais como as atribuições conferidas aos coordenadores de curso, na Deliberação CEETEPS-06, de 14-12-2012.

Dentre as atividades e atribuições citadas na deliberação podemos expor algumas de muita importância a serem desenvolvidas pelo coordenador de curso:

- Coordenar o planejamento do trabalho docente (PTD);
- Verificar periodicamente o NSA para possíveis erros de inserção de conteúdo, tais como chamadas, menções, etc;
- Participar da programação das atividades de recuperação de alunos;
- Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo a abrangência das atividades de formação profissional;
- Manifestar-se sobre projetos propostos pelos docentes, auxiliares docentes, acompanhando-os, realizando os registros por meio de instrumentos de verificação e avaliação;
- Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre matéria prevista na Deliberação CEE 11/96;
- Orientar e integrar os novos professores;
- Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

segmentos da escola;

- Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da contabilidade e recursos humanos;
- Realização de reuniões sistemáticas do projeto Pedagógico, analisando e diferenciando os desafios cotidianos (trabalho coletivo);
- Atendimento individualizado com docentes/discentes.

Além dos itens citados anteriormente, durante as reuniões de curso, devemos trabalhar junto aos docentes, conscientizando-os a empregarem, através das competências socioemocionais, a ideia de que os alunos mais organizados, confiantes e focados absorvem mais conteúdo, a fim de propagar um comprometimento nesses professores com relação à lida dos alunos com suas frustrações e conflitos, podendo ser mitigadas através de metodologias ativas, como aula invertida, dando protagonismo ao aluno, na qual mostra ao mesmo sua importância no processo de aprendizagem, trazendo uma autonomia e liberdade ao âmbito educacional.

Juntamente com a orientação educacional, no ano de 2023, realizar a busca ativa dos discentes, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 20% o índice de perda.

Aprendizagem Cooperativa: A Aprendizagem Cooperativa é uma metodologia que estimula a colaboração e o trabalho em equipe entre os estudantes. Essa metodologia permite que os estudantes desenvolvam habilidades sociais e trabalhem em conjunto na solução de problemas relacionados à gestão e negócios.

Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom): A Sala de Aula Invertida é uma metodologia que propõe que os estudantes estudem o conteúdo teórico em casa, por meio de vídeos, textos e atividades online, e utilizem as aulas presenciais para a resolução de exercícios e a aplicação prática do conteúdo estudado.

Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP): A ABP é uma metodologia que parte de um problema real para o desenvolvimento das atividades de aprendizagem. O objetivo é que os estudantes possam identificar e solucionar problemas relacionados à gestão e negócios, aplicando conhecimentos teóricos na prática.

Resultados Esperados

No desenvolvimentos de todas as atividades pretende-se alcançar a formação de profissionais qualificados, onde o curso deve fornecer aos estudantes uma formação técnica que os capacite para atuar na área de gestão e negócios, desenvolvendo habilidades e competências específicas da área.

Que os alunos tenham a oportunidade de inserção rápida no mercado de trabalho sendo que o curso deve preparar os estudantes para atender às demandas do mercado de trabalho, de forma que possam ser inseridos rapidamente em empresas e organizações.

Preparar os alunos para que haja melhoria na produtividade das empresas onde os profissionais formados pelo curso devem ser capazes de contribuir para a melhoria da produtividade das empresas, atuando em áreas como gestão financeira, marketing, recursos humanos, entre outras.

Fomento ao empreendedorismo: O curso pode estimular o empreendedorismo, fornecendo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aos estudantes as habilidades e competências necessárias para criar e gerir negócios próprios.

Desenvolvimento regional: O curso pode contribuir para o desenvolvimento regional, fornecendo profissionais qualificados que possam atuar na gestão de negócios locais.

Equipe

| |
|------------------------|
| ANGELICA NAKAZONE |
| CARLOS A. A. ALMEIDA |
| HELIOMAR B. BARBOSA |
| JEFERSON F. FASSA |
| LEANDRO LAND |
| LUCIANA C. V. VICENTIN |
| MARCIA C. O. CAVASSANA |
| SAMUEL G. TRINDADE |
| THIAGO R. TRINDADE |
| LEANDRO LAND |

Recursos

| Item | Possui |
|---------------------|--------|
| NÃO POSSUI RECURSOS | não |

Atividades

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Eleição do representante de classe Será realizada a verificação recondução dos representantes, caso não haja interesse será realizada nova eleição. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 01/02/2024 | 16/02/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Planejamento do semestre letivo juntamente com o corpo docente e equipe diretiva. Realizar reunião com os docentes para planejamento das atividades a serem desenvolvidas Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 01/02/2024 | 15/02/2024 |
| <p>Programação da avaliação diagnóstica Realizar juntamente com os docentes as questões importantes a serem inseridas na avaliação diagnóstica. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND</p> | 01/02/2024 | 16/02/2024 |
| <p>Reunião de planejamento. Reunião com toda a equipe para o planejamento das atividades que serão realizadas no semestre, juntamente com os dados de indicadores para tomada de decisões. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - LUCIANA C. V. VICENTIN - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 01/02/2024 | 06/02/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Semana de recepção de alunos. Recepcionar os alunos, mostrando as normas da unidade escolar e orientando sobre as metodologias e processos avaliativos. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 01/02/2024 | 31/12/2024 |
| <p>Semana de recepção de alunos. Recepcionar os alunos, mostrando as normas da unidade escolar e orientando sobre as metodologias e processos avaliativos. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND</p> | 01/02/2024 | 16/02/2024 |
| <p>Acompanhamento de cadastro do PTDs Realizar a orientação e verificação do preenchimento dos PTDs em conformidade com o Plano de Curso e com metodologias coerentes para cada disciplina. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND</p> | 07/02/2024 | 08/03/2024 |
| <p>Acompanhamento do Doc 16. Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - LEANDRO LAND</p> | 15/02/2024 | 29/02/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Realização da Avaliação Diagnóstica Realização da avaliação diagnóstica unificada, onde contemplará todos os conteúdos do curso, com base nas questões enviadas pelos professores de cada disciplina e também será utilizado como base uma prova de vagas remanescentes do CPS para o 2º módulo de contabilidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- HELIOMAR B. BARBOSA- JEFERSON F. FASSA- LEANDRO LAND- MARCIA C. O. CAVASSANA- LEANDRO LAND | 15/02/2024 | 29/02/2024 |
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANGELICA NAKAZONE- CARLOS A. A. ALMEIDA- LUCIANA C. V. VICENTIN- SAMUEL G. TRINDADE- THIAGO R. TRINDADE- LEANDRO LAND | 21/02/2024 | 21/02/2024 |
| <p>Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica. Entrega de planilhas com as substituições e reposições realizadas no mês</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- THIAGO R. TRINDADE- LEANDRO LAND | 22/02/2024 | 26/02/2024 |
| <p>Acompanhamento dos registros das aulas no NSA e progressões parciais Realização de acompanhamento de aulas dadas pelos professores e dos registros realizados se estão em conformidade com os PTDs e a realização das atividades de progressão parcial.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANGELICA NAKAZONE- LEANDRO LAND | 01/03/2024 | 15/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 06/03/2024 | 06/03/2024 |
| Acompanhamento de Registros no NSA. Realização de acompanhamento de aulas dadas pelos professores e dos registros realizados se estão em conformidade com os PTDs. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND | 09/03/2024 | 23/03/2024 |
| Correção dos PTDs. Realizar as correções e emitir parecer sobre os PTDs e caso necessário solicitar correções. Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 09/03/2024 | 18/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Reunião didático pedagógica Reunião didático pedagógica com toda equipe para levantamento de lacunas de aprendizagem e estipular estratégias que irão sanar estas lacunas, garantindo desta forma, que o processo de ensino aprendizagem tenha frutos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 09/03/2024 | 09/03/2024 |
| <p>Reunião didático pedagógica Reunião didático pedagógica com toda equipe para levantamento de lacunas de aprendizagem e estipular estratégias que irão sanar estas lacunas, garantindo desta forma, que o processo de ensino aprendizagem tenha frutos. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 09/03/2024 | 09/03/2024 |
| <p>Definição do tema do Projeto Interdisciplinar Reunião para levantamento das necessidades e possibilidade de nosso discentes realizarem uma atividade interdisciplinar, que abranja todo o conhecimento adquirido através das aulas e pesquisas. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 11/03/2024 | 22/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Acompanhamento do projeto Interdisciplinar Realização de acompanhamento do desenvolvimento do projeto interdisciplinar, através dos registros no NSA, nos cadernos dos alunos e dos relatórios técnicos desenvolvidos. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 15/03/2024 | 30/03/2024 |
| Acompanhamento do Doc 16 Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - LEANDRO LAND | 18/03/2024 | 31/03/2024 |
| Processo de medidas para evitar a evasão: desenvolvimento de aulas com projetos Realização de projeto interdisciplinar com o tema "Feira Gastronômica de Gestão" em conjunto com o curso de Finanças, com objetivo de desenvolver as habilidades e competências teóricas de forma prática. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 18/03/2024 | 31/03/2024 |
| Visita Técnica a empresas HAVAN Visita técnica dos curso de Administração, onde será possível verificar todo processo organizacional, vendas, marketing, logística e de gestão de pessoas. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND | 18/03/2024 | 18/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica</p> <p>Entrega de planilhas com as substituições e reposições realizadas no mês.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 20/03/2024 | 26/03/2024 |
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo</p> <p>Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 20/03/2024 | 20/03/2024 |
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo</p> <p>Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 03/04/2024 | 03/04/2024 |
| <p>Reunião de curso</p> <p>Reunião de Curso entre coordenador e professores, para levantamento de situações e traçar metas para melhoria dos cursos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND | 05/04/2024 | 05/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Acompanhamento do Doc 16. Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - LEANDRO LAND | 15/04/2024 | 30/04/2024 |
| Acompanhamento do projeto Interdisciplinar Realização de acompanhamento do desenvolvimento do projeto interdisciplinar, através dos registros no NSA, nos cadernos dos alunos e dos relatórios técnicos desenvolvidos. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 15/04/2024 | 30/04/2024 |
| Acompanhamento dos registros das aulas no NSA e progressões parciais Realização de acompanhamento de aulas dadas pelos professores e dos registros realizados se estão em conformidade com os PTDs e a realização das atividades de progressão parcial. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - LEANDRO LAND | 15/04/2024 | 30/04/2024 |
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 15/04/2024 | 30/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo</p> <p>Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 17/04/2024 | 17/04/2024 |
| <p>Conselho de Classe Letivo</p> <p>Conselho de classe intermediário Letivo, onde serão levantadas as dificuldades dos alunos, alunos retidos e o parecer final do conselho</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 19/04/2024 | 19/04/2024 |
| <p>Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica</p> <p>Entrega de planilhas com as substituições e reposições realizadas no mês.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 22/04/2024 | 26/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo</p> <p>Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 08/05/2024 | 08/05/2024 |
| <p>Acompanhamento do Doc 16</p> <p>Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LEANDRO LAND | 15/05/2024 | 31/05/2024 |
| <p>Acompanhamento do projeto Interdisciplinar</p> <p>Realização de acompanhamento do desenvolvimento do projeto interdisciplinar, através dos registros no NSA, nos cadernos dos alunos e dos relatórios técnicos desenvolvidos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LEANDRO LAND | 15/05/2024 | 31/05/2024 |
| <p>Acompanhamento dos registros das aulas no NSA e progressões parciais</p> <p>Realização de acompanhamento de aulas dadas pelos professores e dos registros realizados se estão em conformidade com os PTDs e a realização das atividades de progressão parcial.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LEANDRO LAND | 15/05/2024 | 31/05/2024 |
| <p>Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica</p> <p>Entrega de planilhas com as substituições e reposições realizadas no mês.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 22/05/2024 | 25/05/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 22/05/2024 | 22/05/2024 |
| Palestra e/ou participação de aluno egresso Será convidado pelo menos 1 (um) aluno egresso de nossos cursos de Gestão para palestrar e contar a importância do curso técnico na vida dele. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 01/06/2024 | 20/06/2024 |
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 05/06/2024 | 05/06/2024 |
| Reunião de curso Reunião de Curso entre coordenador e professores, para levantamento de situações e traçar metas para melhoria dos cursos Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 10/06/2024 | 10/06/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Acompanhamento do Doc 16 Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 15/06/2024 | 30/06/2024 |
| Acompanhamento e fechamento do projeto Interdisciplinar. Realização de acompanhamento do desenvolvimento do projeto interdisciplinar, através dos registros no NSA, nos cadernos dos alunos e dos relatórios técnicos desenvolvidos, com a finalização do projeto através dos relatório finais. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 15/06/2024 | 30/06/2024 |
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 19/06/2024 | 19/06/2024 |
| Acompanhamento dos registros das aulas no NSA e progressões parciais Realização de acompanhamento de aulas dadas pelos professores e dos registros realizados se estão em conformidade com os PTDs e a realização das atividades de progressão parcial. Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 20/06/2024 | 03/07/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Entrega de planilhas com as substituições e reposições realizadas no mês. Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 22/06/2024 | 26/06/2024 |
| Acompanhamento do projeto Interdisciplinar Realização de acompanhamento do desenvolvimento do projeto interdisciplinar, através dos registros no NSA, nos cadernos dos alunos e dos relatórios técnicos desenvolvidos. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 01/07/2024 | 03/07/2024 |
| Conselho de Classe Final Conselho de classe final, para aprovação, retenção ou progressão parcial de discentes. Responsáveis pela atividade: - CARLOS A. A. ALMEIDA - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 04/07/2024 | 04/07/2024 |
| Definição do tema do Projeto Interdisciplinar 3ª Módulo Reunião para levantamento das necessidades e possibilidade de nosso discentes realizarem uma atividade interdisciplinar, que abranja todo o conhecimento adquirido através das aulas e pesquisas Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 22/07/2024 | 15/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 22/07/2024 | 26/07/2024 |
| <p>Reunião Didático Pedagógica Reunião didático pedagógica com toda equipe para levantamento de lacunas de aprendizagem e estipular estratégias que irão sanar estas lacunas, garantindo desta forma, que o processo de ensino aprendizagem tenha frutos. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 22/07/2024 | 22/07/2024 |
| <p>Planejamento do semestre letivo juntamente com o corpo docente e equipe diretiva. Planejamento com toda equipe diretiva e docentes para discussão e elaboração de estratégias didático pedagógicas para o 2º Semestre de 2024 Responsáveis pela atividade: - CARLOS A. A. ALMEIDA - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 23/07/2024 | 23/07/2024 |
| <p>Eleição do representante de classe Será realizada a votação dos representantes de sala do semestre que se inicia. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND</p> | 24/07/2024 | 02/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Programação da avaliação diagnóstica Realizar juntamente com os docentes as questões importantes a serem inseridas na avaliação diagnóstica. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND | 24/07/2024 | 02/08/2024 |
| Realização de acompanhamento da entrega dos PTDs Acompanhamento e orientações na elaboração e cumprimento de prazo dos PTDs de cada docente. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 24/07/2024 | 22/08/2024 |
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 24/07/2024 | 24/07/2024 |
| Acompanhamento do Doc 16 Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 25/07/2024 | 31/07/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 07/08/2024 | 07/08/2024 |
| Realização da Avaliação Diagnóstica Realização da avaliação diagnóstica unificada, onde contemplará todos os conteúdos, com base nas questões enviadas pelos docentes de cada disciplina. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND | 12/08/2024 | 31/08/2024 |
| Acompanhamento dos registros das aulas no NSA e progressões parciais Realização de acompanhamento de aulas dadas pelos professores e dos registros realizados se estão em conformidade com os PTDs e a realização das atividades de progressão parcial. Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 20/08/2024 | 31/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 21/08/2024 | 21/08/2024 |
| Correção dos PTDs. Realizar as correções e emitir parecer sobre os PTDs e caso necessário solicitar correções. Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 22/08/2024 | 02/09/2024 |
| Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 22/08/2024 | 26/08/2024 |
| Acompanhamento do Doc 16 Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 25/08/2024 | 31/08/2024 |
| Palestra com Profissionais da área de Gestão Será realizada pelo menos uma palestra, com profissional da área dos curso de Gestão. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 25/08/2024 | 07/09/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Reunião de curso Reunião de Curso entre coordenador e professores, para levantamento de situações e traçar metas para melhoria dos cursos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 26/08/2024 | 26/08/2024 |
| <p>Palestra com Profissionais da área de Gestão Serão realizadas pelo menos duas palestras, uma com profissional da área dos curso de Gestão.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LEANDRO LAND | 01/09/2024 | 25/09/2024 |
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 04/09/2024 | 04/09/2024 |
| <p>Acompanhamento dos registros das aulas no NSA e progressões parciais Realização de acompanhamento de aulas dadas pelos professores e dos registros realizados se estão em conformidade com os PTDs e a realização das atividades de progressão parcial.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 05/09/2024 | 15/09/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|---------------|--------------|
| <p>Reunião didático pedagógica Reunião didático pedagógica com toda equipe para levantamento de lacunas de aprendizagem e estipular estratégias que irão sanar estas lacunas, garantindo desta forma, que o processo de ensino aprendizagem tenha frutos. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 14/09/2024 | 14/09/2024 |
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 18/09/2024 | 18/09/2024 |
| <p>Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 22/09/2024 | 26/09/2024 |
| <p>Acompanhamento do Doc 16 Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND</p> | 25/09/2024 | 30/09/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 02/10/2024 | 02/10/2024 |
| <p>Conselho de Classe Intermediário Letivo Conselho de classe intermediário Letivo, onde serão levantadas as dificuldades dos alunos, alunos retidos e o parecer final do conselho. Responsáveis pela atividade: - CARLOS A. A. ALMEIDA - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 03/10/2024 | 03/10/2024 |
| <p>Reunião de Planejamento Reunião de Planejamento (Sábado Letivo referente ao dia 28/10 (segunda-feira)) Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 05/10/2024 | 05/10/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Acompanhamento dos registros das aulas no NSA e progressões parciais Realização de acompanhamento de aulas dadas pelos professores e dos registros realizados se estão em conformidade com os PTDs e a realização das atividades de progressão parcial. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND</p> | 15/10/2024 | 31/10/2024 |
| <p>Palestra e/ou participação de aluno egresso Será convidado pelo menos 1 (um) aluno egresso de nossos cursos de Gestão para palestrar e contar a importância do curso técnico na vida dele. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND</p> | 15/10/2024 | 31/10/2024 |
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 16/10/2024 | 16/10/2024 |
| <p>Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND</p> | 22/10/2024 | 26/10/2024 |
| <p>Acompanhamento do Doc 16 Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND</p> | 25/10/2024 | 31/10/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Dia da escola família Sábado Letivo referente ao dia 09/08 (sexta-feira)</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 26/10/2024 | 26/10/2024 |
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 30/10/2024 | 30/10/2024 |
| <p>Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 13/11/2024 | 13/11/2024 |
| <p>Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 22/11/2024 | 26/11/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Acompanhamento do Doc 16 Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 25/11/2024 | 30/11/2024 |
| Reunião de curso Reunião de Curso entre coordenador e professores, para levantamento de situações e traçar metas para melhoria dos cursos Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 25/11/2024 | 25/11/2024 |
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 27/11/2024 | 27/11/2024 |
| Acompanhamento dos registros das aulas no NSA e progressões parciais Realização de acompanhamento de aulas dadas pelos professores e dos registros realizados se estão em conformidade com os PTDs e a realização das atividades de progressão parcial. Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 28/11/2024 | 11/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Acompanhamento do Doc 16 Acompanhamento da frequência dos alunos através do Doc 16, e os alunos com frequência abaixo de 75% serão comunicados pela coordenação de Curso e pela Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 01/12/2024 | 03/12/2024 |
| Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação pedagógica Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 08/12/2024 | 12/12/2024 |
| Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Reunião da Direção com toda equipe de coordenadores, orientação educacional, serviços administrativos e serviços acadêmicos. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - CARLOS A. A. ALMEIDA - LUCIANA C. V. VICENTIN - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 11/12/2024 | 11/12/2024 |
| Reunião de Planejamento Realizar reunião com os docentes para planejamento das atividades a serem desenvolvidas Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 17/12/2024 | 17/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Conselho de classe final Realização do conselho de classe final, com aprovação e/ou retenção dos docentes de nossa unidade, em conjunto com os docentes do curso, direção, coordenação pedagógica e secretaria. Responsáveis pela atividade: - HELIOMAR B. BARBOSA - JEFERSON F. FASSA - LEANDRO LAND - MARCIA C. O. CAVASSANA - SAMUEL G. TRINDADE - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 18/12/2024 | 18/12/2024 |
| Análise da Ata de Conselho Final Realização de análise das Atas do conselho, levantando as necessidades apresentadas no conselho para melhorias no módulo seguinte. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 19/12/2024 | 31/12/2024 |
| Finalização do acompanhamento dos registros no NSA Realização de verificações dos registros no NSA para averiguar os conteúdos registrados e possíveis lacunas no aprendizado dos alunos. Responsáveis pela atividade: - LEANDRO LAND | 19/12/2024 | 31/12/2024 |
| Levantamento de alunos em progressão parcial Levantamento dos alunos em progressão parcial, para elaboração de estratégias de recuperação desses alunos. Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 19/12/2024 | 31/12/2024 |
| Análise de alunos Retidos Realizar análise de aluno que ficaram retidos e os motivos que levaram a retenção para aprimorar as metodologias juntamente com a equipe de docentes e coordenação pedagógica. Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE - LEANDRO LAND | 20/12/2024 | 31/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

08/04/2024 09:53 - Aprovado

08/04/2024 07:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 09:53

Avaliador: SAMUEL G. TRINDADE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

05/04/2024 21:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:13

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Apresento parecer favorável à aprovação do projeto de coordenação de curso elaborado para o ano letivo de 2024. O projeto demonstra um cuidadoso planejamento e uma visão abrangente das necessidades e desafios que o curso enfrenta.

É crucial ressaltar a importância da execução deste projeto durante o ano letivo. A coordenação de curso desempenha um papel fundamental na garantia da qualidade do ensino, na promoção do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na integração de todos os envolvidos no processo educacional. Um projeto bem-executado pode resultar em melhorias significativas na experiência dos alunos, na eficiência administrativa e no alcance dos objetivos institucionais.

O projeto apresentado demonstra um entendimento profundo das demandas atuais do curso, bem como uma clara identificação de áreas de melhoria. A abordagem estratégica proposta para lidar com essas questões reflete um pensamento crítico e uma capacidade de planejamento eficaz. Além disso, o projeto incorpora feedbacks relevantes de partes interessadas, mostrando um compromisso genuíno com a colaboração e a transparência.

Destaco também o cuidado com que o projeto foi elaborado. Fica evidente que houve uma análise minuciosa das melhores práticas, das tendências educacionais atuais e das necessidades específicas do corpo discente e docente. A estrutura clara, os objetivos bem definidos e as estratégias de implementação detalhadas demonstram um alto nível de profissionalismo e dedicação por parte da equipe responsável.

Além disso, é louvável a inclusão de mecanismos de avaliação e monitoramento contínuos no projeto. Isso garantirá que as ações propostas sejam avaliadas de forma sistemática e ajustadas conforme necessário, garantindo uma abordagem adaptativa e orientada a resultados.

Em suma, o projeto de coordenação de curso apresentado é um documento abrangente e bem fundamentado, que promete trazer benefícios significativos para a comunidade acadêmica. Recomendo sua aprovação e anseio pela sua implementação bem-sucedida no ano letivo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

05/04/2024 10:38 - Correção do projeto

Saída: 05/04/2024 21:27

04/04/2024 18:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 05/04/2024 10:38

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Solicita-se revisão e adequação dos itens contidos na aba "Atividades", para que o projeto possa ser deferido.

04/04/2024 18:49 - Cadastro de projeto

Saída: 04/04/2024 18:49

27/03/2024 21:20 - Em elaboração

Saída: 04/04/2024 18:49

PROJETO Nº 1491/2024

Coordenação de área de Recursos Naturais Agropecuária e Agronegócio Parte Técnica

| | |
|---------------------|---|
| Unidade: | 037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga |
| Responsável: | GIANE S. CONHALATO |
| Início: | 01/02/2024 |
| Final: | 31/12/2024 |
| Entrada: | 27/03/2024 22:37 |
| Situação: | Aprovado |

Resumo

Na Escola Técnica Estadual Frei Arnaldo Maria de Itaporanga, unidade rural, são ministrados os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

cursos do eixo de Recursos Naturais, Agropecuária MTEC PI e Agronegócio MTec, que são distribuídos em 6 salas de 40 alunos, sendo duas salas do 1º Agropecuária, duas salas de 2º agropecuária, uma sala de 3º agropecuária e uma sala do 3º agronegócio, totalizando cerca de 240 alunos. Nos cursos de agropecuária e agronegócio as disciplinas técnicas são ministradas por cerca de 10 professores entre agrônomos, veterinários, zootecnistas e da área de informática, envolvendo diversos projetos pedagógicos desenvolvidos na área agrícola e pecuária da unidade escolar. Portanto o papel do coordenador de área é muito importante, pois envolve orientar e planejar as atividades pedagógicas propiciando aos alunos e professores condições para que desenvolvam suas competências e trabalho da melhor maneira possível, visando reduzir a evasão escolar, aumentar a presença dos alunos no cotidiano da escola, apoiando e promovendo atividades escolares, promovendo palestras, visitas técnicas e atividades que desenvolvam as competências e habilidades dos alunos. Logo, o trabalho da coordenação de área está apoiado na proposta pedagógica da unidade escolar, no projeto da coordenação pedagógica e alinhada aos planos de cursos do Agropecuária e Agronegócio pois estes são instrumentos e orientações que norteiam as atividades do coordenador de área e que permite que a equipe de professores e alunos atinjam os objetivos pedagógicos propostos pela comunidade escolar e elencados no PPG.

Objetivo geral

Orientar, planejar e apoiar a equipe de docentes e discentes da unidade escolar nas diversas atividades realizadas na escola, principalmente em ações que reduzam a evasão escolar, busca ativa de alunos, melhoria da qualidade das aulas, autonomia dos alunos e também ações que promovam a diversidade e a inclusão escolar.

Objetivos específicos

- Promover reuniões periódicas com os docentes para estudo e análise de indicadores de desempenho do curso, definir estratégias para resolução de problemas relacionados a sala de aula e alunos, registros diários no NSA, projetos pedagógicos e outras atividades relacionados ao desenvolvimento de competências e habilidades elencadas no Plano de curso.
- Monitorar os processos de aprendizagem, estudo, participação ativa nas aulas presenciais mediante acompanhamento dos conteúdos passados em sala de aula por intermédio da verificação dos cadernos dos alunos e conversa com os mesmos sobre este processo;
- Supervisionar a recuperação intensiva da aprendizagem, suprindo lacunas e dificuldades de aprendizagem, utilizando principalmente as avaliações diagnósticas, as avaliações e atividades aplicadas pelos discentes.
- Supervisionar de maneira sistemática a frequência dos alunos, o cumprimento de prazos das atividades dos docentes e discentes.
- Motivar o uso de metodologias diversificadas nas aulas teóricas e práticas, subsidiando os discentes com informações nos momentos das reuniões de curso.
- Motivar o uso de tecnologia inovadoras durante as aulas práticas através de planejamento das atividades de campo, visitas técnicas, palestras de tecnologia, parcerias com empresas do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

setor agrícola e pecuário.

- Garantir o desenvolvimento dos projetos interdisciplinares através de reuniões para execução das atividades propostas no projeto.
- Incentivar a participação dos docentes e discentes em feiras tecnológicas, feiras científicas, olimpíadas da área agropecuária, escola de inovadores, etc.

Justificativa

A setor agrícola e pecuário são responsáveis por 5 a 6% do PIB brasileiro que resultou em um crescimento de 15% no ano de 2023. Logo, o crescente aumento no setor agropecuário alavanca a procura de profissionais qualificados, fortalecendo os cursos técnicos na área de recursos naturais como agropecuária, agronegócio e zootecnia.

Na escola técnica estadual de Votuporanga a demanda por esses cursos no último vestibulinho afirmou esse crescimento, pois a demanda no curso de agropecuária foi acima de 3 candidatos/vaga, também o processo de vagas remanescentes ao longo dos anos tem mostrado que o curso de agropecuária tem permanecido com 40 alunos/sala.

Portanto, o projeto de coordenação de área visa, juntamente com a coordenação pedagógica e professores que ministram os cursos, desenvolver metodologias ativas e atividades interdisciplinares para formar profissionais capacitados e que possam atuar no mercado do agronegócio que encontra-se em expansão e constante inovação.

Metodologia

Participar juntamente com os professores e coordenação pedagógica, da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e Plano Plurianual de Gestão (PPG);

Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente alinhando o Plano de Curso e registros no NSA, com acompanhamento das aulas dadas

Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador Pedagógico;

Orientar, acompanhar e gerenciar a atuação dos auxiliares de Docentes, de forma a organizar, preparar e auxiliar o desenvolvimento das aulas práticas nos ambientes didáticos;

Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Participar e organizar juntamente com os docentes as atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas, com o objetivo de enriquecer o conhecimento dos alunos;

Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de docentes sob minha coordenação;

Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o coordenador Pedagógico.

Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, informando a direção regularmente;

Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;

Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho;

Promover reunião de curso, de acordo com o calendário escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso.

Resultados Esperados

Ao final do projeto espera-se que os objetivos elencados anteriormente sejam atingidos e que a coordenação de área tenha conseguido dentro das atribuições do cargo de coordenador de área promover reuniões de curso, planejar visitas técnicas, feiras e semanas acadêmicas, orientar na elaboração dos PTDs, supervisionar registros acadêmicos e propostas pedagógicas, monitorar a frequência dos alunos e propiciar um ambiente favorável ao trabalho colaborativo.

Equipe

| |
|---------------------|
| GIANE S. CONHALATO |
| THIAGO R. TRINDADE |
| TANILI SOUZA |
| AIMAR R. G. CAMARGO |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| |
|---------------------------|
| ALEXANDRE E. SILVA |
| ALINE D. S. S. ANA |
| AMANDA C. PEREIRA |
| ANTONIO C. GIMENES |
| ANGELICA NAKAZONE |
| CIDIVALDO M. SOUZA |
| ELIMARA C. DOMENI |
| ELISON S. DIAS |
| EVA M. T. FERREIRA |
| FABIOLA C. ROCHA |
| GLAUCIA L. C. M. C. PAULA |
| JESSICA S. ASSUNCAO |
| LUCIANO P. SALICIO |
| MARCOS A. D. FERRAREZI |
| MARILETE F. S. MEGIANI |
| NOIRSON MANZATO |
| TANILI SOUZA |
| VALDEMAR D. JUNIOR |
| VALERIA E. SOUZA |

Recursos

| Item | Possui |
|--------------------|--------|
| Não possui recurso | não |

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Plano Trabalho Docente Orientação para elaboração dos PTDs Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/02/2024 | 07/03/2024 |
| Registro de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/02/2024 | 29/02/2024 |
| Reunião Didático Pedagógica Participar da reunião didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE | 01/02/2024 | 01/02/2024 |
| Reunião Planejamento Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE | 02/02/2024 | 02/02/2024 |
| Reunião de Curso Conduzir e participar da reunião de curso do eixo de recursos naturais Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 05/02/2024 | 06/02/2024 |
| Acolhimento dos Alunos Elaborar atividades de recepção e acolhimento dos alunos ingressantes Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO - TANILI SOUZA | 07/02/2024 | 16/02/2024 |
| Busca ativa Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 15/02/2024 | 30/06/2024 |
| Reunião de APM e Conselho de Escola Participar da reunião de APM e Conselho de Escola Responsáveis pela atividade: - THIAGO R. TRINDADE | 15/02/2024 | 15/02/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Reunião da Equipe Diretiva Participar da reunião quinzenal da equipe diretiva Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO - THIAGO R. TRINDADE - TANILI SOUZA | 21/02/2024 | 21/02/2024 |
| Reunião Docentes área técnica Definição dos projetos pedagógicos e interdisciplinar da área técnica Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 22/02/2024 | 22/02/2024 |
| Avaliação Diagnóstica Acompanhamento na aplicação das avaliações diagnósticas Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/03/2024 | 08/03/2024 |
| Palestras Técnicas Organização de palestras Técnicas voltadas para área técnica Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/03/2024 | 30/06/2024 |
| Recuperação Contínua Acompanhamento das atividades de recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/03/2024 | 30/06/2024 |
| Registro de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/03/2024 | 30/03/2024 |
| Plano Trabalho Docente - Correção Realização das correções dos Planos de Trabalhos Docente Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 08/03/2024 | 15/03/2024 |
| Representante de classes Orientação para eleição dos representantes de classe Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO - TANILI SOUZA | 11/03/2024 | 15/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Projeto Interdisciplinar Acompanhamento das atividades relacionadas ao projeto interdisciplinar Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/04/2024 | 30/06/2024 |
| Registros de aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/04/2024 | 30/04/2024 |
| Reunião de Curso Realizar e planejar a reunião de curso com os docentes para acompanhamento das atividades pedagógicas Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO - TANILI SOUZA | 01/04/2024 | 01/04/2024 |
| Reunião de TCC Orientação e acompanhamento das aulas de TCCs Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 03/04/2024 | 03/04/2024 |
| Conselho de Classe Participação e acompanhamento dos resultados do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 19/04/2024 | 19/04/2024 |
| Visitas Técnicas Organização da visita Técnica a Agrishow Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 30/04/2024 | 30/04/2024 |
| Registros de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/05/2024 | 31/05/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|---------------|--------------|
| Reunião de curso Realizar e planejar a reunião de curso com os docentes para acompanhamento das atividades pedagógicas Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 02/05/2024 | 02/05/2024 |
| Semana Paulo Freire Organizar atividades para a semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO - TANILI SOUZA | 02/05/2024 | 15/05/2024 |
| Reunião Docentes área Técnica Acompanhamento dos projetos pedagógicos de campo Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 30/05/2024 | 30/05/2024 |
| Registros de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/06/2024 | 29/06/2024 |
| Reunião TCCs Orientação e acompanhamento das aulas de TCCs Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 04/06/2024 | 04/06/2024 |
| Reunião de Curso Realizar e planejar a reunião de curso com os docentes para acompanhamento das atividades pedagógicas Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 10/06/2024 | 10/06/2024 |
| Reunião Docentes área Técnica Acompanhamento dos projetos pedagógicos de campo Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 25/06/2024 | 25/06/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Registros de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO</p> | 01/07/2024 | 31/07/2024 |
| <p>Conselho de Classe Acompanhamento e participação do conselho de classe final Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO</p> | 04/07/2024 | 04/07/2024 |
| <p>Busca Ativa Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO</p> | 01/08/2024 | 30/11/2024 |
| <p>Palestras Técnicas Organização de Palestras técnicas voltadas para área técnica Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO</p> | 01/08/2024 | 30/11/2024 |
| <p>Plano de Trabalho Docente Orientação para elaboração do PTD 2 semestre Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO</p> | 01/08/2024 | 16/08/2024 |
| <p>Projeto Interdisciplinar Realizar as atividades para apresentação do projeto interdisciplinar Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO</p> | 01/08/2024 | 11/10/2024 |
| <p>Registros de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO</p> | 01/08/2024 | 31/08/2024 |
| <p>Recuperação contínua Acompanhamento das atividades de recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO</p> | 05/08/2024 | 02/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Plano Trabalho Docente Correção dos PTDs do 2 semestre Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 19/08/2024 | 23/08/2024 |
| Registros de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/09/2024 | 30/09/2024 |
| Reunião de TCCs Orientação e acompanhamento das aulas de TCCs Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 03/09/2024 | 03/09/2024 |
| Reunião docentes área Técnica Acompanhamento dos projetos pedagógicos de campo Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 03/09/2024 | 03/09/2024 |
| Semana da Agricultura Orgânica Planejar as atividades para a semana da Agricultura Orgânica Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 09/09/2024 | 13/09/2024 |
| Registros de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/10/2024 | 31/10/2024 |
| Conselho de Classe Acompanhamento e participação no conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 03/10/2024 | 03/10/2024 |
| Feira Científica Orientação e planejamento dos projetos para a feira científica Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 26/10/2024 | 26/10/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|---------------|--------------|
| Registros de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/11/2024 | 30/11/2024 |
| Reunião docentes área técnica Acompanhamento dos projetos pedagógicos de campo Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 05/11/2024 | 05/11/2024 |
| Reunião de TCCs Orientação e acompanhamento das aulas de TCCs Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 12/11/2024 | 12/11/2024 |
| Registros de Aulas Levantamento dos registros de aulas no NSA (aulas dadas, não dadas, conteúdo programático, etc) Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 01/12/2024 | 16/12/2024 |
| Conselho de Classe Acompanhamento e participação no conselho de classe final Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 18/12/2024 | 18/12/2024 |
| Fechamento dos Registros Fechamento dos registros de aulas dadas, não dadas, etc Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 18/12/2024 | 31/12/2024 |
| Progressão Parcial Acompanhar e orientar a aplicação das progressões parciais após o conselho Final Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 18/12/2024 | 31/12/2024 |
| Análise da Ata do Conselho Final Analisar a ATA e solucionar pendências Responsáveis pela atividade: - GIANE S. CONHALATO | 19/12/2024 | 31/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

08/04/2024 10:00 - Aprovado

02/04/2024 19:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 10:00

Avaliador: SAMUEL G. TRINDADE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto da Escola Técnica Estadual Frei Arnaldo Maria de Itaporanga alavanca a integração dos cursos de Agropecuária e Agronegócio, oferecendo um ambiente rico para o desenvolvimento de competências através de projetos pedagógicos práticos. A coordenação de área desempenha um papel crucial, planejando atividades que reduzem a evasão e aumentam o engajamento dos alunos, além de promover a aplicação prática do conhecimento em contextos reais. Essa abordagem não só fortalece a educação técnica mas também prepara os estudantes para os desafios profissionais.

01/04/2024 17:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 19:20

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Apresento parecer favorável à aprovação do projeto de coordenação de curso elaborado para o ano letivo de 2024. O projeto demonstra um cuidadoso planejamento e uma visão abrangente das necessidades e desafios que o curso enfrenta.

É crucial ressaltar a importância da execução deste projeto durante o ano letivo. A coordenação de curso desempenha um papel fundamental na garantia da qualidade do ensino, na promoção do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na integração de todos os envolvidos no processo educacional. Um projeto bem-executado pode resultar em melhorias significativas na experiência dos alunos, na eficiência administrativa e no alcance dos objetivos institucionais.

O projeto apresentado demonstra um entendimento profundo das demandas atuais do curso, bem como uma clara identificação de áreas de melhoria. A abordagem estratégica proposta para lidar com essas questões reflete um pensamento crítico e uma capacidade de planejamento eficaz. Além disso, o projeto incorpora feedbacks relevantes de partes interessadas, mostrando um compromisso genuíno com a colaboração e a transparência.

Destaco também o cuidado com que o projeto foi elaborado. Fica evidente que houve uma análise minuciosa das melhores práticas, das tendências educacionais atuais e das necessidades específicas do corpo discente e docente. A estrutura clara, os objetivos bem definidos e as estratégias de implementação detalhadas demonstram um alto nível de profissionalismo e dedicação por parte da equipe responsável.

Além disso, é louvável a inclusão de mecanismos de avaliação e monitoramento contínuos no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

projeto. Isso garantirá que as ações propostas sejam avaliadas de forma sistemática e ajustadas conforme necessário, garantindo uma abordagem adaptativa e orientada a resultados.

Em suma, o projeto de coordenação de curso apresentado é um documento abrangente e bem fundamentado, que promete trazer benefícios significativos para a comunidade acadêmica. Recomendo sua aprovação e anseio pela sua implementação bem-sucedida no ano letivo.

01/04/2024 08:06 - Correção do projeto

Saída: 01/04/2024 17:18

28/03/2024 18:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 08:06

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Solicita-se revisão e adequação dos itens contidos nas abas "Equipe", "Recursos" e "Atividades", para que o projeto possa ser deferido.

28/03/2024 18:56 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2024 18:56

27/03/2024 22:37 - Em elaboração

Saída: 28/03/2024 18:56

PROJETO Nº 1567/2024

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO 2024

| | |
|---------------------|---|
| Unidade: | 037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga |
| Responsável: | BAUER D. N. MACIEL |
| Início: | 01/02/2024 |
| Final: | 31/12/2024 |
| Entrada: | 28/03/2024 19:06 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| | |
|------------------|----------|
| Situação: | Aprovado |
|------------------|----------|

Resumo

O projeto proposto visa integrar o PPG com o Plano de Curso de Desenvolvimento de Sistemas MTec-N Integrado ao Ensino Médio e o Projeto da Coordenação Pedagógica, alinhando estratégias metodológicas para abordar lacunas de aprendizagem identificadas por meio de análises diagnósticas e acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe.

As turmas, são compostas por alunos dinâmicos e interativos, serão trabalhadas as metodologias ativas e competências socioemocionais. Os professores serão incentivados a guiar os alunos no processo de ensino-aprendizagem, tornando-os protagonistas e autônomos na resolução de problemas, tanto no contexto educacional quanto em aspectos sociais do cotidiano. Com 20% das aulas em Atividades não presenciais (ANP) no período noturno, o projeto busca não apenas combater a evasão escolar, mas também promover uma educação mais dinâmica e integradora, capaz de engajar os alunos e prepará-los para os desafios do mundo contemporâneo, incluindo a utilização das tecnologias da informação e comunicação.

O projeto proposto também oferece oportunidades de estágio ao longo do ano letivo. Os estudantes serão incentivados a desenvolver habilidades práticas e técnicas necessárias para atender às demandas do mercado de trabalho atual. Além disso, serão orientados sobre as oportunidades de estágio disponíveis, permitindo-lhes concorrer e adquirir experiência profissional enquanto ainda estão estudando. Isso não apenas enriquecerá sua formação acadêmica, mas também aumentará suas chances de ingressar no mercado de trabalho de forma competitiva após a conclusão do curso.

Objetivo geral

Orientar e acompanhar os projetos da Orientadora Educacional, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, ao longo de cada bimestre, monitorando sua frequência e possíveis eventos que possam ser relatados pelos docentes.

Orientar e propiciar condições aos docentes para que as práticas pedagógicas aconteçam visando se cumprir as especificações citadas no plano de trabalho docente em consonância com o plano de curso, pautadas nas diretrizes educacionais, tendo o suporte pela equipe diretiva e a administração central do Centro Paula Souza.

Objetivos específicos

1. Recepcionar os alunos egressos no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Coordenação de Curso, representantes de classe e componentes do grêmio estudantil estabelecendo vínculo de proximidade com os alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2. Promover e incentivar a composição dos alunos egressos a candidatura à representante de classe, explicando suas atribuições e importância, assim como para o grêmio estudantil;
3. Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário;
4. Realizar reuniões bimestralmente com representantes de classe, fazendo uma análise do conteúdo ministrado pelos docentes seguindo o PTD, e também do comportamento da sala, promovendo diálogo com estruturas (formulário, relato e debate), casos pontuais serão tratados individualmente;
5. Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno;
6. Trabalhar de forma dinâmica com corpo docente evitando aulas não dadas, e proporcionando uma substituição, a fim de contribuir para andamento do plano de trabalho docentes, com a utilização dos planos de atividades extras;
7. Utilizar a ferramenta N.S.A para criação de alertas em chamadas não realizadas, contribuindo assim para anexo 4;
8. Em caso de faltas, reposição e substituições, gerenciar seu processo, pelo N.S.A contribuindo para sequência de trabalhos (déficit/superávit) e entrega de planilhas de controle;
9. Acompanhar os índices de atividades realizadas pelos discentes das aulas ANP (atividade não presencial), postadas pelos docentes em suas aulas;
10. Auxiliar docentes e discentes na utilização da plataforma Microsoft Teams;
11. Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.
12. Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar;
13. Motivar o uso de recursos e metodologias diferenciadas para potencializar a aprendizagem dos alunos, acentuando-se o aprimoramento da qualidade dessas aulas;
14. Incentivar e apoiar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos externos, no desenvolvimento de projetos, na realização de visitas técnicas e culturais, na participação em feiras e eventos profissionais, na divulgação de estágios, na promoção de oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção, tanto na Etec Sede como na Classe Descentralizada (se houver);

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

O curso de Desenvolvimento de Sistemas Ensino Médio integrado ao técnico noturno (M-Tec-N) da ETEC Frei Arnaldo Maria de Itaporanga possui duas salas de aula, das quais comportam um 1º ano, um 2º ano. Este curso vem tendo alta demanda nos últimos vestibulinhos, o que proporciona baixa evasão, e elevada frequência dos alunos.

No ano de 2023, o curso teve algumas evasões que foram sanadas por realização do processo de vagas remanescentes que permitiu o preenchimento das turmas incompletas. Geralmente a evasão ocorre na turma do 1º ou 2º ano, o que permitiu a abertura do processo seletivo mencionado. O trabalho da coordenação em conjunto com a orientadora educacional permitiu a busca ativa dos discentes faltosos, bem como aqueles em progressão parcial ou em recuperação de um bimestre para outro, assim tendo apenas uma ocorrência de progressão parcial para o ano de 2024 e preenchimento de uma vaga em 2023 para 2024, completando a sala de 40 alunos do 2º ano.

Metodologia

A metodologia se baseará de acordo com as atividades a serem realizadas, tais como as atribuições conferidas aos coordenadores de curso, na **Deliberação CEETEPS-06, de 14-12-2012**.

1. Realizar encontros de Formação Contínua, baseada no tema “Competências Socioemocionais”.
2. Organizar horário na falta de professores.
3. Visitar as salas de aula para detectar problemas existentes e procurar solucioná-los, realizando reuniões individuais sempre que houver necessidade.
4. Promover reuniões mensais e extraordinárias (quando necessária) para apresentação dos trabalhos pedagógicos e rendimento dos alunos.
5. Promover reuniões com auxiliar docente e professores responsáveis por laboratórios para que possam estar motivados e conseguirem manter equipamentos e acessórios em condições adequadas de uso, obedecendo aos critérios da CEETEPS e da direção da UE, dentro de padrões adequados.
6. Divulgação do curso em escolas das cidades da região. A divulgação deverá ser feita com todos os professores da UE no período de divulgação do Vestibulinho. A divulgação visa reforçar a Etec na região e conseqüentemente contribuir para trazer novos alunos, aumentando a procura e consecutivamente a qualidade dos ingressantes.
7. Auxílio na promoção de Visitas Técnicas, participação em Eventos e Feiras, mediante recursos financeiros e dentro do atendimento do calendário escolar.
8. Acompanhamento do planejamento e execução do trabalho dos professores, com auxílio pedagógico visando a integração da equipe e qualidade do ensino na relação professor aluno.
9. Coleta de dados e informações no levantamento de necessidades junto aos alunos e docentes, encaminhando-os para a Equipe Diretiva, na contribuição de tomada de decisões.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

10. Desenvolvimento junto aos docentes de treinamentos pedagógicos para acompanhamento das dificuldades no processo de ensino aprendizagem.
11. Acompanhamento do processo de recuperação junto aos professores e alunos como suporte no processo de recuperação contínua em sala de aula e se necessária extrassala. O trabalho será realizado à Coordenação Pedagógica, Secretaria Acadêmica e consecutivamente à Direção.
12. Verificação semanal do preenchimento dos diários de classe através do sistema NSA Este procedimento é de muita importância em nossa U.E, uma vez que os registros são as evidências de nosso trabalho pedagógico. A verificação dos registros ocorre em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Secretaria.
13. Avaliação dos docentes da ETEC FAMI junto aos alunos e docentes de forma a identificar as necessidades de melhoria no processo de ensino aprendizagem e na relação de aluno e professor, buscando maior integração na U.E.
14. Contribuir e auxiliar no fomento e elaboração de projetos e/ou trabalhos de conclusão de curso que busquem unir os conhecimentos tecnológicos da área de informática e a resolução de problemas e atendimentos a questões de mercado, meio ambiente ou áreas sociais, como desenvolvimento de jogos, ferramentas e equipamentos que beneficiem os usuários de forma ética e inclusiva.
15. Zelar pelo sigilo de informações pessoais de alunos, professores, funcionários e famílias.

Resultados Esperados

Proporcionar condições para debates que alavanquem o aprendizado mútuo entre os profissionais, não os deixando distantes uns dos outros para realização de tarefas que precisam ser estabelecidas dentro da unidade escolar, fortalecendo o sentimento de grupo, maximizando a integração entre os envolvidos.

Que o corpo docente tenha desenvolvido com os alunos as competências cognitivas, as competências socioemocionais, lembrando que as “competências socioemocionais é a capacidade que cada um tem de lidar com suas próprias emoções, desenvolver autoconhecimento, relacionar-se com o outro, ser capaz de colaborar, mediar conflitos e solucionar problemas”, e as metodologias ativas proporcionem o aumento das médias de aprovação e assim a diminuição da evasão do curso, da promoção do curso Desenvolvimento de Sistemas ensino médio integrado ao técnico noturno (M-Tec-N) para que possa se tornar referência dentro da comunidade escolar e também em toda nossa cidade e região.

Aumento do convívio entre os alunos, através das atividades propostas em sala de aula, projetos, eventos e atividades interdisciplinares, possibilitando a troca de informações e experiências entre todos, proporcionando um ambiente escolar mais participativo e interativo.

Obter melhoria do ensino e maior integração da comunidade escolar é o resultado a ser trabalhado constantemente (Processo de melhoria Contínua PDCA), através do controle da documentação e registros, acompanhamentos dos docentes e alunos, e o trabalho em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Direção.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Todo trabalho em equipe contribui para o destaque e a valorização de nossa escola dentro da comunidade e região como referência e tradição em ensino médio técnico profissionalizante de qualidade.

Equipe

| |
|------------------------|
| BAUER D. N. MACIEL |
| ALEXANDRE E. SILVA |
| CLAUDIO S. JUNIOR |
| ELIMARA C. DOMENI |
| ELISON S. DIAS |
| ELTON R. M. SANTOS |
| JEFERSON F. FASSA |
| LUCIANO P. SALICIO |
| MARCELO M. ANDRADE |
| MARCOS A. D. FERRAREZI |
| RODRIGO E. SOUZA |
| TANILI SOUZA |
| FABIOLA C. ROCHA |

Recursos

| Item | Possui |
|---------------------|---------------|
| Não possui recursos | não |

Atividades

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Reunião de Planejamento Planejamento do semestre letivo juntamente com o corpo docente; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 02/02/2024 | 02/02/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|---------------|--------------|
| Acolhimento Semana de recepção aos alunos. (Elaboração e aplicação do grêmio estudantil), com participação de todo corpo docente, pedagógico e alunos já egressos. Tendo: Apresentação de Boas-Vindas (CPS e Etec), atividades de integração e Tour pelas dependências da escola. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 07/02/2024 | 16/02/2024 |
| Início da entrega do 1º PTD Confecção do plano de trabalho docente. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 07/02/2024 | 07/02/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 19/02/2024 | 29/02/2024 |
| Eleição ou Reeleição Representante de Classe Votação para eleição dos representantes de classe, sendo sempre um da Turma A e outro da Turma B e seus respectivos suplentes; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 19/02/2024 | 23/02/2024 |
| Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presencias e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 19/02/2024 | 29/02/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 21/02/2024 | 21/02/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Aplicação de avaliações diagnósticas Cada docente deverá elaborar uma avaliação e aplica-la para verificar o nível de conhecimento da classe em relação sua disciplina. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 26/02/2024 | 08/03/2024 |
| Busca ativa Contato com os pais/responsável dos alunos faltosos; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 26/02/2024 | 08/03/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 06/03/2024 | 06/03/2024 |
| Fim da entrega do 1º PTD Correção e liberação dos planos de trabalho docente para a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 08/03/2024 | 08/03/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 18/03/2024 | 28/03/2024 |
| Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presencias e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 18/03/2024 | 28/03/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 20/03/2024 | 20/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Reunião de curso Reunião de curso com os professores que ministram aulas no 1º e 2º ano de médio Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Noturno (M-Tec-N) Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 01/04/2024 | 05/04/2024 |
| <p>Projeto Interdisciplinar - A arte: Do clássico ao Digital - Arte / Design Digital Os alunos serão incentivados a criar obras que combinem elementos tradicionais e digitais, expandindo assim seu repertório criativo e habilidades técnicas. Responsáveis pela atividade: - ELIMARA C. DOMENI - MARCOS A. D. FERRAREZI</p> | 02/04/2024 | 12/04/2024 |
| <p>Projeto Interdisciplinar - História / Programação Web I Através da integração dessas disciplinas, os alunos serão capazes de criar páginas web interativas que exploram o papel da economia nessas sociedades antigas. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO S. JUNIOR - LUCIANO P. SALICIO</p> | 03/04/2024 | 12/04/2024 |
| <p>Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 03/04/2024 | 03/04/2024 |
| <p>Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 15/04/2024 | 30/04/2024 |
| <p>Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presenciais e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 15/04/2024 | 30/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|---------------|--------------|
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 17/04/2024 | 17/04/2024 |
| Busca ativa Contato com os pais/responsável dos alunos faltosos; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 22/04/2024 | 03/05/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 08/05/2024 | 08/05/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 19/05/2024 | 19/05/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 20/05/2024 | 29/05/2024 |
| Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presenciais e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 20/05/2024 | 29/05/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 22/05/2024 | 22/05/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Busca ativa Contato com os pais/responsável dos alunos faltosos; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 03/06/2024 | 07/06/2024 |
| Projeto Interdisciplinar - A arte: Do clássico ao Digital - Arte / Design Digital os alunos serão incentivados a criar obras que combinem elementos tradicionais e digitais, expandindo assim seu repertório criativo e habilidades técnicas. Responsáveis pela atividade: - ELIMARA C. DOMENI - MARCOS A. D. FERRAREZI | 04/06/2024 | 14/06/2024 |
| A história em códigos - História / Programação Web I Através da integração dessas disciplinas, os alunos serão capazes de criar páginas web interativas que exploram o papel da economia nessas sociedades antigas. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO S. JUNIOR - LUCIANO P. SALICIO | 05/06/2024 | 14/06/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 05/06/2024 | 05/06/2024 |
| Reunião de Curso Reunião de curso com os professores que ministram aulas no 1º e 2º ano de médio Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Noturno M-Tec-N Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 10/06/2024 | 14/06/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 17/06/2024 | 28/06/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| <p>Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presencias e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 17/06/2024 | 28/06/2024 |
| <p>Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 24/06/2024 | 24/06/2024 |
| <p>Início da entrega do 2º PTD Confecção do plano de trabalho docente Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 24/07/2024 | 24/07/2024 |
| <p>Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 25/07/2024 | 02/08/2024 |
| <p>Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presencias e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 25/07/2024 | 02/08/2024 |
| <p>Busca Ativa Contato com os pais/responsável dos alunos faltosos; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 01/08/2024 | 07/08/2024 |
| <p>Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 07/08/2024 | 07/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| <p>Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 19/08/2024 | 30/08/2024 |
| <p>Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presenciais e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 19/08/2024 | 30/08/2024 |
| <p>Projeto Interdisciplinar - A arte: Do clássico ao Digital - Arte / Design Digital os alunos serão incentivados a criar obras que combinem elementos tradicionais e digitais, expandindo assim seu repertório criativo e habilidades técnicas. Responsáveis pela atividade: - ELIMARA C. DOMENI - MARCOS A. D. FERRAREZI</p> | 20/08/2024 | 30/08/2024 |
| <p>A história em códigos - História / Programação Web I Através da integração dessas disciplinas, os alunos serão capazes de criar páginas web interativas que exploram o papel da economia nessas sociedades antigas. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO S. JUNIOR - LUCIANO P. SALICIO</p> | 21/08/2024 | 30/08/2024 |
| <p>Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 21/08/2024 | 21/08/2024 |
| <p>Fim da entrega do 2º PTD Correção e liberação dos planos de trabalho docente para a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL</p> | 22/08/2024 | 22/08/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Reunião de Curso Reunião de curso com os professores que ministram aulas no 1º e 2º ano de médio Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Noturno M-Tec-N Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 26/08/2024 | 30/08/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 04/09/2024 | 04/09/2024 |
| Busca Ativa Contato com os pais/responsável dos alunos faltosos; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 09/09/2024 | 13/09/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 16/09/2024 | 30/09/2024 |
| Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presencias e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 16/09/2024 | 30/09/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 18/09/2024 | 18/09/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 02/10/2024 | 02/10/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Busca Ativa Contato com os pais/responsável dos alunos faltosos; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 07/10/2024 | 11/10/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 16/10/2024 | 31/10/2024 |
| Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presencias e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 16/10/2024 | 31/10/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 16/10/2024 | 16/10/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 30/10/2024 | 30/10/2024 |
| Busca Ativa Contato com os pais/responsável dos alunos faltosos; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 11/11/2024 | 14/11/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 13/11/2024 | 27/11/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 18/11/2024 | 29/11/2024 |
| Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presencias e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 18/11/2024 | 29/11/2024 |
| Reunião de Curso Reunião de curso com os professores que ministram aulas no 1º e 2º ano de médio Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Noturno M-Tec-N Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 25/11/2024 | 29/11/2024 |
| Busca Ativa Contato com os pais/responsável dos alunos faltosos; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 02/12/2024 | 06/12/2024 |
| Frequência dos alunos e atividades ANP Acompanhar frequência dos alunos nas aulas presencias e ANP em Desenvolvimento de Sistemas MTec pela plataforma Microsoft Teams. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 02/12/2024 | 13/12/2024 |
| Chamadas NSA Verificar as chamadas no sistema NSA para possíveis correções e fechamento do Anexo 4. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 09/12/2024 | 13/12/2024 |
| Encerramento do semestre letivo Finalização dos registros e atas de conselho de classe Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 09/12/2024 | 31/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Finalização registros NSA Finalização do acompanhamento dos registros no NSA. Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 09/12/2024 | 31/12/2024 |
| Relação progressão parcial Levantamento de alunos em progressão parcial; Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 09/12/2024 | 31/12/2024 |
| Reunião com a equipe de gestão Reunião com a equipe de gestão (Coordenadores de área, coordenação pedagógica e direção); Responsáveis pela atividade: - BAUER D. N. MACIEL | 11/12/2024 | 11/12/2024 |

Histórico

08/04/2024 09:58 - Aprovado

02/04/2024 19:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 09:58

Avaliador: SAMUEL G. TRINDADE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 20:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 19:21

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Apresento parecer favorável à aprovação do projeto de coordenação de curso elaborado para o ano letivo de 2024. O projeto demonstra um cuidadoso planejamento e uma visão abrangente das necessidades e desafios que o curso enfrenta.

É crucial ressaltar a importância da execução deste projeto durante o ano letivo. A coordenação de curso desempenha um papel fundamental na garantia da qualidade do ensino, na promoção do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na integração de todos os envolvidos no processo educacional. Um projeto bem-executado pode resultar em melhorias significativas na experiência dos alunos, na eficiência administrativa e no alcance dos objetivos institucionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O projeto apresentado demonstra um entendimento profundo das demandas atuais do curso, bem como uma clara identificação de áreas de melhoria. A abordagem estratégica proposta para lidar com essas questões reflete um pensamento crítico e uma capacidade de planejamento eficaz. Além disso, o projeto incorpora feedbacks relevantes de partes interessadas, mostrando um compromisso genuíno com a colaboração e a transparência.

Destaco também o cuidado com que o projeto foi elaborado. Fica evidente que houve uma análise minuciosa das melhores práticas, das tendências educacionais atuais e das necessidades específicas do corpo discente e docente. A estrutura clara, os objetivos bem definidos e as estratégias de implementação detalhadas demonstram um alto nível de profissionalismo e dedicação por parte da equipe responsável.

Além disso, é louvável a inclusão de mecanismos de avaliação e monitoramento contínuos no projeto. Isso garantirá que as ações propostas sejam avaliadas de forma sistemática e ajustadas conforme necessário, garantindo uma abordagem adaptativa e orientada a resultados.

Em suma, o projeto de coordenação de curso apresentado é um documento abrangente e bem fundamentado, que promete trazer benefícios significativos para a comunidade acadêmica. Recomendo sua aprovação e anseio pela sua implementação bem-sucedida no ano letivo.

01/04/2024 08:11 - Correção do projeto

Saída: 01/04/2024 20:09

01/04/2024 00:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 08:11

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Solicita-se revisão e adequação dos itens contidos na aba "Atividades", para que o projeto possa ser deferido.

01/04/2024 00:11 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 00:11

28/03/2024 19:06 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 00:11

PROJETO Nº 1699/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto de Coordenação de Curso - Finanças - 2024

| | |
|---------------------|---|
| Unidade: | 037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga |
| Responsável: | ELISON S. DIAS |
| Início: | 01/02/2024 |
| Final: | 04/07/2024 |
| Entrada: | 01/04/2024 17:53 |
| Situação: | Aprovado |

Resumo

Busca-se, através do projeto proposto, a integração entre o PPG, o Plano de Curso de Técnico em Finanças e o Projeto da Coordenação Pedagógica um alinhamento e consonância, trazendo estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, de todas as turmas da Unidade de Ensino. Será utilizada uma mesma linguagem e objetivos correlatos, que tragam uma aproximação entre os professores e alunos, dirigindo à uma amplitude no âmbito educacional, dando ênfase ao modelo educacional trabalhado com as competências socioemocionais, por meio do uso de metodologias ativas, nas quais os alunos devem se tornar protagonistas e autônomos no processo de ensino-aprendizagem, dando ao docente, o papel geral de intermediador, onde deverá mostrar os caminhos nos quais os alunos deverão mediar os conflitos e solucionar problemas inerentes ao curso e aspectos sociais do seu dia a dia.

Objetivo geral

Estruturar, monitorar e conduzir, junto aos docentes, o currículo em ação e sua escuta ativa, focando na recuperação das lacunas de aprendizagem dos alunos, com o uso de metodologias ativas e recursos adequados à formação profissional discente a fim de trabalhar a busca ativa, melhorando o sucesso escolar, acompanhando o desempenho e frequência, incidindo na permanência dos alunos, baseado, principalmente, no Ensino Técnico concomitante ou subsequente.

Objetivos específicos

- Recepcionar os alunos ingressantes no início do semestre letivo, apresentando as atribuições da Coordenação de Curso, estabelecendo vínculo de proximidade com os alunos, tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, despertando o sentido de pertencimento;
- Promover reuniões periódicas com os docentes do curso para estudo e análise de indicadores de desempenho, assim como definição de estratégias para superação dos problemas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

vivenciados na unidade escolar, como absenteísmo docente, absenteísmo discente, registros diários no NSA, como relatórios de aulas dadas e conteúdos programáticos suspeitos, além da correção do Plano de Trabalho Docente e registros nas fichas de desempenho;

- Monitorar os processos de aprendizagem, estudo, participação ativa nas aulas presenciais mediante acompanhamento dos conteúdos passados em sala de aula, através da verificação dos cadernos dos alunos e conversa com os mesmos sobre este processo;
- Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos, realizar a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação, se necessário;
- Levantar as causas indicadas pelos alunos que desejam fazer o trancamento de matrícula, apresentando à equipe gestora os dados, buscando alternativas e agindo de maneira a incentivar a permanência do aluno;
- Elaborar, analisar e apresentar os indicadores da Unidade de Ensino, no que diz respeito à busca ativa dos alunos, participando com informações sobre os alunos em reuniões docentes, possibilitando o monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, envolvendo a equipe escolar de tal modo que seja realizado um trabalho integrado e conjunto.
- Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares, tanto na FIADE como em outros documentos que demonstrem a atuação no acompanhamento discente e na prevenção da perda escolar;
- Organizar, em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso, alinhando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os discentes com estratégias e orientações de estudo;
- Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente, quando necessário;
- Promover, em conjunto com o ATA e a Orientadora Educacional, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e de profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos, buscando atender as demandas dos alunos, seja na sua formação e ingresso no mercado de trabalho, seja no estabelecimento de metas pessoais e definição do caminho a ser percorrido para alcançá-las;
- Incentivar e apoiar, em conjunto com a Equipe Pedagógica, a promoção de eventos intraescolares e a participação dos alunos em eventos externos, no desenvolvimento de projetos, na realização de visitas técnicas e culturais, na participação em feiras e eventos profissionais, na divulgação de estágios, na promoção de oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre aluno/aluno, aluno/docentes e aluno/Direção, tanto na Etec Sede como na Classe Descentralizada (se houver);

Outras ações voltadas às estratégias de busca ativa dos discentes, pertinentes à permanência dos alunos e melhoria dos índices de sucesso escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

O curso de Técnico em Finanças da ETEC Frei Arnaldo Maria de Itaporanga possui uma sala de aula, da qual comporta o 2º Módulo. No primeiro módulo, o curso teve evasões que foram parcialmente sanadas por realização do processo de vagas remanescentes que permitiu um maior número de alunos na sala de aula. O trabalho da coordenação em conjunto com a orientadora educacional permitiu a busca ativa dos discentes faltosos, bem como aqueles em progressão parcial ou em recuperação de um bimestre para outro, esse trabalho culminou com apenas uma progressão parcial para o ano de 2024.

A coordenação de área deve se mostrar capaz de realizar um “link” entre professores e alunos, minimizando as distâncias e proporcionando um andamento ainda melhor do curso na unidade escolar. Além da ligação entre o corpo docente e os alunos, vale salientar a participação ativa da Gestão Escolar, que faz-se através dos funcionários, diretor e coordenadores, os quais participam direta e indiretamente no andamento dos cursos oferecidos, tendo o coordenador de área a função de integrar todas as partes envolvidas nesse processo, auxiliando no planejamento e gestão dos projetos para a unidade, além de orientar para a correta execução e manejo dos processos envolvidos, efetivando o bom aprendizado e convivência dentro do ambiente escolar.

Assim sendo, conclui-se a importância do coordenador de área, servindo como um instrumento significativo dentro da unidade escolar, que visa, além de integrar, também orientar e planejar, buscando sempre soluções adequadas para o perfeito funcionamento da escola, além da preocupação com o aprendizado e formação profissional dos alunos. Portanto, os esforços da coordenação em 2024 serão pautados na continuidade dos trabalhos na unidade escolar, como o acompanhamento e trabalho em conjunto desta coordenação com a orientação educacional, focado na busca ativa de alunos e, com a coordenação pedagógica, com a direção e com os professores, trabalhando para aumentar o sucesso escolar e diminuir as taxas de perdas de aluno, propondo fazer oficinas para os professores sobre metodologias diversificadas para serem trabalhadas em sala de aula, continuidade da aplicação de projetos interdisciplinares, visitas técnicas, aulas práticas mais interessantes aos alunos, eventos diversos como semana Paulo Freire, palestras com profissionais da área e egressos e, apoio pedagógico aos docentes, possibilitando o suporte necessário para que as aulas se tornem mais atrativas e o sucesso escolar seja cada vez mais evidente em nossa unidade.

Metodologia

A metodologia se baseará de acordo com as ações a serem realizadas, tais como as atribuições conferidas aos professores responsáveis pela Coordenação de Curso, na Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, que discorre sobre o profissional que responde pelo suporte didático-pedagógico do processo de ensino aprendizagem.

Dentre as atribuições citadas na deliberação podemos expor algumas de muita importância a serem desenvolvidas pelo coordenador de curso, de forma que a realização dos pontos citados nas atribuições atue para resolver o problema apresentado na meta.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

1. Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;
1. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;
- III. Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação;
- IV. Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas;
- V. Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação;
- VI. Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;
- VII. Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos;
- VIII. Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente;
- IX. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;
- X. Integrar o Conselho de Escola;
- XI. Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino-aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do(s) curso(s).

Além dos itens citados anteriormente, durante as reuniões de curso, devemos trabalhar junto aos docentes, conscientizando-os a empregarem, através das competências socioemocionais, a ideia de que os alunos mais organizados, confiantes e focados absorvem mais conteúdo, a fim de propagar um comprometimento nesses

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

professores com relação à vida dos alunos com suas frustrações e conflitos, podendo ser mitigadas através de metodologias ativas, como aula invertida, dando protagonismo ao aluno, na qual mostra ao mesmo sua importância no processo de aprendizagem, trazendo uma autonomia e liberdade ao âmbito educacional.

Juntamente com a orientação educacional, no ano de 2024, realizar a busca ativa dos discentes, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

Resultados Esperados

Pretende-se alcançar condições para debates que alavanquem o aprendizado mútuo entre os profissionais, não os deixando distantes uns dos outros para realização de tarefas que precisam ser estabelecidas dentro da unidade escolar, fortalecendo o sentimento de grupo, maximizando a integração entre os envolvidos.

Que os alunos obtenham condições para que possam desenvolver o pensamento crítico, através das competências socioemocionais, buscando o raciocínio lógico para resolver questões do dia a dia, dentro e fora do ambiente escolar, tornando-se capazes de garantir um convívio solidário e responsável, tomando as melhores decisões no decorrer de sua vida, cumprindo seu dever de cidadão.

Busca-se que os alunos e professores sintam-se cientes de suas responsabilidades, além de seguros para desempenhar suas tarefas e funções, melhorando o ambiente escolar, desenvolvendo novos processos para o andamento das aulas, contribuindo para o crescimento técnico entre alunos e professores.

Diminuição de 50% na taxa de evasão com relação ao primeiro módulo de 2023.

Equipe

| |
|------------------------|
| ELISON S. DIAS |
| HELIOMAR B. BARBOSA |
| ALEXANDRE E. SILVA |
| MARCIA C. O. CAVASSANA |
| LEANDRO LAND |

Recursos

| Item | Possui |
|----------------------|---------------|
| Não possui recursos. | não |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

| Atividade | Início | Final |
|--|---------------|--------------|
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/02/2024 | 29/02/2024 |
| Planejamento e recepção dos alunos Planejamento do semestre letivo juntamente com o corpo docente. Reunião de curso, com foco no desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Acolhimento: semana de recepção e integração dos alunos; Processo de avaliação diagnóstica; Eleição dos representantes de classe. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS - HELIOMAR B. BARBOSA - ALEXANDRE E. SILVA - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND | 01/02/2024 | 01/03/2024 |
| Registro no NSA Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/02/2024 | 29/02/2024 |
| Registro no NSA e busca ativa Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Contato com os pais dos alunos faltosos. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/02/2024 | 29/02/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/03/2024 | 29/03/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Registro no NSA Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/03/2024 | 29/03/2024 |
| Registro no NSA e busca ativa Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Contato com os pais dos alunos faltosos. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/03/2024 | 29/03/2024 |
| Entrega e Correção dos PTDs Realização do acompanhamento da entrega dos Planos de Trabalho Docentes (PTDs) de acordo com o Plano de Curso 605, e sua correção. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 04/03/2024 | 22/03/2024 |
| Liberação dos PTDs Liberação dos PTDs para consulta pela comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 18/03/2024 | 22/03/2024 |
| Acompanhamento pedagógico Acompanhamento pedagógico das aulas dadas. Processo de medidas para evitar a evasão: desenvolvimento de aulas com projetos. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 25/03/2024 | 12/04/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/04/2024 | 30/04/2024 |
| Registro no NSA Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/04/2024 | 30/04/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Registro no NSA e busca ativa Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Contato com os pais dos alunos faltosos. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/04/2024 | 30/04/2024 |
| Reunião de Curso Reunião com os docentes do curso sempre na segunda quinzena de cada mês. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/04/2024 | 05/04/2024 |
| Busca ativa e Conselho Intermediário Contato com os pais dos alunos faltosos (busca ativa). Conselho intermediário (processos de avaliações diversas, contínua e diversificadas e recuperação contínua). Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS - HELIOMAR B. BARBOSA - ALEXANDRE E. SILVA - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND | 15/04/2024 | 03/05/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/05/2024 | 31/05/2024 |
| Registro no NSA Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/05/2024 | 31/05/2024 |
| Registro no NSA e busca ativa Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Contato com os pais dos alunos faltosos. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/05/2024 | 31/05/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Acompanhamento do evento Realização da Semana Paulo Freire. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS - HELIOMAR B. BARBOSA - ALEXANDRE E. SILVA - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND | 06/05/2024 | 10/05/2024 |
| Acompanhamento pedagógico Acompanhamento do desenvolvimento dos PTDs, através da análise dos cadernos e entrevista com os representantes discentes. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 13/05/2024 | 31/05/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 03/06/2024 | 28/06/2024 |
| Desenvolvimento dos projetos Acompanhamento do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e desenvolvimento das atividades previstas nos PTDs. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 03/06/2024 | 21/06/2024 |
| Registro no NSA Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 03/06/2024 | 28/06/2024 |
| Registro no NSA e busca ativa Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Contato com os pais dos alunos faltosos. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 03/06/2024 | 28/06/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Reunião de Curso Reunião com os docentes do curso sempre na segunda quinzena de cada mês. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 03/06/2024 | 07/06/2024 |
| Auxílio com o Anexo IV Entrega das planilhas de substituição mensal para a coordenação. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 24/06/2024 | 05/07/2024 |
| Encerramento do semestre letivo Finalização dos registros e atas de conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS - HELIOMAR B. BARBOSA - ALEXANDRE E. SILVA - MARCIA C. O. CAVASSANA - LEANDRO LAND | 24/06/2024 | 04/07/2024 |
| Auxílio para o Anexo IV Conferência do NSA para preenchimento correto dos registros de chamada, preenchimento do conteúdo programado, agendamento de substituição de docentes. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/07/2024 | 05/07/2024 |
| Registro no NSA Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/07/2024 | 05/07/2024 |
| Registro no NSA e busca ativa Acompanhamento dos registros das aulas no NSA. Contato com os pais dos alunos faltosos. Responsáveis pela atividade: - ELISON S. DIAS | 01/07/2024 | 05/07/2024 |

Histórico

08/04/2024 09:56 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

04/04/2024 20:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 09:56

Avaliador: SAMUEL G. TRINDADE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2024 20:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 20:01

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Apresento parecer favorável à aprovação do projeto de coordenação de curso elaborado para o ano letivo de 2024. O projeto demonstra um cuidadoso planejamento e uma visão abrangente das necessidades e desafios que o curso enfrenta.

É crucial ressaltar a importância da execução deste projeto durante o ano letivo. A coordenação de curso desempenha um papel fundamental na garantia da qualidade do ensino, na promoção do desenvolvimento acadêmico dos estudantes e na integração de todos os envolvidos no processo educacional. Um projeto bem-executado pode resultar em melhorias significativas na experiência dos alunos, na eficiência administrativa e no alcance dos objetivos institucionais.

O projeto apresentado demonstra um entendimento profundo das demandas atuais do curso, bem como uma clara identificação de áreas de melhoria. A abordagem estratégica proposta para lidar com essas questões reflete um pensamento crítico e uma capacidade de planejamento eficaz. Além disso, o projeto incorpora feedbacks relevantes de partes interessadas, mostrando um compromisso genuíno com a colaboração e a transparência.

Destaco também o cuidado com que o projeto foi elaborado. Fica evidente que houve uma análise minuciosa das melhores práticas, das tendências educacionais atuais e das necessidades específicas do corpo discente e docente. A estrutura clara, os objetivos bem definidos e as estratégias de implementação detalhadas demonstram um alto nível de profissionalismo e dedicação por parte da equipe responsável.

Além disso, é louvável a inclusão de mecanismos de avaliação e monitoramento contínuos no projeto. Isso garantirá que as ações propostas sejam avaliadas de forma sistemática e ajustadas conforme necessário, garantindo uma abordagem adaptativa e orientada a resultados.

Em suma, o projeto de coordenação de curso apresentado é um documento abrangente e bem fundamentado, que promete trazer benefícios significativos para a comunidade acadêmica. Recomendo sua aprovação e anseio pela sua implementação bem-sucedida no ano letivo.

02/04/2024 19:35 - Correção do projeto

Saída: 03/04/2024 20:48

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 20:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 19:35

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Solicita-se revisão e adequação dos itens contidos na aba "Atividades", para que o projeto possa ser deferido.

01/04/2024 20:15 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 20:15

01/04/2024 17:53 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 20:15

PROJETO Nº 1931/2024

Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2024

| | |
|---------------------|---|
| Unidade: | 037 - Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga |
| Responsável: | ANGELICA NAKAZONE |
| Início: | 01/02/2024 |
| Final: | 31/12/2024 |
| Entrada: | 05/04/2024 10:09 |
| Situação: | Aprovado |

Resumo

No cotidiano escolar é comum ocorrer conflitos e desavenças, portanto, a orientadora educacional poderá auxiliar o aluno em suas dificuldades, podendo sanar dúvidas, auxiliar, ajudar, orientar, tendo uma escuta ativa. Ademais, é muito importante que o aluno tenha um espaço para que possa se expressar e ser valorizado, portanto faz-se necessárias as reuniões com os representantes de sala e do Grêmio estudantil. Para que o aluno possa ter um crescimento pessoal e profissional, é muito importante que tenha informações sobre ENEM, SiSU, Prouni, vestibulares e para otimizar seu modo de se expressar. Além disso, a escola possui evasão escolar, sobretudo nos cursos modulares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

noturnos, portanto faz-se necessária a busca ativa desses alunos, acompanhando ativamente a frequência e desempenho escolar dos discentes. O objetivo geral é orientar os alunos e pais/responsáveis. As metas são: diminuir a evasão escolar dos cursos noturnos da área de Gestão em 10%, diminuir os índices de progressão parcial, melhorar os índices de sucesso escolar. A orientadora educacional acompanhará periodicamente a frequência dos alunos, realizará a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação. Acompanhará o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente. Estará à disposição dos alunos e pais/responsáveis, no período da manhã, tarde e noite, de segunda a sexta-feira, nos horários devidamente informados. Espera-se que, com esse apoio e acolhimento dos alunos, estes se sintam mais seguros e preparados na escola e em suas vidas, auxiliando a resolver conflitos escolares, familiares, com colegas e conjugais. Espera-se que os alunos sintam-se bem e se sintam valorizados na escola, assim evitando a evasão escolar em 10%.

Objetivo geral

Orientar os alunos e pais/responsáveis em relação à frequência, menções, questões profissionais, comportamentais, emocionais.

Objetivos específicos

- Proporcionar um espaço para os alunos poderem falar sobre si mesmos;
- Esclarecer dúvidas;
- Auxiliar alunos e pais/responsáveis;
- Orientar os alunos quanto à escolha profissional;
- Informar alunos e pais (quando menores de idade) sobre baixa frequência e/ou desempenho;
- Busca ativa de alunos com baixa frequência escolar nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos;
- Informar os alunos sobre ENEM, SiSU, Prouni, vestibulares;
- Participar e auxiliar na organização, quando necessário, de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares;
- Incentivar a participação discente nos órgãos colegiados;
- Monitorar a frequência dos alunos e realizar a busca ativa por meio de diversos canais de comunicação;
- Acompanhar os casos encaminhados ao Conselho Tutelar;
- Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem;
- Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais;
- Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente);
- Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão;
- Propor atividades voltadas ao desenvolvimento dos hábitos de estudo e organização da rotina escolar do aluno;
- Realizar ações referentes à inclusão de alunos com deficiência, inclusive atentar[1]se ao preenchimento da Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE), bem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

como a atualização do documento, sempre que necessário;

- Trabalhar em parceria com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso;
- Quando existirem alunos da Educação Especial e Inclusiva, atuar na divulgação da FAE aos professores e registro da ciência deles;
- Promover, em conjunto com ATA e Coordenação de Curso, palestras, visitas técnicas e outros eventos a fim de que o aluno possa articular conhecimento estudado com a sua vivência;
- Incentivar e apoiar, junto com a Equipe Pedagógica, a participação de alunos em eventos extraescolares e externos;
- Mediar as relações interpessoais entre os alunos e a escola;
- Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Orientação e Apoio Educacional.

Justificativa

No cotidiano escolar é comum ocorrer conflitos e desavenças, portanto, faz-se necessário o atendimento de alunos que estejam passando por algum problema na escola, sobretudo quando se é residente (aluno interno e semi-interno). Além disso, os alunos podem enfrentar dificuldades diversas, seja no âmbito emocional, de relacionamento ou de aprendizagem, nesse sentido, a orientadora educacional poderá auxiliar o aluno em suas dificuldades, podendo sanar dúvidas, auxiliar, ajudar, orientar, tendo uma escuta ativa. Ademais, é muito importante que o aluno tenha um espaço para que possa se expressar e ser valorizado, portanto faz-se necessárias as reuniões com os representantes de sala e do Grêmios estudantil. Para que o aluno possa ter um crescimento pessoal e profissional, é muito importante que tenha informações sobre ENEM, Sisu, Prouni, vestibulares e para otimizar seu modo de se expressar. Além disso, a escola possui evasão escolar, sobretudo nos cursos modulares noturnos, portanto faz-se necessária a busca ativa desses alunos, acompanhando ativamente a frequência e desempenho escolar dos discentes.

Metodologia

A orientadora educacional acompanhará periodicamente a frequência dos alunos, realizará a busca ativa com aqueles que apresentam baixa frequência, utilizando diferentes meios de comunicação. Acompanhará os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final, contatando os alunos (e seus responsáveis, quando menores) com baixo índice de frequência e/ou desempenho, prezando pela qualidade dos registros escolares. Realizará periodicamente reuniões com representantes discentes. Acompanhará o desenvolvimento das Progressões Parciais dos alunos e orientar individualmente. Estará à disposição dos alunos e pais/responsáveis, no período da manhã, tarde e noite, de segunda a sexta-feira, nos horários devidamente informados. Os alunos e pais/responsáveis poderão entrar em contato através do telefone ou e-mail, ou ainda se dirigir à sala de orientação educacional caso necessitem, se este estiver ocupado, será agendado um novo horário. Os atendimentos serão registrados, transmitidos à coordenação, dependendo será passado ao Diretor de escola para tomar providências e posteriormente, arquivado no prontuário do aluno.

A orientadora educacional irá participar de várias reuniões (pedagógica, planejamento, conselho de classe, equipe gestora etc.), anotando a pauta para posteriormente tomar as medidas necessárias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sobre o Grêmio estudantil, o orientador fará reuniões periodicamente com os alunos integrantes do Grêmio Estudantil afim de auxiliá-los e orientá-los.

Para orientar/informar sobre ENEM, Sisu, Prouni, vestibulares etc. a orientadora educacional passará nas salas de aula e ficará à disposição para esclarecimentos.

No final de cada semestre, o Orientador Educacional fará uma seleção dos alunos que mais se destacaram em relação a notas e frequência, isso é chamado “Alunos destaque”, dados colhidos do NSA. A divulgação dos resultados será feita no site da escola e na página da escola em rede social (Instagram).

Resultados Esperados

Espera-se que, com esse apoio e acolhimento dos alunos, estes se sintam mais seguros e preparados na escola e em suas vidas, auxiliando a resolver conflitos escolares, familiares, com colegas e conjugais.

Espera-se que os alunos sintam-se bem e se sintam valorizados na escola, pois além da orientação, haverá busca e escuta ativa, assim evitando a evasão escolar, sobretudo dos alunos dos cursos de gestão noturno.

Ao realizar o desdobramento deste projeto, espera-se desenvolver estratégias de busca ativa dos alunos das turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, tanto da sede quanto das classes descentralizadas para aumentar em 10% o percentual de sucesso escolar. Diante disso, com os objetivos específicos consolidados acredita-se que o projeto em apreço permitirá os seguintes resultados:

- Cursos técnicos concomitantes ou subsequentes fortalecidos, demonstrando resultados positivos, como melhoria do sucesso escolar e conseqüentemente da demanda no vestibulinho. Espera-se atingir esse resultado por meio de ações como o acolhimento e integração dos alunos, realização de palestras com profissionais e ex-alunos, realização de eventos dentro da escola e participação em eventos fora do ambiente escolar, focando nas relações interpessoais, empatia e comunicação entre os discentes;
- Com o acompanhamento semanal da frequência escolar e permanência dos alunos de todos os cursos, espera-se aprimorar os indicadores relativos a frequência e rendimento dos discentes, zelando pelo processo de ensino e aprendizagem e realizando um diálogo permanente com os alunos e pais ou responsáveis, contribuindo para a melhoria do sucesso escolar;
- Participação em todos os Conselhos de Classe Intermediários e Finais e contato com os alunos com baixa frequência e rendimento insatisfatório, obtendo a melhoria da frequência e do rendimento dos alunos;
- Finalização das Progressões Parciais pendentes de cada semestre;
- Realização de, pelo menos, 2 reuniões com os alunos representantes de classe para conhecer as expectativas dos alunos, suas dificuldades e principalmente proporcionar um espaço onde os estudantes possam expor suas ideias e propostas;
- Concretização de dois campeonatos de Jogos Interclasses para o desenvolvimento socioemocional dos alunos e melhoria da integração dentro das salas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Ter a Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE) de todos os alunos com deficiência preenchida e atualizada, para atender, em conjunto com a coordenação pedagógica, coordenadores e docentes, as necessidades específicas de cada aluno;
- Com o monitoramento e compartilhamento dos indicadores escolares relativos à busca ativa dos alunos, quanto ao rendimento, frequência, permanência e causas de trancamento principalmente nos cursos em acompanhamento espera-se conhecer melhor os pontos frágeis da escola e a partir disso, propor melhorias.

Equipe

| |
|---------------------|
| ANGELICA NAKAZONE |
| GIANE S. CONHALATO |
| BAUER D. N. MACIEL |
| FABIOLA C. ROCHA |
| LEANDRO LAND |
| ELISON S. DIAS |
| ELTON R. M. SANTOS |
| SAMUEL G. TRINDADE |
| TANILI SOUZA |
| THIAGO R. TRINDADE |
| VALERIA E. SOUZA |
| LUCAS PASCHOALINOTO |

Recursos

| Item | Possui |
|-------------|--------|
| Não possui. | não |

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|--|------------|------------|
| Atendimento aos alunos e pais/responsáveis Atendimento aos alunos e pais/responsáveis: auxílio, orientação, providências. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - GIANE S. CONHALATO - BAUER D. N. MACIEL - FABIOLA C. ROCHA - LEANDRO LAND - ELISON S. DIAS - ELTON R. M. SANTOS - SAMUEL G. TRINDADE - TANILI SOUZA - THIAGO R. TRINDADE - VALERIA E. SOUZA - LUCAS PASCHOALINOTO | 01/02/2024 | 31/12/2024 |
| Auxílio aos alunos residentes Auxílio aos alunos residentes (internos e semi-internos) e pais/responsáveis Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - GIANE S. CONHALATO | 01/02/2024 | 31/12/2024 |
| Contratos de residência escolar Contratos de residência escolar (trabalho em conjunto com a professora responsável pela Cooperativa-escola) Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - GIANE S. CONHALATO | 01/02/2024 | 31/12/2024 |
| Divulgação e auxílio ao Grêmio Estudantil Divulgação e auxílio ao Grêmio Estudantil Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - SAMUEL G. TRINDADE - LUCAS PASCHOALINOTO | 01/02/2024 | 31/12/2024 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Atividade | Início | Final |
|---|------------|------------|
| Orientação/Informação aos alunos sobre ENEM, Sisu, Prouni, vestibulares etc. Orientação/Informação aos alunos sobre ENEM, Sisu, Prouni, vestibulares etc. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE | 01/02/2024 | 31/12/2024 |
| Apresentação da orientadora educacional Apresentação da orientadora educacional, explicação do trabalho a ser desenvolvido para as novas turmas. Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE | 07/02/2024 | 29/02/2024 |
| Divulgação dos alunos-destaque Divulgação dos alunos-destaque: 1º bimestre Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - TANILI SOUZA - LUCAS PASCHOALINOTO | 22/04/2024 | 03/05/2024 |
| Divulgação dos alunos-destaque Divulgação dos alunos-destaque: 2º bimestre Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - TANILI SOUZA - LUCAS PASCHOALINOTO | 22/07/2024 | 09/08/2024 |
| Divulgação dos alunos-destaque Divulgação dos alunos-destaque: 3º bimestre Responsáveis pela atividade: - ANGELICA NAKAZONE - TANILI SOUZA - LUCAS PASCHOALINOTO | 07/10/2024 | 31/10/2024 |

Histórico

08/04/2024 09:51 - Aprovado

08/04/2024 07:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 08/04/2024 09:51

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: SAMUEL G. TRINDADE - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

05/04/2024 14:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 07:14

Avaliador: THIAGO R. TRINDADE - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de Orientação e Apoio Educacional encaminhado ao diretor para parecer.

05/04/2024 14:49 - Cadastro de projeto

Saída: 05/04/2024 14:49

05/04/2024 10:09 - Em elaboração

Saída: 05/04/2024 14:49

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Demanda Ensino Médio Integrado

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|--|--|---|---|
| Forças | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. | |
| | Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas. | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais | | Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores. | Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024. |

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: Taxa de concluintes

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|-------------|--|--|---|
| Forças | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| | Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais | Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores. | Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024. |
| | Atualização e Diversificação do Acervo da Biblioteca | Melhorar o acervo da biblioteca da unidade escolar. | Ampliar o acervo da biblioteca da unidade escolar em 10%, incorporando uma variedade de recursos atualizados e diversificados, incluindo livros, periódicos, e-books até 2026 |



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Aprovação em Vestibular

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|-------------|--|--|---|
| Forças | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| | Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas. | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| | Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais | Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores. | Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024. |
| | Atualização e Diversificação do Acervo da Biblioteca | Melhorar o acervo da biblioteca da unidade escolar. | Ampliar o acervo da biblioteca da unidade escolar em 10%, incorporando uma variedade de recursos atualizados e diversificados, incluindo livros, periódicos, e-books até 2026 |

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: Websai 2023

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|--|--|--|---|
| Forças | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| | Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas. | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais | | Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores. | Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024. |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|-------------|--|---|---|
| Fraquezas | Atualização e Diversificação do Acervo da Biblioteca | Melhorar o acervo da biblioteca da unidade escolar. | Ampliar o acervo da biblioteca da unidade escolar em 10%, incorporando uma variedade de recursos atualizados e diversificados, incluindo livros, periódicos, e-books até 2026 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Progressões Parciais

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|--|--|---|---|
| Fraquezas | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. | |
| | Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas. | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais | Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores. | Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024. | |

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: Avaliação Externa - SAEB

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|--|--|---|---|
| Forças | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. | |
| | Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas. | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais | | Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores. | Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024. |



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Aumento dos empregos formais na área do agronegócio

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|---------------|--|--|---|
| Oportunidades | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| | Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas. | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| | Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais | Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores. | Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024. |
| | Atualização e Diversificação do Acervo da Biblioteca | Melhorar o acervo da biblioteca da unidade escolar. | Ampliar o acervo da biblioteca da unidade escolar em 10%, incorporando uma variedade de recursos atualizados e diversificados, incluindo livros, periódicos, e-books até 2026 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Cursos Técnicos em Votuporanga

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|-------------|--|--|---|
| Ameaças | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| | Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais | Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores. | Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024. |
| | Atualização e Diversificação do Acervo da Biblioteca | Melhorar o acervo da biblioteca da unidade escolar. | Ampliar o acervo da biblioteca da unidade escolar em 10%, incorporando uma variedade de recursos atualizados e diversificados, incluindo livros, periódicos, e-books até 2026 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Escola de Inovadores

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|-------------|---|--|---|
| Forças | Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas. | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| | Promover um ambiente pedagógico com ênfase nas habilidades socioemocionais | Ofertar a formação continuada a todos os professores e servidores. | Reduzir em 50% as progressões parciais até o final de 2024. |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Oferta de Estágio

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|---------------|--|--|---|
| Oportunidades | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Parcerias UNIFEV e CASUL

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|-------------|--|--|---|
| Forças | Aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento das competências. | Aprimorar os processos e práticas de aprendizagem dos docentes visando proporcionar um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. | Até 2026 promover o aprimoramento contínuo dos processos e práticas de aprendizagem dos docentes, alcançando uma participação de 100% do corpo docente. |
| | | | Aumentar em 25% a quantidade de alunos estagiando até 2026. |
| | | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Provão Paulista

| Swot | Prioridades | Objetivos | Metas |
|-------------|---|--|---|
| Fraquezas | Promover um trabalho coletivo para alcançar resultados melhores em avaliações externas. | Melhorar o desempenho escolar em avaliações externas através do estímulo ao trabalho coletivo e colaborativo entre estudantes e professores. | Aumentar a média de desempenho da escola nas avaliações externas em 20%, por meio da implementação de estratégias de trabalho coletivo e colaborativo até 2026. |
| | Atualização e Diversificação do Acervo da Biblioteca | Melhorar o acervo da biblioteca da unidade escolar. | Ampliar o acervo da biblioteca da unidade escolar em 10%, incorporando uma variedade de recursos atualizados e diversificados, incluindo livros, periódicos, e-books até 2026 |

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer do Conselho de Escola

Não há ata da reunião vinculada neste PPG.

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

20/05/2024 15:51 - Devolvido à unidade para correções

20/05/2024 08:12 - Encaminhado à Regional

Saída: 20/05/2024 15:51

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

15/05/2024 17:02 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 20/05/2024 08:12

Parecer:

Devolve-se à Unidade Escolar para os ajustes que couberem.

Solicitamos que nos devolva o documento com as correções e/ou complementações no prazo de cinco dias.

Havendo dúvidas, solicitamos que entre em contato conosco para orientações.

09/05/2024 09:42 - Encaminhado à Regional

Saída: 15/05/2024 17:02

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

09/05/2024 09:12 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 09/05/2024 09:42

Parecer:

Considerando o observado em cada item, propomos rediscussão de alguns temas, seu aprofundamento, apoio em dados e informações, realização de propostas de intervenção e propulsão do sucesso escolar, de maneira a tornar o PPG mais exequível, tangível e conectado ao perfil pedagógico da escola.

Prazo para correção: 5 (cinco) dias a partir da data da 1ª devolução.

09/05/2024 08:55 - Encaminhado à Regional

Saída: 09/05/2024 09:12

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

30/04/2024 16:19 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 09/05/2024 08:55

Parecer:

Devolvemos para complementações e correções.

Prazo para devolução: 5 (cinco) dias após envio, considerando a presente data.

12/04/2024 09:15 - Encaminhado à Regional

Saída: 30/04/2024 16:19

Avaliador: GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 12/04/2024 09:15
